T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PROGRAMI
YÜKSEK LİSANS TEZİ

YABANCI ÇOCUKLARA (10-14 YAŞ ARASI) TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI

PERVİN ÇİÇEK

İzmir
2023

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ANABİLİM DALI
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ PROGRAMI
YÜKSEK LİSANS TEZİ

YABANCI ÇOCUKLARA (10-14 YAŞ ARASI) TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI

PERVİN ÇİÇEK

DANIŞMAN
Prof. Dr. Kamil İŞERİ

İzmir
2023

ETİK İLKE VE KURALLARA UYGUNLUK BEYANNAMESİ

Yüksek lisans tezi olarak sunduğum "Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı" adlı çalışmanın içerdiği fikri izinsiz başka bir yerden almadığımı; çalışmamın hazırlık, veri toplama, analiz ve bilgilerin sunumu olmak üzere tüm aşamalarında ve bölümlerinin yazımında bilimsel etik ilke ve kurallara uygun davrandığımı, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada kullanılan her türlü kaynağa eksiksiz atıf yaptığımı ve bu kaynaklara kaynakçada yer verdiğimi, ayrıca bu çalışmanın Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından kullanılan bilimsel intihal tespit programıyla tarandığını ve *intihal içermediğini* beyan ederim. Herhangi bir zamanda aksinin ortaya çıkması durumunda her türlü yasal sonuca razı olduğumu bildiririm.

11/08/2023

Pervin ÇİÇEK

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI ORİJİNALLİK RAPORU

Tarih:01/09/2023

Tez Başlığı: Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı

Yukarıda başlığı belirtilen tez çalışmamın a) Kapak sayfası, b) Giriş, c) Ana bölümler ve d) Sonuç kısımlarından oluşan toplam **354** sayfalık kısmına ilişkin, **01/09/2023** tarihinde **tez danışmanım tarafından** Dokuz Eylül Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın sağladığı İntihal Tespit Programından (**Turnitin**-Tez İntihal Analiz Programı) aşağıda belirtilen **filtreleme tiplerinden biri** (uygun olanı işaretleyiniz) uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, tezimin **benzerlik oranı % 9 dur**.

- http://www.kutuphane.deu.edu.tr/tr/turnitin-tez-intihal-analiz-programi/ adresindeki Tez İntihal Analiz Programı Kullanım Kılavuzunu okudum **X**

Filtreleme Tipi 1(Maksimum %15) □	**Filtreleme Tipi 2(Maksimum %30)** x
□ Kabul/Onay ve Bildirim sayfaları hariç, □ Kaynakça hariç, □ Alıntılar dâhil, □ Altı (6) kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç.	□ Kabul/Onay ve Bildirim sayfaları hariç, □ Kaynakça dâhil, □ Alıntılar dâhil.
EK 1- İntihal Tespit Programı Raporu İLK SAYFA Çıktısı. x **EK 2- İntihal Tespit Programı Raporu (Tümü) Cd İçinde.** x	

Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Tez Çalışması Orijinallik Raporu Uygulama Esasları'nı inceledim ve yukarıda belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmasının herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Adı Soyadı : Pervin ÇİÇEK
Öğrenci No : [redacted]
Anabilim Dalı : Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
Programı : Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
Statüsü : Yüksek Lisans x Doktora □

ÖĞRENCİ

Pervin Çiçek
01.09.2023

DANIŞMAN

Prof. Dr. Kamil İŞERİ
01.09.2023

Açıklamalar

1: Bu formu teslim etmeden önce sizden istenen bilgileri uygun kutucuğu (□) işaretleyerek doldurunuz.

Kullanıcı şifre vb. konusunda sorun yaşanması durumunda Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan Turnitin yetkilisine başvurunuz.

2: Yüksek Lisans/Doktora Tez Çalışması Orijinallik Raporu" formu tezin ciltlenmiş ve elektronik nüshalarının içerisinde ekler kısmında yer alır.

3: Tez savunmasında düzeltme alınması durumunda bu form güncellenerek yeniden hazırlanır.

4: **Turnitin**-Tez İntihal Analiz Programına yükleme yapılırken Dosya Başlığı (document title) olarak **tez başlığının tamamı**, Yazar Adı (author's first name) olarak **öğrencinin adı**, Yazar Soyadı (author's last name) olarak **öğrencinin soyadı** bilgisini yazınız.

TEŞEKKÜR

Çalışmayı yürüttüğüm süreçte öncelikle değerli bilgi ve tecrübesini hiç esirgemeyen hem akademik açıdan hem de manevi açıdan destekleri için değerli tez danışmanım Prof. Dr. Kamil İşeri hocama sonsuz teşekkürü borç bilirim.

Yine bu çalışmayı yürüttüğüm esnada tanıştığım çok değerli destek ve yardımlarından dolayı Arş. Gör. Sibel Çapan Tekin'e teşekkür ederim. Yüksek lisans yaptığım süreçte tanıştığım sevgili ve kıymetli hocam Arş. Gör. Esra Aydın'a tüm önerileri ve desteği için sonsuz teşekkür ederim. Beni bugüne getiren üzerimde emeği olan tüm değerli öğretmenlerime, lisans döneminde bana akademik çalışmaları sevdiren bu konularda çok kıymetli çalışmalar yürüten Prof. Dr. Caner Kerimoğlu hocama sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Katılımlı gözlem yaptığım ve aynı zamanda görev yerim olan İstanbul Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu'nda derslerine katıldığım değerli meslektaşlarıma, desteklerini hiç esirgemeyen değerli dostlarıma teşekkür ederim. Çalışmaya gönüllü katılım gösteren öğrencilerimize, desteklerinden ve güvenlerinden dolayı velilerimize teşekkürü borç bilirim.

Bu süreçte ve hayatımın her alanında desteklerini benden hiç esirgemeyen ve her daim varlığını hissettiren adını sayamadığım tüm değerli dostlarıma ve sevdiklerime teşekkür ederim.

Ve son olarak hayatta bugünüme gelmemi sağlayan beni sevgi ve güvenle büyüten her zaman yanımda olan aileme sabır, inanç, destek ve hoşgörüleri için sonsuz minnetimi sunar ve teşekkürü borç bilirim.

İÇİNDEKİLER

ÖZET xiv
ABSTRACT xv
BÖLÜM I 1
GİRİŞ 1
1.1. Problem Durumu 1
1.2. Amaç ve Önem 1
1.3. Problem Cümlesi / Alt Problem Cümleleri 1
1.4. Sınırlılıklar 2
1.5. Varsayımlar 2
1.6. Tanımlar 2
1.7. Kısaltma Listesi 2
BÖLÜM II 4
KURAMSAL ÇERÇEVE / KAVRAMSAL ÇERÇEVE / İLGİLİ ARAŞTIRMALAR 4
KURAMSAL ÇERÇEVE 4
2.1. SÖZ VARLIĞI 4
2.1.1. SÖZCÜK 7
2.1.2. SÖZCÜK TÜRLERİ 8
2.1.2.1. Adlar 10
2.1.2.1.1. Varlıklara Verilişlerine Göre Adlar 11
2.1.2.1.1.1. Özel Adlar 11
2.1.2.1.1.2. Tür Adları 11
2.1.2.1.2. Varlıkların Sayılarına Göre Adlar 11
2.1.2.1.2.1. Tekil Adlar 11
2.1.2.1.2.2. Çoğul Adlar 11
2.1.2.1.2.3. Topluluk Adları 12
2.1.2.1.3. Varlıkların Durumlarına Göre Adlar 12
2.1.2.1.3.1. Somut Adlar 12
2.1.2.1.3.2. Soyut Adlar 12
2.1.2.2. Adıllar 13

2.1.2.2.1. Kişi Adılları 13

2.1.2.2.2. Dönüşlülük Adılları 14

2.1.2.2.3. İşaret Adılları 14

2.1.2.2.4. Soru Adılları 14

2.1.2.2.5. Belgisiz Adıllar 14

2.1.2.3. Sıfatlar 15

2.1.2.3.1. Niteleme Sıfatları.....15

2.1.2.3.2. Belirtme Sıfatları 15

2.1.2.3.2.1. İşaret Sıfatları 16

2.1.2.3.2.2. Sayı Sıfatları 16

2.1.2.3.2.2.1. Asıl Sayı Sıfatları 16

2.1.2.3.2.2.2. Sıra Sayı Sıfatları 17

2.1.2.3.2.2.3. Üleştirme Sıfatları 17

2.1.2.3.2.2.4. Kesir Sayı Sıfatları 17

2.1.2.3.2.2.5. Topluluk Sayı Sıfatları.....17

2.1.2.3.2.3. Soru Sıfatları 18

2.1.2.3.2.4. Belgisiz Sıfatlar 18

2.1.2.3.2.5. Küçültme Sıfatları 18

2.1.2.3.2.6.Pekiştirme Sıfatları 18

2.1.2.3.2.7. Unvan Sıfatları.....18

2.1.2.3.2.8. Karşılaştırma Sıfatları 19

2.1.2.4. Belirteçler 19

2.1.2.4.1. Durum(Hal) Belirteçleri 19

2.1.2.4.2. Miktar(Azlık-Çokluk) Belirteçleri 20

2.1.2.4.3. Zaman Belirteçleri 20

2.1.2.4.4. Yer-Yön Belirteçleri 20

2.1.2.4.5. Soru Belirteçleri.....21

2.1.2.5. İlgeçler 21
2.1.2.6. Bağlaçlar 22
2.1.2.7. Ünlemler 23
2.1.2.8. Eylemler 23
2.2. İLGİLİ ÇALIŞMALAR 24
BÖLÜM III 30
YÖNTEM 30
3.1. Araştırmanın Modeli / Deseni 30
3.2. Evren / Örneklem / Çalışma Grubu / Katılımcılar 30
3.3. Veri Toplama Süreci ve Araçları..... 31
3.4. Veri Analizi 31
BÖLÜM IV..... 32
BULGULAR..... 32
4.1. Araştırmanın İlk Alt Problemine İlişkin Bulgular.....32
4.2. Araştırmanın İkinci Alt Problemine İlişkin Bulgular.....34
4.3. Araştırmanın Üçüncü Alt Problemine İlişkin Bulgular.....37
4.4. Araştırmanın Dördüncü Alt Problemine İlişkin Bulgular.....62
BÖLÜM V 131
TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER..... 131
5.1. Tartışma..... 131
5.2. Sonuç 133
5.3. Öneriler 137
KAYNAKÇA..... 138
EK-1..... 142
EK-2..... 324
EK-3..... 325
EK-4..... 326
EK-5..... 328
EK-6..... 329
EK-7..... 330

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Kişi Adılları ……13
Tablo 2: İşaret Adılları ……14
Tablo 3: 10-14 Yaş Arası Çocukların Kullandıkları Sözcük Türleri……29
Tablo 4: 5. Sınıf Düzeyinde(10-11 Yaş) Kullanılan Sözcükler……30
Tablo 5: 6. Sınıf Düzeyinde(11-12 Yaş) Kullanılan Sözcükler ……30
Tablo 6: 7. Sınıf Düzeyinde(12-13 Yaş) Kullanılan Sözcükler ……31
Tablo 7: 8. Sınıf Düzeyinde(13-14 Yaş) Kullanılan Sözcükler ……32
Tablo 8: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar ……32
Tablo 9: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……33
Tablo 10: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……34
Tablo 11: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……35
Tablo 12: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler……36
Tablo 13: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……37
Tablo 14: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……37
Tablo 15: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……38
Tablo 16: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……38
Tablo 17: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……39
Tablo 18: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……40
Tablo 19: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……41
Tablo 20: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler……42
Tablo 21: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……43
Tablo 22: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……43
Tablo 23: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……44
Tablo 24: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……44
Tablo 25: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……45
Tablo 26: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……46
Tablo 27: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……47
Tablo 28: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler……48
Tablo 29: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……49
Tablo 30: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……49
Tablo 31: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……50
Tablo 32: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……51

Tablo 33: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……...……..…...52
Tablo 34: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar …….....52
Tablo 35: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler …….....53
Tablo 36: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler……..…….54
Tablo 37: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar …….....55
Tablo 38: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……..……..55
Tablo 39: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……...……...……..56
Tablo 40: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar …….....57
Tablo 41: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……...……58
Tablo 42: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……....59
Tablo 43: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler …….....60
Tablo 44: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler……..……61
Tablo 45: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …….....61
Tablo 46: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..62
Tablo 47: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..62
Tablo 48: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……..…….....63
Tablo 49: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……...…….64
Tablo 50: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar …….....65
Tablo 51: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler …….....66
Tablo 52: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler...……66
Tablo 53: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....67
Tablo 54: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler …...……..67
Tablo 55: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler ……..68
Tablo 56: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……..…….....69
Tablo 57: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……...…..….69
Tablo 58: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar …….....70
Tablo 59: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler …….....70
Tablo 60: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler...……71
Tablo 61: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....72
Tablo 62: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler …...……...72
Tablo 63: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……...73
Tablo 64: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar ……...…..…...74
Tablo 65: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar ……...……...74
Tablo 66: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar …….....75

Tablo 67: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..76
Tablo 68: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler…….77
Tablo 69: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …….77
Tablo 70: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..78
Tablo 71: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..79
Tablo 72: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……..…….80
Tablo 73: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……...…….81
Tablo 74: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..81
Tablo 75: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..82
Tablo 76: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler...……82
Tablo 77: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….83
Tablo 78: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler …...……..83
Tablo 79: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler ……84
Tablo 80: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……..…….84
Tablo 81: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……...…..…85
Tablo 82: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..86
Tablo 83: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..87
Tablo 84: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler...…….…87
Tablo 85: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….88
Tablo 86: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler …...……...89
Tablo 87: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……...90
Tablo 88: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar …….91
Tablo 89: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar …….…….91
Tablo 90: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……...92
Tablo 91: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..93
Tablo 92: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler…….93
Tablo 93: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …….94
Tablo 94: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..94
Tablo 95: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..95
Tablo 96: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……..…….96
Tablo 97: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……...…….97
Tablo 98: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..97
Tablo 99: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..98
Tablo 100: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler...…..……..…….99

Tablo 101: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....99
Tablo 102: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler …...……..……....100
Tablo 103: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler …….……101
Tablo 104: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……...…..…….....102
Tablo 105: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar …….……...…….102
Tablo 106: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar …….……..…...103
Tablo 107: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler ….…….....103
Tablo 108: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler...…..……104
Tablo 109: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....105
Tablo 110: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler …...…….……..106
Tablo 111: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler …….……....107
Tablo 112: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..…...…..….....107
Tablo 113: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……....……...108
Tablo 114: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……...109
Tablo 115: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..…….....110
Tablo 116: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler……..……..…….111
Tablo 117: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …….…….....111
Tablo 118: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler …….……112
Tablo 119: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..……..….112
Tablo 120: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……...…..…….....113
Tablo 121: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……..…….....…….114
Tablo 122: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..…...115
Tablo 123: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler …….....116
Tablo 124: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler...…..……..…….116
Tablo 125: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....117
Tablo 126: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler …...…….……117
Tablo 127: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler ……..…...…….118
Tablo 128: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……...…….....119
Tablo 129: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……...…….121
Tablo 130: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……...121
Tablo 131: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler …….…….....121
Tablo 132: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler…...……...….122
Tablo 133: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar …..…….....122
Tablo 134: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler …...…….....123

Tablo 135: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……..……..126
Tablo 136: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Adlar ……..……...……... 142
Tablo 137: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……..……..... 160
Tablo 138: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……..……...……. 161
Tablo 139: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……..……...….. 167
Tablo 140: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan İlgeçler .……..……...……. 170
Tablo 141: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar …..……...……. 171
Tablo 142: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……..……. 171
Tablo 143: Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……..……. 172
Tablo 144: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar ……..…..... 180
Tablo 145: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……...……. 183
Tablo 146: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar ..…….... 184
Tablo 147: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 185
Tablo 148: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..……..... 186
Tablo 149: 5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 186
Tablo 150: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..... 188
Tablo 151: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……...……. 190
Tablo 152: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 190
Tablo 153: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..…..... 191
Tablo 154: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 191
Tablo 155: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..... 192
Tablo 156: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……..…..…. 195
Tablo 157: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 195
Tablo 158: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 196
Tablo 159: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler...……...……..…. 197
Tablo 160: 5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……..... 197
Tablo 161: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……..…..... 199
Tablo 162: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……..….... 205
Tablo 163: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 206
Tablo 164: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 208
Tablo 165: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler ……..……. 209
Tablo 166: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……..……..... 210
Tablo 167: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……..…….. 210
Tablo 168: 5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 211

Tablo 169: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar 214
Tablo 170: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar 217
Tablo 171: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar 217
Tablo 172: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler 219
Tablo 173: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar 219
Tablo 174: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler 220
Tablo 175: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar 221
Tablo 176: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar 225
Tablo 177: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar 226
Tablo 178: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler 227
Tablo 179: 6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar 228
Tablo 180: 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler 228
Tablo 181: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar 230
Tablo 182: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar 232
Tablo 183: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar 233
Tablo 184: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler 234
Tablo 185: 6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler 235
Tablo 186: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar 236
Tablo 187: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar 244
Tablo 188: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar 245
Tablo 189: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler 248
Tablo 190: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar 249
Tablo 191: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler 249
Tablo 192: 6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler 250
Tablo 193: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar 253
Tablo 194: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar 257
Tablo 195: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar 258
Tablo 196: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler 259
Tablo 197: 7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler 260
Tablo 198: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar 262
Tablo 199: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar 265
Tablo 200: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar 265
Tablo 201: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler 266
Tablo 202: 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler 266

Tablo 203: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..... 268
Tablo 204: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……..…..…. 270
Tablo 205: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 270
Tablo 206: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 271
Tablo 207: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..... 272
Tablo 208: 7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……..... 272
Tablo 209: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……..…..... 274
Tablo 210: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……..…..... 281
Tablo 211: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 282
Tablo 212: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 284
Tablo 213: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……..……..... 285
Tablo 214: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……..…….. 285
Tablo 215: 7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 286
Tablo 216: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar ……..…..... 289
Tablo 217: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……..…… 292
Tablo 218: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar ..……..... 293
Tablo 219: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 294
Tablo 220: 8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 294
Tablo 221: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..... 296
Tablo 222: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar ……..……..…… 298
Tablo 223: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..…….... 299
Tablo 224: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..…..... 299
Tablo 225: 8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler ……..…….. 300
Tablo 226: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar ……..……..... 301
Tablo 227: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar ……..…..…. 304
Tablo 228: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 304
Tablo 229: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 305
Tablo 230: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler ……..... 306
Tablo 231: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar ……..... 306
Tablo 232: 8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler ……..... 307
Tablo 233: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar ……..…..... 308
Tablo 234: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar ……..…..... 315
Tablo 235: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar ……..……..... 316
Tablo 236: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler ……..……..... 317

Tablo 235: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeç ……..……...…….…. 319
Tablo 237: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar ……...……..... 319
Tablo 238: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler ……...……..….. 319
Tablo 239: 8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler …….…….. 320

EKLER LİSTESİ

Ek 1: Tablolar ……...…136
Ek 2: Uygulama İzinleri ……...…333
Ek 3: Veli Onam Formu ……..……...…335
Ek 4: Ölçme Araçlarının Uygulanma İzinleri……....……..….335
Ek 5: Öğrencinin Akademik Özgeçmişi …….……...…136

ÖZET

YABANCI ÇOCUKLARA (10-14 YAŞ ARASI) TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SÖZ VARLIĞI

Bu çalışmada anadili Türkçe olan çocukların okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamları içerisindeki konuşmalarında kullandıkları sözcüklerden hareketle aynı yaş aralığında yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitiminde kullanılacak sözcük ve sözcük türlerini tespit etmek amaçlanmıştır. Bu bağlamda çocukların söz varlığına doğal veri aracılığıyla ulaşılarak yabancılara Türkçe öğretimi için sözcük türleri özelinde veri oluşturulmuştur.

Çalışma ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının doğal ortamları içinde konuşmalarındaki sözcükleri tespit etmeyi amaçladığı için nitel veri toplama tekniği olan gözlem yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada katılımcı olunmayan gözlem türüne yer verilmiştir. Çalışmanın katılımcıları Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu'ndaki tüm sınıflardan bir şube olmak üzere toplam dört sınıf şubesinden oluşmuştur. 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmaları 520 dakikalık ses kaydına alınarak konuşmalarında kullandıkları sözcükler yapılandırılmamış gözlem formlarıyla tespit edilmiştir. Tespit edilen sözcükler yaş değişkenlerine ve sözcük türlerine göre tasnif edilip listelenmiştir.

Çalışmanın sonucunda 10-14 yaş arası çocukların sözlü anlatımlarında kullandığı sözcükler incelendiğinde söz varlığı açısından en sık kullanılan sözcük türlerinin sırasıyla ad, eylem ve sıfat olduğu belirlenmiştir. Buna göre çalışmada elde edilen listeler yabancılara Türkçe öğretiminde temel veri olarak kullanılarak eğitime katkı sağlanabilir.

Anahtar Kelimeler: Söz varlığı, sözcük türleri, konuşma.

ABSTRACT

VOCABULARY IN TEACHING TURKISH TO FOREIGN CHILDREN (AGES OF 10-14)

The purpose of this study is to determine the words and word types used in education in countries of the same age range, where Turkish-speaking children learn Turkish as a foreign language, based on the words they speak in classroom and school discourse. In this context, children's vocabulary is reached through natural data, and it turns to data specific to word types for teaching Turkish to foreigners.

Since the study did not aim to detect the words in the speech of 5th, 6th, 7th and 8th grade students at all levels of secondary school, the observation method, which is a qualitative data collection technique, was used. In the study, the unobservable observation point is included. The effects of the study consisted of a total of 4 classroom, one from all classes in Şehit Er Tuncay Türken Secondary School. The 5th, 6th, 7th and 8th grade classroom, school and lesson transition speeches were recorded in 520 guiding audio recordings with their observations that they did not structure words in their speech. Classification examples of the detected words according to age variables and word types are listed.

As a result of the study, it was determined that the most frequently used learning principles for vocabulary based on words used by children aged 10-14 are named, verb and characterized. Accordingly, the lists obtained can be used as basic data in teaching Turkish to foreigners, thus contributing to education.

Keywords: vocabulary, Word types, speach.

BÖLÜM I

GİRİŞ

1.1. Problem Durumu

Ülkemizde eğitim çağında binlerce yabancı öğrenci bulunmaktadır. Yapılan çalışmalara bakıldığında Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen çocukların topluma uyum sağlamalarında en önemli nokta iletişim kurabilmesidir. Bunun için de yabancı dil öğrenirken dil becerilerini geliştirmek gerekir. Günlük hayatta iletişim kurarken en çok kullanılan dil becerisi konuşmadır. Yabancı dilde bir bağlamda nasıl konuşulacağını bilmek o bağlamdaki sözcükleri bilmekten geçmektedir. Alanyazında sözcük öğretimi, sözvarlığı, sözcük sıklığı üzerine yapılmış çalışmalar vardır ancak 10-14 yaş arası yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların, günlük hayatta konuşmalarında hangi sözcük ve sözcük türlerine ihtiyaç duyacağı üzerine henüz yeterli sayıda çalışma bulunmamaktadır.

1.2. Amaç ve Önem

Bu çalışmanın amacı, 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamları içerisindeki konuşmalarında kullandıkları sözcüklerden hareketle aynı yaş aralığında yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitiminde kullanılacak sözcük ve sözcük türlerini tespit etmektir.

Alanyazında söz varlığına yönelik çalışmalar, sözcük öğretimi, söz varlığı, sözcük sıklığı gibi başlıklarla yapılmış çalışmalar bulunmaktadır. Ancak 10-14 yaş arası yabancı çocukların günlük hayatta konuşmalarında hangi sözcük ve sözcük türlerine ihtiyaç duyacağı üzerine yapılmış yeterli çalışma bulunmamaktadır. Bu çalışmayla birlikte 10-14 yaş arası çocukların aktif söz varlığı tespit edilerek yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılması gereken sözcükler ortaya çıkarılmıştır. Bunun sonucunda tespit edilen bu sözcükler, yabancı dil öğretim materyallerine, bu alanda çalışan öğreticilere, yabancı çocukların söz varlığını geliştirmeye, günlük yaşamda, okulda, kendi yaş grupları arasında anadil konuşurlarıyla olan iletişimine katkı sağlaması açısından çalışma önem arz etmektedir.

1.3. Problem Cümlesi / Alt Problem Cümleleri

Ortaokul düzeyinde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının doğal ortamları içinde konuşmalarındaki söz varlığında olan sözcük türleri tespit edilebilir mi? Araştırmanın problem tümcesine aşağıda yer alan sorular çerçevesinde yanıt aranmıştır:

1. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı görünüm nasıldır?
2. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı sözcük türlerine göre nasıl bir görünüm sergilemektedir?
3. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri sınıf düzeyine göre farklılık gösterir mi?
4. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri derslere göre farklılık gösterir mi?

1.4. Sınırlılıklar

Çalışma, İstanbul-Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu'ndaki 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrenim gören 4 farklı şubedeki 10-14 yaş arası anadili konuşuru çocuklarla sınırlandırılmıştır. Bu şubelerden gönüllü katılım gösteren çocukların sayısı 98'dir. Çocukların okul ve sınıf bağlamındaki Türkçe, Sosyal Bilgiler ve Beden Eğitimi derslerinden kayıtlar alınıp gözlemler yapılmıştır. Bu derslerdeki çocukların toplamda 520 dakikalık konuşmalarıyla sınırlandırılmıştır. Çalışma sonucunda elde edilen veriler analizi söz varlığı ögelerinden olan sözcük türleri ile sınırlandırılmıştır. Sözcük türlerinden olan adlarda özel adlar listelere eklenmemiştir.

1.5. Varsayımlar

10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların, derslerde ve teneffüsteki konuşmalarında sınıf ve okul ortamı bağlamında ve doğal yaşam çerçevesinde dili kullanacakları varsayılmıştır.

1.6. Tanımlar

Söz Varlığı: Sözcüklerin, deyimlerin, kalıp sözlerin, kalıplaşmış sözlerin, atasözlerinin, terimlerin ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bütün (Aksan, 2006: 7).

Sözcük: Bir veya birden çok heceli ses öbeklerinden oluşan ve tek başlarına zihindeki belirli kavramlara karşılık olan somut veya soyut söz kalıpları; somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kuran dil birimleri (Korkmaz, 2007: 6).

Sözcük Türleri: Yapı, kavram, görev bakımından aralarındaki benzerliğe göre ayrılmış bulunan kelime türlerinden her biri, sözcük türü: Türkçede sekiz kelime türü vardır: isim, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç, ünlem, fiil (TDK,2015).

Ad: Canlı, cansız bütün varlık ve kavramları karşılayan sözcükler (Eker, 2011: 374).

Adıl: İsim olmadıkları halde cümlede isimlerin, kavram ve varlıkları yerini tutan kelimelere zamir denir (Kaplan 2015: 143).

Sıfat: Adlardan önce gelerek onları niteleyen, nasıl olduklarını gösteren veya çeşitli yönlerden belirten sözlerdir (Korkmaz, 2009: 333).

Belirteç: Fiillerin ve sıfatların önüne gelerek anlattıkları kılış, oluş veya vasıfları açıklayan ya da değiştiren kelimelere zarf denir (Banguoğlu, 1995: 322).

İlgeçler: Edatlar manaları olmayan, sadece gramer vazifeleri bulunan kelimelerdir. Tek başlarına manaları yoktur (Ergin, 1993: 598)

Bağlaç: Kelimeleri, kelime gruplarını, cümleleri ve kimi zaman da paragrafları şekil ve anlam bakımından birbirine bağlayan ve yüklendikleri işlevler ile, bağlandıkları sözler arasında türlü anlam ilişkileri kuran gramer ögeleridir (Korkmaz, 2009: 1091).

Ünlem: Konuşanın korku, sevinç, acıma, şaşkınlık gibi her türlü duygu ve heyecanını etkili ve kısa bir biçimde anlatmaya, seslenmeye, çağırmaya yarayan ve kısmen bağımlı kelimeler sınıfına giren kelime veya kelimeler (Korkmaz, 2007: 224).

Eylem: Bir kılışı, bir oluşu veya bir durumu anlatan; olumlu ve olumsuz şekillere girebilen kelime (Korkmaz, 1992: 61).

1.7. Kısaltmalar Listesi

ADÖOÇ: Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı

diğ. : diğerleri

MEB: Milli Eğitim Bakanlığı

s. : Sayfa

TYÇ: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

vb. : Ve benzeri

vs. : Vesaire

BÖLÜM II

KURAMSAL ÇERÇEVE

2.1 SÖZ VARLIĞI

Söz varlığı, "kelime hazinesi, kelime kadrosu, kelime serveti, kelime dağarcığı, sözcük varlığı, söz dağarcığı, sözcük dağarcığı, vokabüler ve kelime kadrosu vb." isimlendirmeler yapılmıştır. Fakat bu isimlendirmeler içinde genel kabul görmüş kavram söz varlığıdır. Özellikle anlam olarak bakıldığında bu kavram dildeki mevcut tüm yapıları karşılaması açısından diğer kavramlardan bir adım ötede kabul görmüştür. Alanyazında bu konudaki çalışmaların birçoğunda bu terim kullanılmıştır.

TDK Türkçe Sözlük'te "Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler." olarak tanımlanmaktadır.

Aksan (2006: 7) söz varlığı için "sözcüklerin, deyimlerin, kalıp sözlerin, kalıplaşmış sözlerin, atasözlerinin, terimlerin ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bütün" şeklinde oldukça geniş bir tanım yaparken Hengirmen (1999: 342) ise "bir dilde bulunan yerli ve yabancı bütün sözcüklerin oluşturduğu bütünlük" olarak açıklayıp bu kavramı dildeki diğer unsurlardan ziyade yalnızca sözcüklerin içinde bulunduğu bir tanım yapmıştır.

Korkmaz (1992: 100) sözcük hazinesini "bir dilin bütün sözcükleri; bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan sözcükler toplamı" biçiminde açıklamıştır.

Göçer (2015: 50) sözcük dağarcığı "sözcük dağarcığı, bir bireyin zihninde yer bulan sözcüklerin tamamı" olarak; Kana ve Keskin (2014: 417-418) de "insanların gün içerisinde kullandığı ve kullanabildiği sözcüklerin tümüne o kişinin sözcük dağarcığı veya kelime hazinesi adı verilir." olarak tanımlamıştır.

Karadağ (2013: 8) ise, "söz kavramının genişliği içinde sözcük ve sözcük üstü birimler olan ikileme, deyim, atasözü vb. anlamlı dil birimlerinin oluşturduğu birikimin bütünüdür" biçimininde tanımlamaktadır.

Pilav (2008: 40) ise söz varlığının kapsamıyla ilgili "sözcük dağarcığı ile eş anlamlı olarak kullanılsa da söz varlığı kelime hazinesinden daha geniş bir kavramdır" tanımına yer vermektedir. Burada söz varlığının diğer kavramların üstünde olduğu ve onları kapsadığından bahsedilmektedir.

Yapılan tüm tanımlarda görüldüğü üzere söz varlığı teriminin farklı adlandırmaları mevcuttur. Baş (2006: 103-105) ise kelime hazinesi, kelime serveti, kelime dağarcığı, sözcük varlığı, sözcük dağarcığı sözcük serveti, sözcük gömüsü, vokabüler, kelime kadrosu adlandırmalarının oluşumunu sözcükle ilişkilendirmektedir. Söz varlığı için kullanılan tüm adlandırmalarda kelime veya sözcük terimlerinin kullanıldığı görülmektedir. Bunların tamamının kelime hazinesinin karşılığı olduğu belirtilmektedir.

Yapılan bu tanımlamalardan yola çıkarak söz varlığı sadece bir dildeki sözcüklerle sınırlı değildir. Bir dilin söz varlığı aynı zamanda deyimler, atasözleri, dilbilgisel yapılar, argo kelimeler vb. birçok unsurdan oluşmaktadır. Bu unsurlar, konuşurların kendini ifade etme gücünü artırırken anlamaya ve anlatmaya zenginlik katmaktadır. Her dilin kendi özgün söz varlığı vardır ve bu söz varlığı; o dilin kültürel, tarihi ve sosyal yapısıyla ilişkilidir.

Söz varlığının tanımlarında yer alan sık kullanılan söz varlığı ögelerinden olan ikilemeler sözcük grubu şeklinde dilde varlığını oldukça hissettirmektedir. İkileme "anlatımı daha güzel ve etkili bir duruma getirmek için aralarında ses benzerliği bulunan yakın, aynı ya da zıt anlamlı sözcüklerin yan yana kullanılması veya bu işlem sonucu ortaya çıkan sözcük grubu" şeklinde tanımlanmıştır (Hengirmen, 1999: 208). İkilemelerin söze kuvvetlendirme, pekiştirme, çokluk, abartma gibi pek çok anlam katması en önemli işlevlerindendir (Özkan, 2004: 2301). Ergin (2009: 345-349) ise ikileme çeşitlerini aşağıdaki gibi sınıflandırmıştır:

1. Aynen Tekrarlar: İnce ince, ışıl ışıl, dilim dilim, yavaş yavaş, çok çok, koşa koşa, vah vah, olsa olsa, gidiyor gidiyor.

2. Eş Manalı Tekrarlar: Eğri büğrü, deli dolu, ipsiz sapsız, falan filan, çoluk çocuk.

3. Zıt Manalı Tekrarlar: İyi kötü, düşe kalka, bata çıka, ters yüz, alt üst.

4. İlaveli Tekrarlar:

a) Sözcük başına bir ses ilavesiyle yapılanlar: adam madam, iş miş, koştu moştu, su falan, su şey, su ne.

b) Sözcük başına bir veya iki hece ilavesiyle yapılanlar: dümdüz, yemyeşil, sapasağlam, düpedüz.

Söz varlığı içinde değerlendirilen diğer bir öge olan atasözlerini Aktaş (2004: 13) "bir ulusun geniş halk kitlelerinin yüzyıllar boyunca yaşadığı deneyim, gözlem ve bunlardan doğan düşüncelere dayanan; genel kural ve düstur niteliği taşıyan veya bir doğruyu ortaya koyan; söyleyeni unutulduğu için halkın ortak malı olan (anonim); kısa, özlü ve kalıplaşmış; içinde yargı (hüküm) bulunan bir tümce değerindeki sözlerdir" şeklinde tanımlamıştır. Albayrak (2009: 3) ise "atalarımızın yüzyıllar içindeki deneyim ve gözlemlerine dayalı

düşüncelerini öğüt ya da yargı şeklinde nakleden, doğrulukları kesinlik kazanmış anonim, kısa ve özlü sözlerdir" olarak tanımlamaktadır. Bir diğer tanımlama Korkmaz (1992: 43) tarafından "gerçek anlamından farklı bir anlam taşıyan ve çekici bir anlatım özelliğine sahip olan sözcük öbeği" şeklinde yapılmıştır.

Söz varlığı içinde var olan diğer bir öge ise deyimlerdir. Hatiboğlu (1982: 38) deyimin "anlatım gücünü artırmak için, gerçek anlamı dışına kayan, bazı sözcükleri değişmediği hâlde bazıları değişip çekimlenebilen kalıplaşmış birden çok sözcük" olarak tanımını yapmaktadır. Dildeki anlatım gücünü arttıran önemli bir unsur olan deyimler, bir durumun daha etkili anlatmak için sözcük grubunun gerçek anlamı dışında kullanılmasıyla ortaya çıkan kalıplaşmış sözlerdir. Aksan (2015: 39) ise deyimlerin, anadil konuşurlarının iletişimlerinde anlatım gücünü ve etkisini nükte aracılığıyla gün yüzüne çıkarmasının önemli bir yere sahip olduğunu belirtmektedir.

Toplumu yansıtan söz varlığının diğer bir ögesi de günlük yaşamda birçok alanda kullanılan genellikle iletişimi başlatan ve sonlandıran kişiler arası iletişime büyük katkısı olan kalıp sözlerdir. Dil öğretiminde önemli yere sahip olan kalıp sözler kullanım alanlarına ayrılmaktadır. Zülfikar (2007: 349) tarafından kalıp sözler şu şekilde sınıflandırılmıştır:

1. Doğrudan Kalıp Cümleler (Adam sen de, affınıza mağruren, laf aramızda. Kes sesini! Ne bileyim! Ne münasebet! Olmazsa olmaz. Sen bilirsin.)
2. Kalıp Cümle Yapısındaki Ünlem Cümleleri (Adama bak! Bu ne cür'et! Bu ne hâl?)
3. Kalıp Cümle Yapısındaki Hayır Dualar (Ağzına sağlık. Başın sağ olsun. Eline sağlık.)
4. Kalıp Cümle Yapısındaki Beddualar (Ağzın kurusun. Canın cehenneme.)
5. Çeviri Yoluyla Dile Giren Bazı Kullanımlar

Bir dilin söz varlığı zaman içinde değişebilir ve gelişebilir. Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle yeni kavramlar ve terimler dilimize yerleşmektedir. Günümüzde bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeler, yeni terimlerin söz varlığına girmesine yol açmaktadır. Yalnızca bunlarla değil toplumların birbiriyle etkileşimi sonucunda yeni söz varlığı ögeleri ortaya çıkmaktadır. Ayrıca bir dilin konuşulduğu coğrafya, kültürü, geçmişteki farklı kültürlerle etkileşimleri vb. birçok etkenlere bağlı olarak farklılıklar göstermektedir. İngilizce yalnızca İngilizler tarafından değil farklı coğrafyalarda yaşayan milletler tarafından da konuşulan bir dildir ancak hepsinin içinde yaşadıkları coğrafya ve kültürden kaynaklı farklılıklar mevcuttur.

Sonuç olarak, bir dilin söz varlığı birçok kavramı içinde barındıran oldukça geniş bir kavramdır. Sözcüklerin anlamı dilin gelişimine ve kullanımına bağlı olarak zaman içinde daralabilir veya değişebilmektedir. Ayrıca ödünçleme ile yeni sözcükler kazanarak söz varlığı zenginleşebilmektedir.

3.1. SÖZCÜK

10-14 yaş arası anadil konuşuru çocuklarının okul, sınıf ve ders bağlamında kullandığı sözcüklerin tespit edildiği bu çalışmada, sözcük kavramının ne olduğunun belirlenmesi oldukça önemlidir. Bir dili konuşabilmek ve anlatılanları anlamak için o dildeki kullanılan sözcükleri anlamak gerekmektedir. Bunun için en başta sesler algılanmalı fakat yalnızca sesler tek başına zihnimizde bir kavramın karşılığı olmamaktadır. Bu sesler sistemli bir sıra içinde bir araya geldiklerinde bir kavramın karşılığı olabilmektedir.

TDK Türkçe Sözlük'te sözcük "anlamlı ses veya ses birliği, söz, sözcük, lügat" olarak tanımlanmaktadır (Türkçe Sözlük, 2009: 1130). Türkçe Sözlük'te sözcük kavramının tanımına bakıldığında "kelime" olarak açıklandığı görülmektedir. Yani sözcük ve kelime kavramları eş anlamlıdır. Bunların etimolojisine bakıldığında kelime, Arapça kökenli iken; sözcük, Türkçe kökenlidir. Alanyazında sözcük kavramının birçok tanımı bulunmaktadır.

Korkmaz (2007:6) sözcük için "bir veya birden çok heceli ses öbeklerinden oluşan ve tek başlarına zihindeki belirli kavramlara karşılık olan somut veya soyut söz kalıpları; somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kuran dil birimleri" şeklinde bir tanımlama yapmaktadır.

Banguoğlu (2007:144) ise 'bir veya birkaç heceden meydana gelmiş, her dile göre ayrı anlam birlikleri' şeklinde sözcüğü tanımlamaktadır.

Gencan (2007: 88) sözcüğü, 'anlamı olan ya da tümce kuruluşuna yarayan anlatım aracı' olarak tanımlamaktadır.

Ergin (2002: 95) sözcüğü "manası veya vazifesi bulunan ve tek başına kullanılan ses veya sesler topluluğu" şeklinde tanımlamaktadır.

Uzun (2004: 47) ise sözcük kavramını "iki ucuna birer boşluk verilerek yazılan dil birimidir" şeklinde açıklamaktadır.

Demirci'ye (2015: 13) göre sözcük, "bir varlığa, olaya, harekete, duruma karşılık gelebilecek, onu gösteren veya onu temsil eden kelime"dir.

Özkırımlı (2002: 126) ise sözcüğü "bir ya da birden çok heceden oluşan, tek başına kullanıldığında zihinde belli bir kavramı somut olarak karşılayan ya da bir düşünceyi, bir duyguyu, bir eylemi soyut olarak dile getiren ve somutla soyut kavramlar arasında ilişki kuran ses dizisi" olarak tanımlamaktadır.

Topaloğlu (1989: 89) ise sözcüğü "tek başına anlamı olan veya anlamlı sözcükler arasında ilişki kurmaya yarayan bir veya birden çok heceden oluşan ses grubudur" şeklinde tanımlamaktadır.

Özdemir (1969: 770) sözcük kavramının önemini şu şekilde açıklamaktadır: "İnsan; duygularını, hayallerini, acılarını, aşklarını sözcüklerin yardımıyla anlatmaktadır. Yani, sözcükler insanın iç dünyasını yansıtır ve insanın hayatına yön verir. Eğer insan duygularını ve düşüncelerini sözcüklerle ifade edemezse duygu ve düşünceler karanlıkta kalmış olur".

4.1. SÖZCÜK TÜRLERİ

Sözcük kavramının üzerine birçok farklı tanımlama ve görüş bulunmaktadır. Sözcük gibi görüş farklılıkları bulunan ve dil bilgisinin tartışılan diğer konusu da sözcük türleridir.

Türk dilinde sözcüklerin dilbilgisel sınıfları sözcüğün sözcükle ilişkisinden doğar. Altay Dillerinin ve eklemeli dillerin tipik bir örneği olan Türkçede sözcüğün türü kolaylıkla belirlenememiş, bu konuda türlü düşünceler öne sürülmüştür (Yener, 2007: 608)

Dil, felsefe, psikoloji, sosyoloji gibi pek çok alanla da ilişkili olan karmaşık bir sistemdir. Bu sistemin incelenmesinde, sınıflandırılmasında veya değerlendirilmesinde farklı yaklaşımlarla farklı sonuçlara ulaşılması doğaldır (Börekçi ve Tepeli, 2013: 101).

Aynı zamanda Börekçi ve Tepeli'ye (2013: 96) göre sözcük türlerini tasnifi için bu sorular kullanılmalıdır:

" Sözcükler neden sınıflandırılır?

Sözcükleri sınıflandırmak dil olgusunun anlaşılmasına ne gibi katkı sağlar?

Sözcüklerin sınıflandırılması bir sözcük/sözlük bilim sorunu mudur yoksa söz dizimi sorunu mudur?"

Delice (2012: 27) sözcük türlerinin tasnifini şu şekilde yapmaktadır: "sözcük türlerini, önce 'sözlüksel anlamlı' ve 'dil bilgisel anlamlı' olmak üzere iki ana gruba ayıracak; sonra onları kendi içinde 'isim', 'zamir', 'sıfat', 'zarf', 'asıl fiil'i 'sözlüksel anlamlı

sözcükler; ‘bağlama edatı’, ‘çekim edatı’, ‘ünlem edatı’, ‘pekiştirme edatı’ ve ‘yardımcı fiil’i de ‘dil bilgisel anlamlı’ sözcükler’ sınıfında alt başlıklara ayırarak on değişik sözcük türünü esas alan yeni bir sınıflandırma”.

Aksan (2003: 84) ise sözcük türlerini şu şekilde sınıflandırmaktadır:

1. Ad (Lat.nomen ve Substantivum) karşılığı,
2. önad (sıfat, Lat. Adiectivum),
3. belirteç (zarf, Lat. Adverbium),
4. adıl (zamir, Lat. Pronomen),
5. ilgeç,
6. bağlaç (Lat. Coniunctio)
7. ünlem (Lat. İnteriectus),
8. eylem (fiil Lat. Verbum)

Korkmaz (2003:145) da sözcük türlerini sekiz grupta toplamıştır:

1. ad,
2. sıfat,
3. zamir,
4. zarf,
5. edat,
6. bağlaç,
7. ünlem,
8. fiil.

Ergin’in (1998: 216-218) “Türkçedeki her kelime muhakkak bu üç kelime çeşidinden birine girer. Bunlardan isimler ve fiiller manaları olan, edatlar ise vazifeleri olan kelimelerdir. İsimlerin ve fiillerin tek tek manaları vardır, her biri bir nesneyi veya hareketi karşılar. Edatların ise tek başlarına manaları yoktur. Onlar manalı kelimelerin yani isimlerin ve fillerin yanında bir dereceye kadar manalanan, hiç bir nesneyi veya hareketi karşılamayan, fakat böyle olduğu halde dilde vazife gören kelimelerdir” açıklamasıyla sözcük türlerini isim, fiil ve edat olarak üçe ayırdığı anlaşılmaktadır.

Yener’in (2007: 621) “Türk Dilinde Sözcük Türleri Tasnifi Sorunu Üzerine“ adlı makalesinde sözcükleri temel olarak iki gruba ayırıp: “Ad ve Eylem” olarak tasnif etmektedir. Önad, adıl, belirteç, ilgeç, bağlaç ve ünlemi de sadece cümle içinde kullanımlarına uygun görev aldığını belirtmektedir.

Yine benzer bir sınıflama Göksel ve Kerslake (2005: 49) tarafından yapılmaktadır. Türkçe dil bilgisindeki sözcük türlerini: ad, adıl, sıfat, belirteç, eylem, ilgeç, bağlaç ve ünlem olarak sınıflandırılmaktadır.

Türkçe Sözlük'te, sözcük türlerinin tanımı ve neler olduğu şu şekilde açıklanmaktadır:

"Yapı, kavram, görev bakımından aralarındaki benzerliğe göre ayrılmış bulunan sözcük türlerinden her biri, sözcük türü. Türkçede sekiz sözcük türü vardır: isim, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç, ünlem, fiil."

2019 Türkçe Dersi Öğretim programında verilen söz varlığı kazanımlarında sözcük türleri sınıf düzeyine göre verilmiştir. 6. sınıf kazanımları içinde yer alan sözcük türleri 'isim', 'sıfat', 'zamir', 'edat', 'bağlaç' ve 'ünlem'dir. 7. Sınıf kazanımları içinde yer alan sözcük türleri ise 'zarf' ve 'filler'dir. Sonuç olarak MEB tarafından hazırlanan müfredatta da sözcük türleri sekize ayrılmaktadır. Anadili konuşuru olan çocuklara sözcük türleri bu kazanımlar çerçevesinde verilmektedir.

4.1.1. Adlar

Ergin (1993: 207) adları "isimler, canlı, cansız bütün varlıkları ve mefhumları tek tek veya cins cins karşılayan varlıkların ve mefhumların adları olan kelimelerdir ağaç, su, taş, çocuk, oda, yolcu, yıldız, deniz, köprü, Orhan, İstanbul, Anadolu, Karadeniz, Atatürk, Yavuz, Gönül, Işık, Korkut, Çalayan, Yüksel gibi "şeklinde tanımlamakta ve örneklendirmektedir.

Korkmaz (1992: 88) adı "canlı ve cansız varlıklara, çeşitli somut ve soyut kavramlara ad olan kelime türü" olarak tanımlamaktadır.

Eker (2011:374) ise adları 'canlı, cansız bütün varlık ve kavramları karşılayan sözcükler' şeklinde tanımlamaktadır.

Delice (2012: 32) ise adların cümledeki görevini belirten bir tanımlama yapmaktadır: "fiil cümlesinden yüklemi; özne, nesne, dolaylı tümleç ve açıklama tümleci olarak tamamlayan; isim cümlelerinde yüklem olabilen ve onu; nesne, dolaylı tümleç ve açıklama tümleci olarak tamamlayan ve sözcük öbekleri içinde yönetici olan sözcük dizisidir".

Banguoğlu (1974: 152) adla ilgili "ad, yoğun ve yalın bir varlığa ad olan kelimedir" şeklinde kısa ve net bir tanımlama yaptığı görülmektedir.

TDK Güncel Türkçe Sözlük ise "canlı ve cansız varlıkları, duygu ve düşünceleri, çeşitli durumları bildiren kelime, isim" olarak tanımlanmaktadır.

4.1.1.1. Varlıklara Verilişlerine Göre Adlar

Varlıklara verilişine göre adlar ikiye ayrılmaktadır: özel adlar ve tür adlar.

4.1.1.1.1. Özel Adlar

Atabay Özel ve Kutluk (2003: 28) özel adı "yaradılışta bir tane olan varlıkları, kimi duygu ve düşünceleri karşılayan adlardır" olarak tanımlamaktadırlar.

Hengirmen (1997: 116) ise "dünyada tek olan, eşi ve benzeri olmayan varlıkları bildiren sözcüklerdir" şeklinde özel adları tanımlamaktadır.

TDK Güncel Türkçe Sözlük'te ise ad "bir kişiye, benzerlerinden farklı özellik taşıyan varlığa veya topluluğa verilen ad, özel isim: Ali, Ankara, Kızılırmak, Özbek, Türkçe gibi" şeklinde örneklerle tanımlanmaktadır.

4.1.1.1.2. Tür Adları (Cins adlar)

Ergin (1993: 347) tür adı için "ortak isimler aynı cinsten birçok varlıkların ortak adlarıdır" şeklinde bir tanımlama yapmaktadır.

Atabay Özel ve Kutluk (2003: 29) ise "tür adlarının başlıca çeşitlerini vücut parçaları ve organ adları, akrabalık adları, hayvan adları, bitki adları ve araç adları oluşturur" biçimde tanımlamaktadır.

TDK Güncel Türkçe Sözlük'te "bir türden olan varlıkların adı: Kedi, nehir, düşünce, annelik gibi" şeklinde cins isim olarak tanımı yapılmaktadır.

4.1.1.2. Varlıkların Sayılarına Göre Adlar

4.1.1.2.1. Tekil adlar

Tek bir varlığı karşılayan ve hal eklerinden olan –lAr çoğul ekini almamış adlardır.

Kaplan (215: 143) tekil adı "aynı türden varlıkların bir tanesini karşılayan isimlerdir" olarak tanımlamaktadır.

4.1.1.2.2. Çoğul adlar

Bora (2016: 13) çoğul adı "Türkçede çoğul isimler –lAr eki vasıtasıyla yapılır. Büyük ünlü uyumuna göre bu ek –ler ve –lar alt biçimlerine ayrılır" şeklinde tanımlamaktadır.

4.1.1.2.3.Topluluk adları

Bora (2016: 13) topluluk adını "içerisinde aynı türden birçok varlık, kişi, nesne vb. şeyler bulunduran grupları karşılayan isimlere topluluk ismi denir" şeklinde tanımlamaktadır.

4.1.1.3. Varlıkların durumlarına göre adlar

4.1.1.3.1. Somut adlar

Karadüz (2004: 51) somut adı "beş duyu organıyla algılanan varlıklara verilen isimlerdir. İsim verilen varlığın somut varlık oluşu, bu adlandırmanın yapılmasındaki ana etkendir. İnsan, varlıkları tanımaya çalışırken onları işitir, tadar, koklar, görür ve onlara dokunur. Yeryüzündeki somut varlıklar bu şekilde algılandıktan sonra adlandırılır" şeklinde tanımlamaktadır.

4.1.1.3.2. Soyut adlar

Korkmaz (2007: 196) soyut adı "görünürde madde olarak var olmayan, duyu organlarımızla kavranamayan, ancak zihnimizde ve tasavvurumuzda var olan kavramlara ve niteliklere karşılık olan adlardır" şeklinde tanımlamaktadır.

Demirbüken (2011: 6-7) ise soyut adı "görünürde madde olarak var olmayan, duyu organlarımızla kavranamayan; ancak zihnimizde ve tasavvurumuzda var olan kavramlara ve niteliklere karşılık olan adlara soyut adlar denir. Sevgi, rüya, hayal, inanç, akıl, iyilik, kötülük, üzüntü, doğruluk, sevinç, mutluluk, huzur, saygı, zekâ vb. kelimeler soyut adlara örnek teşkil eder" şeklinde örneklerle açıklamaktadır.

Arpağ (2016: 15) ise soyut ad için "somut adlar gibi gerçekte var olan varlıklara verilen adlar olmaması ve gerçekte bir varlığı karşılamaması nedeniyle soyut adlar, kendilerine karşılık gelen sözlerle sıkı sıkıya bağlantılı durumdadır" şeklinde açıklama yapmaktadır.

4.1.2. Adıllar (Zamirler)

Ergin (1993: 379) adılı ”zamirler, nesnelerin yerine geçerek ya da göstererek karşılayan sözcüklerdir” biçiminde tanımlamaktadır.

Korkmaz (2007: 399) ise adılı“zamirler adların yerlerini tutan. Kişileri ve nesneleri temsil veya işaret ederek karşılayan bir gramer kategorisidir” şeklinde tanımını yapmaktadır.

Banguoğlu (1995: 309) “bir kişi ve nesne kavramı taşıyarak adın yerini tutan sözcüklerdir. Zamirler her halleriyle adlara benzerler. Onlar gibi çoklulanırlar, isim çekimine uğrarlar ve ad takımlarına girerler” biçiminde adılı açıklamaktadır.

Gencan (1992: 128) ise “tümcede adların yerini tutan ve söyleyenle kendisine söylenen kimseleri anımsatan sözcüklere adıl denir” şeklinde tanımını yapmaktadır.

TDK Güncel Türkçe Sözlük ise adıl “kişi, dönüşlülük, gösterme, soru ve belirsizlik kavramları vererek varlıkların yerini tutan söz, adıl” olarak tanımlanmaktadır.

Delice (2012: 32) adılı “aktardıkları anlam da gerçek dünyada karşılığı somut olarak bulunan varlık anlamıdır. Yani, zamirleri dil bilgisel sözcük değil; de, sözlüksel anlamlı sözcük saymak daha yerinde bir değerlendirme olacaktır” biçiminde açıklamaktadır.

Kaplan (2015:143) ise adılı “isim olmadıkları halde cümlede isimlerin, kavram ve varlıkları yerini tutan kelimelere zamir denir” şekilinde açıklamaktadır.

4.1.2.1. Şahıs(Kişi) adılları

Korkmaz (2007:405) şahıs adıllarını “varlıkları kişi olarak temsil eden ve kişi adlarının yerine geçen zamirlerdir. Bütün varlıklar teklik ve çokluk biçimleri ile üç şahısta toplanmaktadır” olarak tanımlamaktadır. Korkmaz ayrıca kişi zamirlerini şu şekilde göstermektedir:

Tablo 1
Kişi adılları

	Kişi Adılları	
	Tekil	**Çoğul**
1.şahıs:	ben	biz
2.şahıs:	sen	siz
3.şahıs:	o	onlar

4.1.2.2. Dönüşlülük adılları

Korkmaz (2007:414) dönüşlülük zamiri olan "kendi"yi şu şekilde açıklamaktadır: "dönüşlülük zamirleri, şahıs zamirlerinden daha güçlü bir anlam taşıyan, onları anlamca katmerli kılan pekiştirilmiş bir tür şahıs zamiridir".

4.1.2.3. İşaret adılları

Korkmaz (2007: 420) işaret adıllarını " varlıkları işaret ederek, göstererek karşılayan zamirlerdir: bu, şu, o, bunlar, şunlar, onlar gibi" olarak tanımlayıp açıklamaktadır.

Tablo 2
İşaret adılları

İşaret Adılları	
Tekil	**Çoğul**
ben	bunlar
sen	şunlar
o	onlar

4.1.2.4. Soru adılları

Ergin (1998: 276) soru adıllarını "bunlar nesneleri soru şeklinde temsil eden, onların soru şeklindeki karşılıkları olan, onları soru hâlinde ifade eden, onları sormak için kullanılan zamirlerdir. Neye. Neyi, neyin, nesi, neden, kimi, kimin, kime, kimde, kimden, kimler, kaçı, kaça, kaçta, kaçtan, kaçın, kaçıncısı, kaçıncıdan, hangisi, hangisinin, hangisine, hangisinde, hangisinden" olarak tanımlayıp açıklamaktadır.

Banguoğlu (1995: 318) bu adılları "yerini tuttukları adı soru yoluyla temsil eden zamirlere soru zamirleri adını veriyoruz" olarak tanımlamaktadır.

Demirci (2015: 108) ise "soru zamirleri nesnelerin ve kavramların yerini SORU şeklinde temsi eden kelimelerdir" olarak tanımlamaktadır.

4.1.2.5. Belgisiz (Belirsizlik) adılları

Ergin (1993: 428) belgisiz adılları "nesneleri belirsiz biçimde gösteren kelimeler" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1998: 279) ise belgisiz adıllar ile ilgili şunları söylemektedir: "Türkçede yabancı asıllı falan, filan kelimeleri ve bunların falanca, filanca şekilleri belirsizlik sıfatı oldukları gibi tek başlarına tam bir belirsizlik zamiri olarak da kullanılırlar. Yine Arapçadan gelen ve belirsizlik sıfatı olarak da kullanılan şey kelimesi de tam bir belirsizlik zamiri olarak kullanılır".

Korkmaz (2007:433) ise belgisiz adılları "belirsizlik zamirleri, kişileri ve nesneleri belirsiz olarak temsil eden zamirlerdir" şeklinde tanımlamaktadır.

Banguoğlu (1995: 319) bu adıllar için "ardında belirsiz bir kimse veya nesne kavramı olan zamirler" şeklinde bir tanımlama yapmaktadır.

4.1.3. Sıfatlar

Korkmaz (2009:333) sıfatı "adlardan önce gelerek onları niteleyen, nasıl olduklarını gösteren veya çeşitli yönlerden belirten sözlerdir" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1998: 362) ise " asıl isimleri başka olan nesnelerin bir vasfını belirttikleri zaman sıfat, tek vasıftan ibaret olan nesneleri karşıladıkları zaman isimdirler" şeklinde tanımlamaktadır.

Koç (1990: 129) "önadlar, adlardan (varlıklardan) önce gelerek onların nasıl ve ne durumda olduklarını, yerlerini, sayısını, renklerini belirten sözcüklerdir" olarak sıfatı tanımlamaktadır.

Gencan (2001: 196) sıfatı "varlıkları niteleyen ya da belirten sözcüklere sıfat denir" biçimde tanımlamaktadır.

TDK Güncel Türkçe Sözlük'te sıfat "bir adı, nitelik, nicelik, yer, sıra vb. bakımından niteleyen, belirten kelime, ön ad: Beyaz (ev), güzel (çocuk), beş (gün), bu (kitap) gibi" tanımlanıp örneklendirilmektedir.

4.1.3.1. Niteleme sıfatları

Ergin (1993: 363) niteleme sıfatlarını "vasıflandırma sıfatları nesnelerin vasıflarını bildiren sıfatlardır" şeklinde tanımlamaktadır.

Bora (2016: 21) ise " bir varlığa veya duruma ait özellikleri gösteren ve geleneksel gramerde ismin 'nasıl' olduğu sorusuna cevap veren sıfat türüdür. Tasvir özelliği olan bu sıfatlar dilde en çok kullanılan kelime türlerindendir" biçiminde sıfatı açıklamaktadır.

4.1.3.2. Belirtme sıfatları

Ergin (1993:364) belirtme sıfatlarını "Nesnenin ya yerine işaret edilir ya sayısı gösterilir ya nesne soru şeklinde belirtilir veya belirsiz şekilde ifade edilir" şeklinde tanımlamaktadır.

Banguoğlu (1995: 297) ise "belirtme sıfatları, bir nesneye ilindiklerinde onu bir yönünden belirlerler" olarak belirtme sıfatlarını açıklamaktadır.

Belirtme sıfatları dörde ayrılmaktadır:

4.1.3.2.1. İşaret sıfatları

Ergin (1993: 365) işaret sıfatlarını **"**nesneleri yerlerine işaret etmek suretiyle belirten kelimelerdir" olarak tanımlamaktadır.

Korkmaz (2007:385) bu sıfatı "varlıkları gösterme yoluyla belirten sıfatlardır. Belirtme, varlıkların bulundukları yeri mekândaki, zamandaki veya tasavvurdaki uzaklık derecelerine göre göstererek yapılır" şeklinde tanımlamaktadır.

Demirci (2015: 84) ise "işaret sıfatları fiziksel mesafe bildirirler. Konuşan kişiye göre sıralama yapına bu: en yakın; şu: biraz uzak; o:en uzak mesafeyi gösterir" şeklinde işaret sıfatlarını açıklamaktadır.

Demirbüken (2011: 13) de "işaret sıfatları, "bu, şu, o" sözcüklerinden oluşur. "Bu meyve güzeldir.", "Şu çocuk kim?", "O denize gidelim." cümlelerindeki "bu, şu, o" kelimeleri işaret sıfatı görevi görmektedir" işaret sıfatlarını örnek cümlelerle açıklamaktadır.

4.1.3.2.2. Sayı sıfatları

Banguoğlu (1995: 306) sayı sıfatlarını "varlıkları sayı, sıra, topluluk ve benzeri yönlerden belirten sıfatlara sayı sıfatları diyoruz" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 366) bu sıfatları"Sayı sıfatları, nesnelerin sayılarını bildirmek suretiyle belirten kelimelerdir" şeklinde tanımladığı görülmektedir.

Korkmaz (2007: 387) ise sayı sıfatlarını "sayı sıfatları, adları sayı gösterme yoluyla belirten sıfatlardır. Bu sıfatlar aslında birer sayı adı iseler de, adlar önünde artık tam bir sıfat görevi yüklenmişler, kalıcı birer sıfata dönüşmüşlerdir" şeklinde açıklamaktadır.

4.1.3.2.2.1 Asıl sayı sıfatları

Korkmaz (2007: 388) asıl sayı sıfatını "dilimizin bağlı bulunduğu bu basamaklı sayı sistemi içinde yer alan ve birden ona kadar olan sayılar ile yirmi, otuz, kırk, yüz, bin, milyon, tümen (on bin), gibi tekli sayılar, adla sıfat tamlaması kuran sayılar; yani sayı sıfatlarıdır" şeklinde tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 367) bu sıfatı "nesnelerin sayısını gösteren sıfatlardır" biçiminde açıklamaktadır.

Banguoğlu (1995: 307) ise "nesneleri miktarca belirtmek işleyişleri sebebiyle onları asıl sayı sıfatları adıyla anarız" olarak asıl sayı sıfatlarını ifade etmektedir.

4.1.3.2.2.2 Sıra sayı sıfatları

Banguoğlu (1995: 307) sıra sayı sıfatlarını, "asıl sayı sıfatlarına -inci eki getirilerek sıra sayı sıfatları yapılır" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 368) ise "nesnelerin derecelerinin sayısını gösteren sıfatlardır" biçiminde sıra sayı sıfatlarını tanımlamaktadır.

Korkmaz (2007: 391) bu sıfatlar için "bir sıra sayı sıfatı ile tamlama oluşturmuş bir ad, yalın veya bir kısaltma grubu halinde yine başka bir ada da sıfat olabilir: birinci sınıf terzi, ikinci sınıf işçilik, beşinci sıradan değerlendirme gibi" şeklinde bir açıklamada bulunmaktadır.

4.1.3.2.2.3 Kesir sayı sıfatları

Korkmaz (2007:392) kesir sayı sıfatlarını "belirttikleri adların sayısını kesirli olarak gösteren sıfatlardır. Bunların öteki sıfat türlerinden ayrılan yanı, tek kelimeye değil bir kelime grubuna dayanmış olmalarıdır" şeklinde tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 370) bu sıfatları "kesir sayı sıfatları nesnelerin parçalarını belirten sayı sıfatlarıdır" şeklinde açıklamaktadır.

Banguoğlu ise (1995: 308) kesir sayı sıfatları için "tam sayıların bir parçasını, kesirli sayıları gösteren sayı sıfatlarına kesirli sayı sıfatları adını veririz" şeklinde bir tanımlama yapmaktadır.

4.1.3.2.2.4. Üleştirme sayı sıfatları

Korkmaz (2007: 391) üleştirme sıfatlarını "sayıları bölüştürme yoluyla belirten sıfatlardır. Bu sıfatlar ünsüz ile biten sayılara +Ar, ünlü ile biten sayılara +şAr ekinin getirilmesi ile oluşturulur: bir- er, dörder, beş-er, iki-şer, altı-şar, yedi-şer gibi" şeklinde tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 368) bu sıfatları "üleştirme sayı sıfatları bir bölme, bir ayırma, bir paylaştırma, bir dağıtma ifade eden, nesnelerin sayısını bölük bölük gösteren sayı sıfatlarıdır" şeklinde açıklamaktadır.

4.1.3.2.3. Soru sıfatları

Korkmaz (2007:393) soru sıfatlarını "varlık ve nesneleri soru yoluyla belirten sıfatlardır. Sıfatın bu işlevi, adın önüne getirilen kaç, kaçar, kaçıncı, hangi, ne, nasıl, neredeki gibi soru sözleri ile karşılanır" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 372) "nesneleri soru halinde belirten sıfatlardır" şeklinde soru sıfatlarını tanımlamaktadır.

Banguoğlu (1995: 305) ise "adları soru yoluyla belirten sıfatlara soru sıfatları adını veririz" olarak tanımlamaktadır.

4.1.3.2.4. Belgisiz sıfatlar

Banguoğlu (1995: 306) belgisiz sıfatları "adları kabataslak, yetersizce belirten sıfatlara belirsiz sıfatlar diyoruz" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 373) ise "belirsizlik sıfatları nesneleri belirsiz olarak bildiren sıfatlardır" şeklinde bu sıfatları ifade etmektedir.

4.1.3.2.5. Küçültme sıfatları

Sıfatların sonuna -ca (-ce), -cık (-cik, -cuk, -cük), -ımsı (-imsi, -umsu) ve -ımtırak (-imtrak, -umtırak) küçültme eklerinden birisinin gelmesiyle oluşmaktadır. Bu ekler sıfatlarda küçülme, benzerlik ve yakınlık gibi anlam değişikliğine yol açmaktadır.

4.1.3.2.6. Pekiştirme sıfatları

Doğan (2008: 14) pekiştirme sıfatlarını **"**Bir varlığın niteliklerinin üstünlüğü ve en yüksek derecesi pekiştirme sıfatları ile gösterilir. Türkçede ön ek yalnızca pekiştirme sıfatlarında görülür. Bu ön ek, bir ekten çok, sıfatın önüne gelen hece biçimindedir" olarak ifade etmektedir. Sıfatın önüne, sıfatın ilk hecesi ve daha sonra "m,p,r,s" seslerinden birisinin gelmesiyle oluşmaktadır.

4.1.3.2.7. Unvan sıfatları

Demirci (2015: 91) unvan sıfatlarını "tarihte yer edinmiş kişilerin unvanları o kişilerin adlarıyla özel ad durumuna geçmiştir" şeklinde tanımlanmaktadır.

4.1.3.2.8. Karşılaştırma sıfatları

Bora (2016: 24) karşılaştırma sıfatlarını "varlıkları karşılaştırarak niteleyen sıfatlara karşılaştırma sıfatları denir. Karşılaştırma sıfatları, adları üç derecede niteler; büyük havuz, daha büyük havuz, en büyük havuz gibi" olarak açıklamaktadır.

4.1.4. Belirteçler (Zarflar)

Banguoğlu (1995: 322) belirteçleri "fiillerin ve sıfatların önüne gelerek anlattıkları kılış, oluş veya vasıfları açıklayan ya da değiştiren kelimelere zarf denir" olarak açıklamaktadır.

Korkmaz (2003: 451) "Türkiye Türkçesinde aslında zarf olan kelimeler sayılacak kadar azdır. Zarflar genellikle ad, sıfat, zamir gibi öteki kelime sınıflarından alınan sözlerle kurulmuştur. Bu bakımdan, bunlar yalın durumları ile aslında birer addır. Bir ada, bir sıfata zarf niteliği kazandıran, onların dildeki kullanılış biçimleri ve yüklendikleri görevlerdir" şeklinde belirteçleri açıklamaktadır.

Gencan (1992: 208) ise "sıfatların, eylemlerin ve görevce kendine benzeyen sözcüklerin anlamlarını belirten ya da kısıp sınırlayan sözcüklere belirteç denir" olarak tanımlamaktadır.

Arpağ (2016: 39) belirteci "fiilleri, fiilimsileri, sıfatları ya da kendi türünden sözcükleri nitelik, benzerlik, zaman, yer-yön, ölçü, soru bakımından etkileyen sözcüklerdir" olarak açıklamaktadır.

Ediskun (2004: 273) ise "fiillerin ya da fiilimsilerin, sıfatların anlamlarını zaman, yer ve yön, durum, nicelik, soru kavramlarıyla belirleyen ya da kısıp sınırlayan kelimelere zarf denir" olarak tanımlamaktadır.

Ergin (1998: 259) belirteçleri şöyle sınıflandırmaktadır: "zarflar; yer zarfları, zaman zarfları, nasıllık-nicelik zarfları, azlık - çokluk zarfları olmak üzere dört çeşittir".

4.1.4.1. Durum (Hal) belirteçleri

Korkmaz (2007: 465) durum belirteçlerini "bir oluş ve kılışın zaman içindeki yerini bildiren, daha açık bir anlatımla fiillerin, sıfat-fiillerin ve zarf-fiillerin anlamlarını zaman açısından belirleyen, sınırlandıran veya kesinleştiren sözlerdir" şeklinde tanımlamaktadır.

Demirci (2015: 119) “fiilleri veya fiilimsileri, neden, nitelik, kesinlik, ihtimal, tekrar, yaklaşıklık gibi yönlerden etkileyen kelimelerdir” biçiminde durum belirteçlerini tanımlamaktadır.

Bora (2016: 34) ise bu belirteçleri“Hal zarflarına durum zarfı da denir. En kısa tanımıyla hal zarfı fiilin nasıl gerçekleştiğini gösteren zarftır. Hal zarfları fiillere sorulan nasıl sorusunun cevabıdır. Hal zarfları fiilleri veya fiilimsileri, neden, nitelik, kesinlik, ihtimal, tekrar, yaklaşıklık gibi yönlerden belirten kelimelerdir” şeklinde açıklamaktadır.

4.1.4.2. Miktar(azlık - çokluk) belirteçleri

Ergin (1993: 378) miktar belirteçlerini“azlık çokluk ifade eden, miktar, derece bildiren zarflardır” olarak tanımlamaktadır.

Banguoğlu (1995: 323) ise “miktar zarflarını bir kılış ve oluşun veya bir vasfın miktarını, derecesini belirtmeye yarayan zarflardır” olarak açıklamaktadır.

4.1.4.3. Zaman belirteçleri

Korkmaz (2007: 465) zaman belirteçlerini “bir oluş ve kılışın zaman içindeki yerini bildiren, daha açık bir anlatımla fiillerin, sıfat-fiillerin ve zarf-fiillerin anlamlarını zaman açısından belirleyen, sınırlandıran veya kesinleştiren sözlerdir” olarak tanımlamaktadır.

Banguoğlu (2007: 374) bu belirteçleri “bir oluş ve kılışın zaman içinde yerini göstermeye yarayan zarflardır” şeklinde tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 376) ise “ zarf olarak kullanılan çeşitli zaman isimleridir” biçiminde tanımlamasını yapmaktadır.

Demirci (2015: 120) zaman belirteçleriyle ilgili “vasıta eki olarak kullanılan –In eki eklendiği sözcüğü zaman zarfı yapar” açıklamasını yapmaktadır. Örnek olarak “yazın” sözcüğü söylenebilinir.

4.1.4.4. Yer-yön belirteçleri

Korkmaz (2007: 498) yer-yön belirteçlerini“ya yer ve yön gösteren adların zarf olarak kullanılmalarından yahut da yer ve yön gösteren kelimelerin bazı ad çekimi ekleri alarak zarflaşmalarından oluşmuştur” biçimde tanımlamaktadır.

Banguoğlu (2007: 324) bu belirteçleri "bir oluş veya kılışın mekân içinde yerini ve yönünü belirten zarflardır" şeklinde tanımlamaktadır.

Ergin (1993: 375) ise yer-yön belirteçleri için "yer zarfları, boşlukta bir yer ifade eden yer isimleridir" şeklinde bir açıklamada bulunmaktadır.

4.1.4.5. Soru belirteçleri

Ediskun (2004: 282) soru belirtecini "bir sıfatı, bir fiili, bir fiilimsiyi ya da bir zarfı soru ilgisiyle belirleyen zarflara soru zarfı denilmektedir" şeklinde tanımlamaktadır.

Demirci (2015: 123) ise bu belirteçleri " 'Ne' soru sözcüğü adı nitelerse sıfat, adın yerine geçerse zamir, neden anlamında kullanılırsa zarf olur" şeklinde açıklamaktadır.

4.1.5. İlgeçler(Edatlar)

Ergin (1993: 598) ilgeçleri "edatlar manaları olmayan, sadece gramer vazifeleri bulunan kelimelerdir. Tek başlarına manaları yoktur" olarak tanımlanmaktadır.

Ediskun (2004: 284) ise ilgeç için şunları söylemektedir: "başlı başlarına anlamları olmayan, anlamlı kelimelere, kelime öbeklerine ulandıkları ya da bir cümleye girdikleri zaman çeşitli anlam ilgileri kuran ve böylece kendi anlamları sezilen kelimelerdir".

Gencan (1992: 226) ise "kavramlar arasında türlü anlam ilgisi kurmaya yarayan ve anlamları ancak bu görevleriyle beliren sözcüklere ilgeç denir" şeklinde tanımlama yapmaktadır.

Ergin (1998: 345) tarafından fonksiyonlarına göre ilgeçler şu şekilde gruplandırılmaktadır:

1.Vasıta ve beraberlik edatları: ile birle

2.Sebep edatları: için, üzere, dolayı, ötürü, naşi, diye

3.Benzerlik Edatları: gibi, bigi, tek

4.Başkalık Edatları: başka, özge, gayri, mada.

5.Miktar edatı: kadar

6.Diğer hal edatları: göre, nazaran, dair, ait, rağmen

7.Zaman Edatları: beri, önce, evvel, böyle, sonra, geri.

8.Yer ve yön edatlar: kadar, değin, dek, karşı, doğru, daha, yana, taraf, içeri, içre, sıra, üzre, öte, ara.

Doğan'ın (2008: 41-42) ise ilgeçlerle ilgili "ilgeç olarak kullanılan bu sözcüklerin yanı sıra sıfat, belirteç ve ad olarak kullanılan pek çok sözcük de ilgeç olarak kullanılır. Bunlardan bazıları aşağı, yukarı, sonra, karşı, öte, doğru, başka, alt, üst, yan, iç, dış gibi sözcüklerdir. Bu sözcükler ilgeç olmadıkları hâlde bazen cümle içindeki kullanımlarına göre ilgeç görevini üstlenir" açıklaması dikkat çekmektedir.

4.1.6. Bağlaçlar

Korkmaz (2009: 1091) Türkçedeki bağlaçları "kelimeleri, kelime gruplarını, cümleleri ve kimi zaman da paragrafları şekil ve anlam bakımından birbirine bağlayan ve yüklendikleri işlevler ile, bağlandıkları sözler arasında türlü anlam ilişkileri kuran gramer ögeleridir" şeklinde tanımlamaktadır.

Ediskun (2004: 302) ise baçlaçlar için "başlı başlarına anlamları olmayan, fakat cümleleri ya da eş görevli kelimeleri ya da kelime öbeklerini birbirine bağlayan kelimelere bağlaç denilmektedir" tanımlamasını yapmaktadır.

Banguoğlu (1995: 337) ise "söz içinde iki kelimeyi, aynı değerde iki cümle unsurunu, iki yargıyı ve bazen de iki paragrafı bağlamaya yarayan kelimelere denir" olarak tanımlamaktadır. Banguoğlu, bağlaç terimini yerine bağlam terimini kullanmaktadır.

Demirbüken (2011: 38-39) bağlaçları şu şekilde ayırmaktadır:

1. **Yalın Bağlaçlar:** ve, ile, de, dahi, ama, bile, eğer, lâkin, yani, meğer, hem…
2. **Türemiş Bağlaçlar:** üstelik, yalnız, ancak, örneğin, gerçekten, açıkçası, kısacası…
3. **Birleşik Bağlaçlar:** öyleyse, oysa, neyse, kim bilir, yoksa, veyahut, meğerse, nitekim.
4. **Öbekleşmiş Bağlaçlar:** Bazı bağlaçlar ve sözcükler bir araya gelerek bağlaç öbeğini oluşturur. Özellikle -ki bağlacı birçok sözcük ve bağlaçla bir araya gelerek çeşitli bağlaç öbekleri oluşturur. Bu bağlaç öbekleri aşağıdaki bölümlere ayrılabilir:

   4.a ki bağlacı ile kurulan bağlaçlar: Oysaki hâlbuki mademki, sanki yeter ki, demek ki, farz et ki, tut ki, şu var ki, nerde kaldı ki, ne var ki, değil mi ki

   4.b Tamlama biçiminde kullanılan bağlaçlar: Bunun için, bundan dolayı, bu yüzden, bu bakımdan, buna göre, görünüşe göre, o hâlde, şu hâlde, bundan başka, sözün kısası, bununla birlikte

4.c Yinelenen bağlaçlar: ne...ne, hem...hem, gerek...gerek, ya...ya, olsun...olsun, ama...ama, kâh...kâh, ister...ister gibi.

4.1.7. Ünlemler

Korkmaz (2007: 224) ünlemler için "Konuşanın korku, sevinç, acıma, şaşkınlık gibi her türlü duygu ve heyecanını etkili ve kısa bir biçimde anlatmaya, seslenmeye, çağırmaya yarayan ve kısmen bağımlı kelimeler sınıfına giren kelime veya kelimeler" tanımlamasını yapmaktadır.

Banguoğlu (1974: 152) ünlemleri "seslenmeye, duyuşları belirtmeye yarayan kelimedir; Hey!, Yazık!, Oh! Gibi" olarak tanımlayıp örneklendirmektedir.

Gencan (1992: 245) ise "bir coşkunun etkisiyle içten kopup gelen; sevinç, korku, üzüntü, acı, şaşma… gibi" duyguları canlı canlı anlatmaya yarayan sözcüklerdir" olarak tanımlamaktadır.

Gedizli (2015: 130) bu türü "ünlem sözcüklerinin ünlüler ve f, s, z, ş, y, r ünsüzleriyle bitenlerinde seslerin uzatılarak söylendiği görülmektedir; abooo!, heee!, aaaa!, puffff!, vızzz!, cızzz!, fışşşş!, pısss!, hırrrr!, pırrr!, vayyyy!, vıyyy! gibi." şeklinde açıklamaktadır.

Ünlemler doğaları ve yapıları gereği birbirinden farklılık göstermektedir. Ünlemler yapıları gereği doğal ünlemler, yansıma ünlemleri ve sonradan ünlem olan sözcük veya sözcük grupları olmak üzere üçe ayrılır (Demirci, 2015).

Baran (2017: 1313) ünlemlerle ilgili "ünlemlerin özelliklerine baktığımızda söz konusu sözcüklerin ünlemler gibi tek başına da bir anlam ifade ettiğini, cümleye denk bir işlev üstlendiğini görebiliriz. Bu nedenle yanıt ifade eden evet, hayır, peki gibi sözcükleri ünlemlerin bir alt sınıfı sayarak "yanıt ünlemi" terimiyle incelemek ve "evet oyları, hayır oyları" gibi kullanılışlarda da isim olarak değerlendirmek daha uygundur" şeklinde bir sonuca varmaktadır.

4.1.8. Eylemler(Fiiller)

Banguoğlu (1995: 350) eylem için "bir kılış, bir durum veya oluşu, toplu bir deyimle olup biteni anlatan kelimeye fiil adını veririz" tanımını yapmaktadır.

Korkmaz (1992: 61) ise "bir kılışı, bir oluşu veya bir durumu anlatan; olumlu ve olumsuz şekillere girebilen kelime" olarak tanımlamaktadır.

Gencan (1992: 141) bu sözcük türünü "eylem, devinme bildiren; yani varlıkların yaptıkları işleri, kılışları ya da onlarla ilgili oluşları zamana ve kişiye bağlayarak anlatan sözcüktür" biçiminde tanımlamaktadır.

Hengirmen (1997: 200) ise "bir iş, oluş, hareket, durum bildiren, kişi ve zaman kavramı veren sözcüklere eylem denir. Sözcük türleri içerisinde en önemli öğe eylemlerdir. Çünkü eylemler, tanımdan da anlaşılacağı gibi bulundukları durumları bildirirken, kişi zaman ve yargı kavramları verir" şeklinde tanımlamaktadır.

Gedizli (2013: 569) Türkçedeki eylemlerin "fiiller, dillerin öz sözcük kadrolarını oluştururlar ve dil kullanım etkinliğinde de cümlenin yani anlatımın temel unsurunu oluştururlar" özelliğine dikkat çekmektedir.

Aynı zamanda Gedizli (2013: 902) eylemin işlevlerini şu şekilde açıklamaktadır:

> "Türkçede fiil türü sözcükler, anlatım sürecinde iki işlev görürler; çekim ve anlamı tek sözcükte gösterirler, ikinci olarak da anlamı beraber kullanıldıkları sözcüğe bırakıp anlatımın gerçekleştirilmesini sağlarlar."

Fil (2006: 10) "eylemler farklı kavramlar bildirirler: okumak, yemek, içmek gibi eylemler iş; büyümek, küçülmek, yalanmak gibi eylemler oluş; gelmek, gitmek, koşmak gibi eylemler hareket; bulunmak, durmak, korkmak gibi eylemler durum anlamı gibi" şeklinde eylemin anlam özelliklerini açıklamaktadır.

2.2. İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

Bu bölümde sözcük, sözcük türleri ve söz varlığı ögeleri ile ilgili yapılmış çalışmalardan örnekler verilmiştir.

Oğulcan Dağhan (2022) "Türkçe Ders Kitaplarını Anlamak İçin Bilinmesi Gereken Sözcük Sayılarının Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinde Türkçe ders kitaplarını anlayabilmek için bilinmesi gereken sözcükleri tespit etmeye çalışmıştır. Dağhan çalışmasında kitaplardaki sözcükleri belirlemek için tarama deseni kullanmıştır. 5-8. sınıf Türkçe ders kitapları olmak üzere toplam 12 kitabın sıklık listeleri oluşturulmuştur. 1981 programına uygun Türkçe ders kitaplarında 6059; 2006 programına uygun Türkçe ders kitaplarında 8901; 2019 programına özgü tüm Türkçe ders kitaplarında 10133 sözcük çeşidi tespit edilmiştir. Elde edilen bulgulardan hareketle önerilerde bulunulmuştur.

Meryem Şahin (2020), "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Günlük Yaşamda Bilmeleri Gereken Sözcük Sayılarının Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinde Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenecek kişiler için günlük hayatta gereksinim duyulan temel sözcükler ve bunların sayıları tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu çalışmada gözlem yönteminin katılımlı gözlem türü ve doküman çözümlemesi kullanılmıştır. Şahin, saha çalışması yapıp günlük hayatta farklı bağlamlardan ses kayıtları alarak veriler toplanmıştır. Toplanan veriler Microsoft Word programına aktarılıp daha sonra bir ses havuzu oluşturulmuştur. Ses havuzundaki sözcüklerin kullanım sayıları "Simple Concordance 4.0.9" adlı programla saptanmıştır. Çalışmanın sonucunda günlük hayatta toplam 2137 sözcük kullanıldığı tespit edilmiştir.

Ece Esmioğlu (2020), "Yabancı Çocuklara Türkçe Öğretiminde Sözcük Türlerinin Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinde 4-6 yaş arasındaki anadili Türkçe olan çocukların sınıf ortamındaki konuşmalarında kullandıkları sözcük türleriler tespit edilmeye çalışılmıştır. Çocukların sınıf ortamındaki konuşmaları gözlem yöntemiyle incelenmiştir. Katılımcı olmayan gözlem türü uygulanmıştır. Her yaş grubundan 120 dakika toplamda 360 dakika ses kayıtları alınmıştır. Çalışmaya 4-6 yaş arası 45 çocuk katılmıştır. Çalışmanın sonucunda 4-6 yaş grubundaki çocukların kullandığı sözcükler, sözcük türlerine göre tasnif edilmiştir. Çocukların kullandıkları sözcükler yaş ve cinsiyet değişkenleri açısından incelenmiştir. Bunun sonucunda elde edilen veriler listeler haline getirilerek alanyazına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

İzel Işık (2020), "Yabancı Çocuklara Türkçe Öğretiminde Eşdizimli Sözcük Öbeklerinin Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinde Türkçe anadili konuşucusu olan 4-6 yaş arası çocukların sınıf bağlamında doğal dil kullanımındaki eşdizimli sözcük öbeklerini tespit etmek amaçlanmıştır. Çalışmaya katılan 45 çocuğun konuşmaları, gözlem yönteminin katılımcı olmayan gözlem türüyle incelenmiş ve eş güdümlü olarak ses kaydına alınmıştır. Çalışmada, sınıf bağlamında her yaş grubundan 120 dakikalık toplamda ise 360 dakikalık ses kaydı alınmıştır. Alınan ses kayıtları önce çeviriyazıya dönüştürürüp Excel programında düzenlenmiştir. Elde edilen veriler katkısız eylemlerle, serbest eylemlerle ve dilbilgisel birliktelikle oluşturulan eşdizimli sözcük öbeği olarak tasnif edilmiştir. Çalışmanın sonucunda 666 eşdizimli sözcük öbeği tespit edilmiştir.

Özlem Yahşi (2020), "Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı" adlı

doktora tezinde yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan A1 ve A2 ders kitaplarındaki söz varlığı ögeleri tespit edilmiştir. A1-A2 düzeyinde öğrenim gören öğrencilere yönelik yazılı ve sözlü anlatımındaki söz varlığı incelemek amacıyla karma yöntemle çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalışmada söz varlığı ögelerinin kullanım sıklığını ve dağılımını tespit etmek için nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Yabancılar Türkçe öğretiminde kullanılan A1-A2 ders kitaplarındaki söz varlığını tespit etmek amacıyla tarama modellerinden genel tarama modeli kullanılmıştır. Sözlü anlatım uygulamalarındaki söz varlığının tespiti için nitel araştırma yöntemi uygulanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda elde edilen veriler matris tablolarıyla incelenmiştir. Bu çalışmayla, alanda çalışanlara model teşkil edebilecek bir veri tabanı örnekçesine ulaşılmıştır.

Bedrettin Koca (2020) "7. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı ve Türkçe Sözlüğü" adlı yüksek lisans tezinde, 7. sınıf öğrencilerinin hedef söz varlığı ve sınıf temelli bir sözlük oluşturmak amaçlanmıştır. 7. sınıf öğrencilerinin 5, 6, 7. sınıflarda kaynak olarak kullandıkları ders ve çalışma kitapları tarama modeliyle incelenmiştir. Bunu sonucunda elde edilen verilerle 7. sınıf kaynaklarındaki söz varlığı belirlenmiştir. 5. ve 6. sınıflarda kaynak olarak kullanılan ders ve çalışma kitapları söz varlığı ögeleriyle kıyaslanarak aynı olan sözcükler çıkarılmıştır. Bunun sonucunda kalan sözcükler 7. sınıftaki öğrencilerin öğrenmesi gereken kelimeler olarak kabul edilip sözlük oluşturulmuştur. Çalışma sonucunda 7. Sınıf düzeyinde 4042 söz varlığı ögesi tespit edilmiştir. Sonuç olarak bu sınıf düzeyinde bir sözlük hazırlanmıştır.

Mehmet Yavuz (2020) "Türkçe Dersi Öğretim Programı ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Söz Varlığı Açısından İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinde, 2019 MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı ve 6. sınıf düzeyindeki temel kaynaklar olan Türkçe ders kitaplarını söz varlığı bakımından incelemiştir. Bu araştırmada 6. sınıf EKOYAY yayınevi ve MEB Yayınları Türkçe ders kitaplarında yer alan okuma metinlerdeki ve kitapta yer alan etkinliklerdeki söz varlığı ögeleri tarama modeliyle incelenmiştir. Veriler, doküman analizi yöntemiyle bir araya getirilmiş ve içerik analizi tekniğiyle de çözümlenmiştir. Araştırmanın sonucunda okuma metinlerindeki söz varlığı ögelerinin kullanım sıklığı tespit edilmiş ve bunlarla ilgili listeler oluşturulmuştur. Çalışmada EKOYAY yayınevi tarafından hazırlanan ders kitabında 12896 söz varlığı ögesi tespit edilmiştir. MEB Yayınları tarafından hazırlanan ders kitabında da 10517 söz varlığı ögesi belirlenmiştir. Çalışmada metinlerle ilgili etkinlikler Türkçe Dersi Öğretim Programı çerçevesinde incelenmiştir. Bunun sonucunda

EKOYAY yayınevi tarafından hazırlanan ders kitabında 125, MEB Yayınları tarafından hazırlanan ders kitabında ise 78 söz varlığına yönelik etkinlik olduğu saptanmıştır.

Halit Çolak (2019) "6. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı Ve Türkçe Sözlüğü" adlı yüksek lisans çalışmasında, 6. Sınıfların hedef söz varlığını belirlenerek bu doğrultuda sözlük hazırlanmıştır. 6. sınıf öğrencileri için MEB tarafından okullarda kaynak olarak kullanılan 8 Türkçe ders kitabı ve çalışma kitabı belirlenmiştir. Çalışmada tarama modeli ile kitaplar söz varlığı açısından incelenmiştir. Elde edilen verilerle söz varlığı ögeleri çeşitli yöntemlerle listelenmiş ve bunların her biri madde başı yapılıp sözlük oluşturulmuştur. Çalışma sonucunda 6. sınıfa düzeyinde 4769 söz varlığı ögesi belirlenmiştir.

Fatma Kargın (2019) "6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Öğeleri Üzerine Bir İnceleme" adlı yüksek lisans tezinde 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerde sözcüklerin kullanım sıklığı, sözcük türlerine göre tasnif edilmiş ve sayıları belirlenmiştir. Çalışma nitel araştırma yöntemiyle gerçekleştirilmiş olup doküman incelemesi yöntemi tercih edilmiştir. Bu yöntemle, MEB 2018-2019'da 6, 7 ve 8. sınıflarda temel kaynak olarak kullanılan MEB, Destek ve Eksen Yayınevlerinin Türkçe ders kitaplarındaki metinler incelenmiştir. Elde edilen veriler sonucu MEB'de 15929, Destek'te 19612 ve Eksen'de de 16468 sözcük sayısı tespit edilmiştir. Hem sözcük sayısının hem de farklı söz sayısının en yüksek olduğu kaynak Destek Yayınlarının Türkçe ders kitabı olduğu görülmektedir.

Gökçen Göçen (2016), "Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığı" adlı doktora çalışmasında Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki ve yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki söz varlığı ögeleri incelenmiştir. Çalışmada nicel araştırma yöntemi ve genel tarama modeli ile ders kitapları incelenmiştir. Bununla birlikte dil düzeylerinde toplam 15 ders kitabı kullanılmıştır. Öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki söz varlığının incelenirken nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Yazılı anlatımdaki söz varlığını tespit etmek amacıyla çalışmanın örneklemini A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeylerindeki toplam 500 öğrenci oluşturmaktadır. Yazılı anlatımlardaki veriler, doküman analiziyle tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin kullanım sayılarının tespitinde betimsel analiz kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan 15 ders kitabı ve yabancı dil olarak Türkçe öğrenen 500 öğrencinin yazılı anlatımları değerlendirildiğinde en sık kullanılan 2000 sözcük büyük oranda benzerlik göstermiştir. Ayrıca öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları

sözcüklerin de büyük oranda ders kitaplarında yer aldığı tespit edilmiştir. Yapılan bu doktora çalışması sonunda ders kitaplarındaki sözcüklerin listeleri çıkarılmıştır.

Mahmut Arpağ (2016) "İlköğretim İkinci Kademe 7. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Sözcük Türleri Bakımından Değerlendirilmesi" adlı yüksek lisans tezinde MEB Yayınları'nın 2015-2016 yılında okutulan 7. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcük türlerini tespit etmek için betimsel tarama modeli kullanılmıştır. 30 metinden oluşan ders kitabının içeriğinde sözcük türlerinin metin türlerine göre dağılımı incelenmiştir. Metin türlerinin tamamında en yüksek oranda ad kullanılırken en az oranda ise ünlem kullanıldığı belirlenmiştir. Deneme, şiir, makale ve biyografi metinlerinde ünlemin kullanılmadığı görülmüştür. Sözcük türlerinin kullanım sıklığı ve oranı metin türlerinin konusundan ve özelliklerinden etkilendiği sonucuna varılmıştır.

Bayram Bozkurt (2015), "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Orta Seviye (B1 - B2 Düzeyi) Hedef Sözcük Belirleme Çalışması" adlı yüksek lisans tezinde, yabancı dil olarak Türkçe öğretimindeki B1- B2 düzeyinde hedef sözcüklerin belirlenmesi için bir kelime havuzu oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu kelime havuzu için yabancılara Türkçe öğretiminde farklı kurumlara ait dört kitap seti kullanılmıştır. Bu kitap setlerinden ve Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programından hareketle çeşitli konular seçilmiştir. Konulara hazırlanan kelime havuzundan sözcükler belirlenmiştir. Bunun sonucunda tespit edilen sözcükler, fiil, isim, sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç ve ünlem sözcük türleri altında tasnif edilmiştir.

Murat Aydın (2015) "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması" adlı yüksek lisans çalışmasında A1, A2, B1, B2, C1 dil seviyelerindeki öğrencilerin yabancı dil olarak Türkçe öğrenirken her seviyede edinmeleri gereken sözcükleri tespit etmeyi amaçlamıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden olan doküman incelemesi kullanılmıştır. Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kaynak olarak kullanılan 21 tane ders kitabı ve 20 tane okuma kitabı olmak üzere toplam 41 kitap incelenmiştir. Bunun sonucunda her seviyede kullanılan sözcükler tespit edilip listelenmiştir.

Sümeyra Demirbüken'in (2011) "İlköğretim I. Kademe 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Sözcük Türleri Bakımından İncelenmesi" adlı yüksek lisans tezinde 5. sınıf Türkçe ders kitabındaki sözcük türlerini belirlemek amacıyla tarama modelinde betimsel bir çalışma yapılmıştır. Bu çalışmada ilköğretim 5. sınıf 2009-2010 yılındaki Türkçe ders kitabı

incelenmiştir. 16 metinden olduğu ders kitabında sözcük türlerinin metin türlerine göre dağılımı ve oranları tespit edilmiştir. Çalışmanın sonucunda kelime türlerinin temalara göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Türkçe ders kitabında sözcükler genel olarak sırasıyla isim, fiil, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem olarak sıralandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Ertuğrul Kaya (2008) "İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Sözvarlığı İncelemesi" adlı yüksek lisans tez çalışmasında, MEB tarafından okutulan Türkçe ders kitabında yer alan metinler söz varlığı açısından incelenmiştir. İncelenen metinlerden elde edilen sözcükler listelenip tablolaştırılmıştır. Tezin ikinci bölümünde öğretmen ve öğrencilerin sözcük öğretimi ve sözlük kullanımı ile ilgili sorulardan oluşan anket çalışması ve sonuçları yer almaktadır. İkinci bölümde yer alan başka çalışma ise, kitapevleri ve kırtasiye çalışanları görüşmeler ve yorumu bulunmaktadır. Çalışmanın son bölümü de, elde edilen bulgulardan ve önerilerden oluşmaktadır.

Ufuk Aşık (2007) "Yabancılar için Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması" adlı yüksek lisans çalışmasında yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlerin hangi temel sözcükleri öğrenmesi gerektiğini belirlemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda 2006 yılı boyunca 3 dakikalık toplamda 1000 adet ses kaydı yoluyla veriler toplanmıştır. Veriler: Meydan, bakkal, market, hamam, berber, otogar, metro, havalimanı, yol, okul, üniversite, kahvehane, kütüphane, sinema, tiyatro, sahil, telefon konuşması, eğlence ortamı, dini toplantılar, spor salonu, sınıf, çocuk park, vb. ortamlardan alınarak ses evreni oluşturulmuştur. Toplanan kayıtlar dinlenerek bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Elde edilen veriler, sözlü Türkçenin sözcük kullanım sıklığı tespit edilmiştir. Çalışma sonucunda toplam 304.479 sözcük sayısı tespit edilmiştir.

BÖLÜM III

YÖNTEM

Bu bölümde çalışmanın sorularına cevap aramak için kullanılan yöntem ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Ortaokul düzeyinde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının doğal ortamları içinde konuşmalarındaki söz varlığında olan sözcük türleri tespit edilebilir mi? Araştırmanın problem tümcesine aşağıda yer alan sorular çerçevesinde yanıt aranmıştır:

1. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı görünüm nasıldır?
2. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı sözcük türlerine göre nasıl bir görünüm sergilemektedir?
3. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri sınıf düzeyine göre farklılık gösterir mi?
4. 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri derslere göre farklılık gösterir mi?

3.1. Araştırmanın Modeli / Deseni

Bu çalışma, nitel veri toplama tekniklerinden olan gözlem modeliyle gerçekleştirilmiştir. Gözlem, katılımcı olunmayan gözlemle yapılmıştır. Ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının doğal ortamları içinde konuşmalarındaki söz varlığını tespit etmeyi amaçladığı için gözlem yönteminin yapılandırılmamış gözlem türüne yer verilmiştir. Yapılandırılmamış gözlem: Gözlemcinin gözlediklerini düz yazıyla yazması yoluyla gerçekleştirilir (Özmen ve Karamustafaoğlu, 2019:126). Bu yaş grubundaki çocukların sözlü anlatımlarında kullandıkları sözcükler yapılandırılmamış gözlem formlarıyla tespit edilmiştir. Çalışmada kullanılan bu formla çocuklardan toplanan sözlü verinin eksiksiz şekilde tespit edilmesi hedeflenmiştir. Çocuklar okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmalarında her zaman işitilebilir bir sesle kendilerini ifade etmedikleri görülmüştür. Yapılandırılmamış gözlem formu, çocukların iletişim esnasında sözlü anlatımlarında var olan sözcüklerin en doğru şekilde tespit edilmesine büyük katkı sağlamıştır.

3.2. Evren / Örneklem / Çalışma Grubu / Katılımcılar

Araştırmanın evreni, İstanbul'da öğrenim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıftaki 10-14 yaş arası anadil konuşuru olan çocuklardan oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemi ise uygun durum

örneklemesi kapsamında İstanbul-Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu'ndaki 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrenim gören 10-14 yaş arası anadili konuşuru çocuklardan oluşmuştur.

3.3. Veri Toplama Süreci ve Araçları

Veri toplama sürecinde ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının doğal ortamları içinde konuşmalarındaki söz varlığını tespit etmeyi amaçladığı için nitel veri toplama tekniği olan gözlem yöntemi kullanılmıştır. Çalışmada katılımcı olunmayan gözlem türüne yer verilmiştir.

Veri toplama sürecinde ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5, 6, 7, 8. sınıf çocuklarının okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmaları 520 dakikalık ses kaydına alınarak konuşmalarında kullandıkları sözcükler yapılandırılmamış gözlem formlarıyla tespit edilmiştir. Veri toplama sürecinde ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamındaki konuşmaları sözlü veri toplamak amacıyla ses kaydı alınmıştır.

3.4. Veri Analizi

Ortaokul kademesinde eğitim gören 5, 6, 7 ve 8. sınıf 10-14 yaş arası anadil konuşuru çocuklardan sınıf ve okul bağlamında toplanan 520 dakikalık ses kayıtları ve gözlem formundan elde edilen veriler çeviriyazı haline getirilmiştir. Excel programında alfabetik olarak gruplandırılmıştır. Elde edilen sözcükler 2019 Türkçe Öğretim Programı, Aksan (2003) ve Korkmaz (2003) tarafından sözcük türleri üzerine yapılmış olan sınıflandırmaya uygun olarak listelenmiştir. Sonrasında ayrı ayrı 10-14 yaş grubu çocukların kullandığı sözcük türleri; sınıflara ve yaş grubundaki derslere göre listelenmiştir. Elde edilen sözcükler ilk olarak her yaş grubunda yer alan derslere göre sözcük türlere ayrılmıştır. Derslerden sonra her yaş grubunda elde edilen bütün sözcükler türlere uygun listelenmiştir. Son olarak bütün yaş grubundan elde edilen sözcükler ortaokul düzeyindeki genel listeye ulaşılmasını sağlamıştır.

BÖLÜM IV

BULGULAR

Araştırmanın bu bölümünde elde edilen verilerin çözümlenmesi sonucu ortaya çıkan bulgular ve bulguların değerlendirmesine yer verilmiştir.

Çalışmada 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İstanbul-Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu'ndaki 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrenim gören 10-14 yaş arası anadili konuşuru çocukların sınıf ve okul bağlamında doğal konuşmaları ses kaydına alınmıştır. Bu kayıtlar yaş değişkenine göre çözümlenmiş ve tespit edilen söz varlığı ad, adıl, sıfat, belirteç, ilgeç, bağlaç, ünlem ve eylem olarak sözcük türlerinin altında listelenmiştir.

4.1.Araştırmanın İlk Alt Problemine İlişkin Bulgular

Araştırmanın "10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı görünüm nasıldır?" sorusuna yanıt aranmıştır. Çalışmanın ilk sorusu aşağıdaki Tablo 3 aracılığıyla yanıtlanmıştır. Bu bölümde araştırma sonucu 10-14 yaş arası çocukların ses kayıtları ile yapılandırılmamış gözlem formları sonucunda tespit edilen türlerin sözcük sayısı sınıflara göre verilmiştir.

Tablo 3
10-14 yaş arası çocukların kullandıkları sözcük türleri

10-14 Yaş Arası Çocukların Kullandıkları Sözcük Türleri				
Sözcük Türleri	**5. Sınıf (10-11 Yaş)**	**6. Sınıf (11-12 Yaş)**	**7. Sınıf (12-13 Yaş)**	**8. Sınıf (13-14 Yaş)**
Adlar	366	438	408	368
Adıllar	39	40	40	35
Sıfatlar	111	144	111	94
Belirteçler	48	56	54	63
İlgeçler	12	9	9	12
Bağlaçlar	13	19	15	19
Ünlemler	27	15	23	20
Eylemler	160	198	166	167

Tablo 3'te 10-14 yaş arası anadil konuşuru olan çocukların her sınıf düzeyinde kullandıkları sözcüklerin yalnızca sayıları verilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere tüm sınıf düzeylerinde en fazla kullanılan sözcük türü addır. Ad türünün kullanımının en fazla olduğu sınıf düzeyi 6. sınıftır. Yapılan gözlemler sonucu bu sınıftaki öğrencilerinin konuşma motivasyonlarının daha yüksek olduğu görülmüştür. 7. sınıf öğrencileri adları en çok kullanan ikinci sınıf olmuştur. Diğer sınıflarda öğrenim gören çocukların kullandıkları

adların sayıları birbirine çok yakın olduğu tabloda görülmektedir. Çalışma sonucu ulaşılan ortaokulda kullanılan adlar, sınıf düzeyinde kullanılan adlar ve derslerde kullanılan adların listelerine bakıldığında en fazla tür ve somut adların kullanıldığı belirlenmiştir. Toplanan veriler incelendiğinde listelere dâhil edilmeyen özel adların kullanım sayılarının fazla olması dikkat çekmektedir. Yani ortaokuldaki 10-14 yaş arası çocukların okulda, sınıfta ve derslerde özel adı konuşmalarında çok fazla kullandıkları görülmüştür. Addan sonra ortaokul düzeyinde en fazla kullanılan tür ise eylemdir. Tablo 3'teki eylem sayılarına bakıldığında 6. sınıfların eylemi diğer sınıflardaki çocuklara göre daha fazla kullandıkları görülmektedir. Diğer üç sınıfın eylem sayılarının birbirine çok yakın olduğu tespit edilmiştir. 10-14 yaş arası ortaokul çocuklarının konuşmalarından elde edilen eylem listeleri incelendiğinde iş eylemlerini oluş ve durum eylemlerine göre daha fazla kullanıldığı belirlenmiştir. Eylem türlerinden en az kullanılan ise oluş eylemleri olduğu tespit edilmiştir. Oluşturulan listeler incelendiğinde eylemden sonra sözcük sayısı en fazla olan tür ise sıfattır. Tabloya bakıldığında sıfat sayısının 6. sınıflarda diğer üç sınıfa göre çok daha fazla kullanıldığı görülmektedir. Türkçe Öğretim Programı'na bakıldığında sıfat konusu 6. sınıf kazanımı olduğu görülmektedir. Çocukların anadil konuşuru olmasından dolayı sıfatları günlük hayatta kullandıkları 5. sınıftaki sıfat sayılarından anlaşılmaktadır. Fakat bu sayısının 6. sınıfta bu denli artması çocukların sıfat konusundaki dil farkındalığının oluşmasından kaynaklı olabilir. En az sıfat kullanımı sınava girecek olan 8. sınıf çocuklarına ait olduğu görülmektedir. 8. sınıf çocukları stresli bir süreçten yaşaması konuşma becerisini olumsuz etkilediği yapılan gözlemlerde ortaya çıkmıştır. Sıfatlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türünün belirteç olduğu tespit edilmiştir. Belirteçlerin en fazla kullanıldığı düzey 8. sınıf olduğu tabloda görülmektedir. Türkçe Öğretim Programı'nda belirteç 7. sınıf kazanımı olduğu görülmektedir. Görüldüğü üzere en fazla belirteç, kazanımın verildiği sınıf düzeyinde değil bir sonraki sınıf düzeyinde görülmüştür. Çocukların belirteçle ilgili dil farkındalıkları oluştuktan sonra kullanımları artmıştır. 10-14 yaş arası çocuklar tarafından en fazla adıl kullanımı 6. ve 7. sınıfta olduğu görülmektedir. Diğer iki sınıfta ise adıl sayılarının birbirine çok yakın olduğu belirlenmiştir. Adıldan sonra sözcük sayısının en fazla olduğu tür ünlemdir. Ünlemlerin en çok kullanıldığı düzeyin 5. sınıf olduğu görülmektedir. Ünlem sayılarının ortaokul kademesinde bu sınıf düzeyinde yüksek olmasının sebebi bu yaş grubundaki çocukların yapılan gözlemler sonucunda duygularını daha rahat bir şekilde ifade etmesi etkili olmuştur. Çocukların erken yaşlarda soyut düşünme becerileri yeterince gelişmediği için kendi davranışları üzerindeki otokontrolü azdır. Bunun sonucunda daha açık şekilde tepkiler gösterip duygularını yansıttıkları görülmüştür. Hazırlanan listeler

incelendiğinde ünlemden sonra en fazla sözcük sayısına sahip tür bağlaçtır. En çok bağlaç kullanılan düzeylerin 6. ve 8. sınıf olduğu görülmektedir. Bağlaçlar sayesinde birçok anlam ilişkisini barındıran cümleler kurulmaktadır. Çocukların soyut düşünme becerileri geliştikçe konuşmalarındaki bağlaç sayısının da artığı görülmüştür. Yapılan gözlemler sonucunda özellikle 8. sınıf çocuklarının daha karmaşık anlam ilişkisi barındıran cümleler kurdukları gözlemlenmiştir. 10-14 yaş arası çocukların okul ve sınıf bağlamında en az sözcük sayısının ilgeçlere ait olduğu görülmektedir. Yine bağlaçlarda olduğu gibi çeşitli anlam ilişkilerinin kurulmasını sağlayan ilgeçlerin oldukça az sayıda kullanıldığı görülmektedir. İlgeçler tek başına anlamları olmayan cümle içinde anlam kazanan sözcükler oldukları için tek başlarına kulanılamadığından dolayı hem sözcük sayısının hem de kullanım sayısının oldukça az olduğu tespit edilmiştir.

4.2.Araştırmanın İkinci Alt Problemine İlişkin Bulgular

Araştırmanın "10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların söz varlığı sözcük türlerine göre nasıl bir görünüm sergilemektedir?" sorusuna yanıt aranmıştır. Bu sorunun yanıtı aşağıdaki Tablo 4, Tablo 5, Tablo 6, Tablo 7'de sunulmuştur. Bu bölümde ses kayıtları ile yapılandırılmamış gözlem formları sonucunda tespit edilen türlerin sözcük sayısı ve kullanım sayısı verilmiştir.

Tablo 4'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı sözcük türlerinin sayıları ve kullanım sayıları yer almaktadır.

Tablo 4
5. sınıf düzeyinde(10-11 yaş) kullanılan sözcükler

5. Sınıf Düzeyinde(10-11 Yaş) Kullanılan Sözcükler		
Sözcük Türü	**Sözcük Sayısı**	**Kullanım Sayısı**
Adlar	366	1118
Eylemler	160	695
Sıfatlar	111	325
Belirteçler	48	136
Adıllar	39	276
Ünlemler	27	147
Bağlaçlar	13	106
İlgeçler	9	81

Tablo 4'te tespit edilen sonuçlara göre 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan 5. sınıfa giden çocukların en fazla kullandıkları sözcük türü, tüm varlık ve kavramları karşılayan sözcük olan adlar olduğu görülmektedir. Çocuklar okul, sınıf ve ders bağlamında toplam 366 adı 1118 kez konuşmalarında kullandığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan ikinci sözcük türü ise eylemlerdir. Bu bağlamlarda 160 eylem çocuklar tarafından 695 kez kullanılmıştır.

Eylemlerin, cümlenin temel ögelerinden birisi olması kullanım sıklığına da yansımaktadır. Tek başına cümle oluşturabilen eylemler, kişi ve zaman eklerini alarak cümleye bu anlamlardan açıklık getirmektedir. Ayrıca bu sınıf düzeyinde oldukça fazla sayıda sıfat kullanılmıştır. Çocukların en çok kullandıkları üçüncü sözcük türünün sıfatlar olduğu belirlenmiştir. Ancak konuşmalarda üleştirme sayı sıfatı kullanılmadığı tespit edilmiştir. Sıfattan sonra en fazla kullanılan sözcük ise belirteçlerdir. 5. Sınıf düzeyinde 48 belirteç toplamda 136 kez çocuklar tarafından kullanıldığı belirlenmiştir. Bu bağlamlarda yer-yön belirteçlerinin kullanımı diğer belirteçlere göre daha az olduğu tespit edilmiştir. İlgeç, bağlaç ve ünlemlere bakıldığında en çok sözcük sayısı ve kullanım sayısının ünlemlere ait olduğu görülmektedir. Belirteçlerin sözcük sayısı ünlemlerden daha fazla olmasına rağmen kullanım sayısının az olduğu belirlenmiştir. Bunun sebebi olarak da kişi adıllarının kullanım sıklığının çok yüksek olmasıdır. Adılların sözcük sayısı belirteçlerden az olmasına rağmen kullanım sayısı oldukça yüksek olduğu görülmüştür. Bunun sebebi ise çocukların konuşmalarında kişi adıllarının çok fazla kullanılmasıdır. Listeler incelendiğinde *ben* adılının 92 kez, *sen* adılının ise 30 kez, *o* adılının da 26 kez kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 5'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı sözcük türlerinin sayıları ve kullanım sayıları yer almaktadır.

Tablo 5
6. sınıf düzeyinde(11-12 yaş) kullanılan sözcükler

6. Sınıf Düzeyinde(11-12 yaş) Kullanılan Sözcükler		
Sözcük Türü	**Sözcük Sayısı**	**Kullanım Sayısı**
Adlar	438	1197
Eylemler	198	537
Sıfatlar	144	407
Belirteçler	56	214
Adıllar	40	329
Bağlaçlar	19	168
Ünlemler	15	87
İlgeçler	9	93

Tablo 5'te elde edilen verilere göre 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan 6. sınıf çocukların en fazla kullandıkları sözcük türü, 438 sözcük sayısıyla adlar olduğu görülmektedir. Çocuklar okul, sınıf ve ders bağlamında bu adları toplam 1197 kez konuşmalarında kullandığı belirlenmiştir. 10-11 yaş grubunda da olduğu gibi bu yaş grubunda da en çok kullanılan ikinci sözcük türü ise eylemler olduğu tespit edilmiştir. Okul, sınıf ve ders bağlamında çocuklar tarafından 198 eylem 537 kez kullanılmıştır. Eylemler cümlenin temel ögelerinden birisidir ve tek başına cümle olabilmektedir. Bu sınıf düzeyinde en çok kullanılan üçüncü sözcük türü ise sıfat olduğu görülmektedir. Çocuklar konuşmalarında 144 sıfatı 407 kez kullandıkları belirlenmiştir. Bu düzeyde sayı sıfatlarının çok kullanıldığı ancak üleştirme sayı sıfatı hiç kullanılmadığı tespit edilmiştir. Sıfatlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türünün belirteçler olduğu görülmektedir. 6. Sınıf düzeyinde 56 belirteç çocuklar tarafından 214 kez kullanıldığı belirlenmiştir. Yalnızca 2 yer-yön belirtecinin kullanıldığı tespit edilmiştir. İlgeç, bağlaç ve ünlemlere bakıldığında sözcük sayısı ve kullanım sayısı bakımından en fazla olan türün bağlaçlar olduğu görülmektedir.

Ünlem ve bağlaçların sözcük sayısı yakın olmasına rağmen bağlaçların kullanım sayısı neredeyse ünlemlerin iki katı kadar olduğu görülmektedir. Adıllar ise 10-11 yaşa arası çocukların en fazla kullandığı beşinci sözcük türü olduğu görülmektedir. Ancak kullanım sayısı belirteçlerden daha fazla olduğu belirlenmiştir. Bu durum kişi adılları olan *ben* adılının 52 kez, *biz* adılının 33 kez, *sen* adılının ise 14 kez kullanılmasından kaynaklandığı tespit edilmiştir.

Tablo 6'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı sözcük türlerinin sayıları ve kullanım sayıları yer almaktadır.

Tablo 6
7. sınıf düzeyinde(12-13 yaş) kullanılan sözcükler

7. Sınıf Düzeyinde(12-13 yaş) Kullanılan Sözcükler		
Sözcük Türü	**Sözcük Sayısı**	**Kullanım Sayısı**
Adlar	408	1128
Eylemler	166	726
Sıfatlar	111	278
Belirteçler	54	152
Adıllar	40	308
Ünlemler	23	160
Bağlaçlar	15	73
İlgeçler	9	65

Tablo 6'da ulaşılan verilere göre 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan 7. sınıf çocuklarının en fazla kullandıkları sözcük türü, varlık ve kavramları karşılayan adlar olduğu görülmektedir. Çocuklar okul ve sınıf bağlamında toplam 408 adı 1128 kez sözlü anlatımlarında kullandıkları görülmektedir. En fazla kullanılan ikinci sözcük türü ise eylemlerdir. Bu bağlamlarda 166 eylem çocuklar tarafından 726 kez kullanılmıştır. Eylemlerin, cümlenin temel ögelerinden birisi olması çok kullanılmasında etkili olmuştur. Tek başına cümle oluşturabilen eylemler, aldıkları eklerle eyleme kişi ve zaman anlamları katabilmektedir. Eylemlerden sonra en fazla kullanılan üçüncü tür ise sıfatlardır. Bu yaş grubunda soru sıfatları çocukların en çok kullandıkları sıfatlar olarak belirlenmiştir. Ayrıca sayı sıfatının bu düzeyde daha az kullanıldığı ve üleştirme sayı sıfatının ise kullanılmadığı tespit edilmiştir. Sıfattan sonra en fazla kullanılan sözcük ise belirteçlerdir. 7. Sınıf düzeyinde 54 belirteç toplamda 152 kez çocuklar tarafından kullanıldığı belirlenmiştir. Okul, sınıf ve ders bağlamlarında yer-yön belirteçleri diğer yaş gruplarında olduğu gibi 12-13 yaş grubunda da daha az kullanıldığı tespit edilmiştir. İlgeç, bağlaç ve ünlemlere bakıldığında en çok sözcük sayısının ünlemlere ait olduğu görülmektedir. Belirteçler ünlemlerin iki katı sözcüğe sahip olmasına rağmen kullanım sayısı açısından bakıldığında birbirine çok yakın olduğu tespit edilmiştir. 12-13 yaş grubunda kullanılan adıl sayısı 40 kullanım sayısı ise 308 olarak belirlenmiştir. Diğer yaş gruplarında olduğu gibi 12-13 yaş grubunda da kişi adıllarının kullanım sayısının yüksek olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 7'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı sözcük türlerinin sayıları ve kullanım sayıları yer almaktadır.

Tablo 7
8. sınıf düzeyinde(13-14 yaş) kullanılan sözcükler

8. Sınıf Düzeyinde(13-14 yaş) Kullanılan Sözcükler		
Sözcük Türü	**Sözcük Sayısı**	**Kullanım Sayısı**
Adlar	368	945
Eylemler	167	685
Sıfatlar	94	206
Belirteçler	63	226
Adıllar	35	227
Ünlemler	20	65
Bağlaçlar	19	93
İlgeçler	12	75

Tablo 7'de çıkan sonuçlara göre 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan 8. sınıf çocukların en fazla kullandıkları sözcük türü, 368 sözcük sayısıyla adlar olduğu tespit edilmiştir. Çocuklar okul ve sınıf bağlamında toplam bu adları toplam 945 kez konuşmalarında kullandığı belirlenmiştir. Addan sonra en çok kullanılan ikinci sözcük türü ise eylemler olduğu tespit edilmiştir. Okul, sınıf ve bağlamında çocuklar tarafından 167 eylem 685 kez kullanılmıştır. Görüldüğü üzere adlar ve eylemler tüm yaş gruplarında en çok kullanılan sözcük türleri olmuştur. Eylemden sonra en çok kullanılan sözcük türü sıfat olduğu görülmektedir. 13-14 yaş arası çocukların konuşmalarında 94 sıfatı 206 kez kullandıkları belirlenmiştir. Bu düzeyde bir asıl sayı sıfatının en çok kullanılan sıfat olduğu belirlenmiştir. Diğer sınıflarda olduğu gibi bu sınıfta da sayı sıfatları çok fazla kullanılmıştır. Diğer 3 yaş grubunda olduğu gibi burada da üleştirme sayı sıfatının kullanılmadığı tespit edilmiştir. 8. sınıf düzeyinde 63 belirteç çocuklar tarafından 226 kez kullanıldığı görülmektedir. İlgeç, bağlaç ve ünlemlere bakıldığında sözcük sayısı bakımından en fazla olan türün ünlemler olduğu belirlenmiştir. Bu türlerden kullanım sayısı en fazla olan ise bağlaçlar olduğu görülmektedir. Son olarak adıllara bakıldığında çocukların en fazla kullandığı beşinci sözcük türü olduğu belirlenmiştir. 227 kez kullanmasıyla da kullanım sayısı bakımında türler arasında beşinci sırada olduğu görülmektedir. Sıfatlar sözcük sayısı açısında adılların neredeyse üç katıdır ancak kulanım sayıları neredeyse aynı olduğu belirlenmiştir. Bunun nedeni diğer yaş gruplarında olduğu gibi bu yaş grubunda da kişi adılları çok fazla kullanılmış olmasıdır.

4.3.Araştırmanın Üçüncü Alt Problemine İlişkin Bulgular

Araştırmanın "10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri sınıf düzeyine göre farklılık gösterir mi?" sorusuna yanıtı aranmıştır. Bu sorunun yanıtı aşağıdaki Tablo 8, Tablo 9, Tablo 10, Tablo 11, Tablo 12, Tablo 13, Tablo 14, Tablo 15, Tablo 16, Tablo 17, Tablo 18, Tablo 19, Tablo 20, Tablo 21, Tablo 22, Tablo 23, Tablo 24, Tablo 25, Tablo 26, Tablo 27, Tablo 28, Tablo 29, Tablo 30, Tablo 31, Tablo 32, Tablo 32, Tablo 33, Tablo 34, Tablo 35, Tablo 36, Tablo 37, Tablo 38, Tablo 39'da sunulmuştur.

Tablo 8'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 8
5. sınıf düzeyinde kullanılan adlar

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. ders	21
2. resim	17
3. hayvan	15
4. koyun	15
5. kişi	14
6. etkinlik	13
7. bölge	11
8. bir	11
9. gol	11
10. masa	11

Tablo 8'de 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adlar belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 366 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ders, resim, hayvan, koyun, kişi, etkinlik, bölge, bir, gol*, *masa* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Tablodaki adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Ancak 5. Sınıf düzeyinde kullanılan adlar genel listesine bakıldığında *bilgi*, *iyilik, sevgi*, *duygu*, *değer*, *akıl*, *Allah*, *akıl, hak* gibi pek çok soyut ad kullanımı mevcut ancak soyut ada göre kullanımı oldukça düşük olduğu belirlenmiştir. Bu sınıf düzeyinde dikkat çeken durum *Hoca, Karadeniz, İç Anadolu, Zonguldak, Akdeniz, Bursa, Rukiye, Sude, Sami, Eylül, Muhammed, Hasan, Berat, Murat* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olmasıdır. *Ders, resim, hayvan, koyun, ambar, ayna, baş, çevre, ders, dakika, faaliyet, ev, kâğıt, jet, mor, örtü, para, sağ, sosyal, tarih, yazı, kişi, etkinlik, masal, iftira, koyun, akşam, abla, arka, ayı, aile, arkada, çocuk, çöp, ders, el, ev, fabl, gün, geçiş, kâğıt, kitap, lise, makine, not, olay, parti, su, sözcük, sınav, tür, yaz, yol, yemek, yıldız, yazar, resim, yaprak, ders, gol, doktor, cumartesi, anne, arkadaş, bardak, beden, cevap, çocuk, defans, dönem, insan, maç, saat, ses, sayı, şut, tenis, top, takım, tekrar, yetenek, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Tabloya bakıldığında Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *ülke, ünite, kulüp, aile, akraba, grup, mahalle, sınıf, takım* gibi topluluk adlarının da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 9'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 9
5. sınıf düzeyinde kullanılan adıllar

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	92
2. sen	30
3. ne	26
4. siz	11
5. bir şey	9
6. biz	9
7. o (kişi)	9
8. kendi	8
9. şey	8
10. bu	6

Tablo 9'da 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adıl belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 39 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, sen, ne, siz, bir şey, biz, o, kendi, şey, bu* gibi adıllar olarak tespit edilmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanıldığı görülmüştür. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılı da en çok kullanılan adıllar arasında olduğu belirlenmiştir. *Bu, bunlar, şunlar, o, onlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. *Ne, kim, kimden,* gibi soru adıllarının arasında kullanım sayısı en fazla olan adıl ne olduğu belirlenmiştir. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, hiçbir şey, her şey, herkes, hepsi, bazıları, falan, hepsi, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 10'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 10
5. sınıf düzeyinde kullanılan sıfatlar

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. iki	16
2. öznel	14
3. on	14
4. bir(sayı)	11
5. güzel	10
6. birinci	9
7. beş	9
8. yedi	8
9. üç	8
10. şu	7

Tablo 10'da 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on sıfat belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 111 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *iki, öznel, on, bir(sayı), güzel, birinci, beş, yedi, üç, şu* sıfatları olarak tespit edilmiştir. 10-11 yaş arası çocukların en çok kullandığı sıfat *iki* asıl sayı sıfatıdır. Bunun dışında *altı, bir, beş, dokuz, dört, iki, on, üç, yedi yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Altıncı, beşinci, birinci, ikinci, ilk, onuncu, sekizinci, üçüncü, yedinci* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Yarım* ve *bütün* ise kullanılan kesir sayı sıfatıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları ancak sayı sıfatlarını oldukça fazla kullandıkları görülmektedir. *Eski, güzel, geniş, ıslak, iyi, küçük, kara, mesleksiz, normal, özel, pahalı, renkli, sağlıklı, sessiz, saçma, sivil, tek, uzun, yalnız, boş, dağlık, düz, elverişli, engebeli, gelişmiş, iyi, kolay, karasal, plastik, soğuk, sivri, tükenmez, yakın, yanlış, öznel, genel, mükemmel, duygusal, hızlı, komik, sessiz, yerli* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir. *Şu* en çok kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *bu, diğer, yan, oradaki, o* gibi diğer işaret sıfatlarının da kullanıldığı görülmektedir. *Hangi kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. *Başka, her, hiçbir* kullanılmış belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 11'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 11
5. sınıf düzeyinde kullanılan belirteçler

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	17
2. yerine	16
3. daha	10
4. bari	7
5. az	6
6. yarın	5
7. en	5
8. ne	3
9. hiç	3
10. hemen	3

Tablo 11'de 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on belirteç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 48 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, yerine, daha, bari, az, yarın,*

en, ne, hiç, hemen belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *az, aşırı, biraz, daha, en, fazla, bazen, , hiç* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Bugün, hemen, her gün, ilk önce, sabah, sonra, şu an, şimdi, yarın, eskiden, ilk defa, önce* kullanılan zaman zarflarıdır. Şu belirteçler: *belki, genelde, genellikle, hemen, boyunca, sadece, kesin, zaten* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *ne, niçin, nasıl* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Bu yaş grubunda yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu belirlenmiştir. *Aşağı* ve *ileri* kullanılan yer-yön belirteçleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 12'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 12
5. sınıf düzeyinde kullanılan ilgeçler

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	47
2. kadar	8
3. değil	9
4. için	5
5. işte	3
6. başka	2
7. beri	2
8. gibi	1
9. göre	1

Tablo 12'de 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ilgeç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 9 ilgeç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *kadar, değil, için, işte, başka, beri, gibi, göre.* Bu yaş grubundaki çocuklar sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az kullanılmasına rağmen farklı ilgeçler kullanıldığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleler kurulduğu anlaşılmaktadır. Özellikle mI soru ilgecini çok kullanılması çocukların bir şeyin amacını, nedenini, sebebini, durumunu, zamanını, vb. birçok durumunu sorguladığını göstermektedir.

Tablo 13'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 13
5. sınıf düzeyinde kullanılan bağlaçlar

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	35
2. çünkü	14
3. ile	12
4. ki	12
5. ama	9
6. mesela	7
7. o yüzden	7
8. ise	6
9. eğer	2
10. yani	2

Tablo 13'te 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on bağlaç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 13 bağlaç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. 10-11 yaşındaki çocukların kullandığı {*dA}, {ki}, ise, ile, ama, eğer, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *mesela* bağlacı kullanılmıştır. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *hem… hem… , ya… ya…, o yüzden, çünkü* bağlaçlarıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar yalnızca *yoksa* birleşik bağlacını kullandığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 14'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 14
5. sınıf düzeyinde kullanılan ünlemler

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	56
2. aaa	15
3. efendim	15
4. yuh	9
5. hıı	7
6. lan	5
7. haydi	5
8. ay	5
9. ah	3
10. cık	3

Tablo 14'te 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ünlem belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 27 ünlem kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ya* ünlemine ait olduğu belirlenmiştir.

Şaşırma ünlemi olan *aaa* bu derste en çok kullanılan ikinci ünlem olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında *allah allah, valla, vallahi, ya* gibi ünlemler şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Çocukların birbirleriyle ilişkilerinin iyi olması sebebiyle sınıfta *aferin, ooo, hadi, haydi, hey, oley, hışt* gibi dönüt içeren ünlemler kullanıldığı belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu belirten *ay, ah, ya gibi* ünlemlerin kullanıldığı görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocukların ünlem kullanım sayısı 146 olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 15'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 15
5. sınıf düzeyinde kullanılan eylemler

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. yap-	42
2. yaz-	36
3. sus-	32
4. ol-	30
5. gel-	26
6. at-	22
7. konuş-	22
8. işle-	18
9. söyle-	18
10. de-	17

Tablo 15'te 5. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on eylem belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 160 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yap-, yaz-, sus-, ol-, gel-, at-, konuş-, işle, söyle-, de-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. *Yap-* eyleminin kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *At-, bul-, bırak-, bağırt-, çalış-, geç-, ver-, kalk-, yaz- ara-, anlat-, bağır-, bul-, çek-, çıkart-, çiz-, gör- işle- iç-, izle-, koş-, konuş-, öğret- oku-, oyna-, sor-, söyle-,ver-, yap-, ye-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *çık-, dayan-, gel-, git- ,kal-, kalk-, sıkış-, sıkıl-, sev-, tut-, üzül-* gibi eylemlerdir. *Bayıl- , ısın-, yorul-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 16'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 16
6. sınıf düzeyinde kullanılan adlar

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. var	47
2. ülke	29
3. öğretmen	27
4. insan	24
5. telefon	17
6. korner	16
7. yok	16
8. an	15
9. mutluluk	14
10. aile	12

Tablo 16'da 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ad belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 438 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *var, ülke, öğretmen, insan, telefon, korner, yok, an, mutluluk, aile* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Tablodaki adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Ancak 6. Sınıf düzeyinde kullanılan adlar genel listesine bakıldığında *Allah, anlam, akıl, akılcılık, din, duygu, dürüst, düşünce, eşitlik, görüş, iyilik, mutluluk, beklenti, değer, ego, hayal huzur, keder, korku, ruh, özgürlük, sorumluluk sıkıntı, üzüntü* gibi pek çok soyut ad kullanımı mevcut ancak somut ada göre kullanımı daha az olduğu belirlenmiştir. Bu sınıf düzeyinde *Berat, Fenerbahçe, Hoca, Whatsapp, Tokat, Anadolu, Atatürk, Selanik, Avrupa, Boğazlar, Balkan, Ceyhan, Karagöz, TBMM, Asil, Buket, Barış, Beşikteş, Derya, Emre, Eren, Galatasaray, İnstagram, Youtube* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Anlam, alışveriş, barış, boru, bayram, bayrak, defter, din, ekonomi, elbise, güç, hoşgörü, hız, ilke, iyi, ilaç, kuvvet, kelime, kakao, konum, kuru, millet, merkez, öğrenci, örnek, süre, telefon* ayak, *adam, boş, başarı, defans, dünya, el, etraf, ev, dakika, isim, kötü, kuzen, konu, kulak, laf, lisans, para, not, oyun, resim, sınıf, öğretmen, aile, forma, okul, alışveriş, araba, cümle, gezi, karne, telefon, yıl, şampiyon* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Tabloya bakıldığında Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *aile, köy, mahalle, sürü, takım, sınıf ülke, kurum, konsey, millet, TBMM* gibi topluluk adlarının kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 17'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 17
6. sınıf düzeyinde kullanılan adıllar

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	48
2. biz	33
3. bir şey	21
4. o (işaret)	20
5. şey	17
6. bu	17
7. kendi	13
8. bunlar	11
9. siz	10
10. o (kişi zamiri)	10

Tablo 17'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adıl belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 40 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla *ben, biz, bir şey, o(işaret), şey, bu, kendi, bunlar, siz, o(kişi)* gibi adıllar olarak tespit edilmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanıldığı görülmüştür. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılı da en çok kullanılan adıllar arasında olduğu belirlenmiştir. *Bu, bunlar, bir diğeri, diğeri, şunlar, o, onlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. *Hangisi* ve *ne* kullanılan soru adıllarının arasında kullanım sayısı en fazla olan adıl *ne* olduğu belirlenmiştir. Belgisiz adıllardan ise *bazıları, başka, başkaları, hiç kimse, hepiniz, bir şey, hiçbiri, her şey, herkes, hepsi, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 18'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 18
6. sınıf düzeyinde kullanılan sıfatlar

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir (sayı)	34
2. bu	13
3. ne	13
4. çok	11
5. iki	11
6. o	10
7. birinci	8
8. mutlu	8
9. her	8
10. tam	7

Tablo 18'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on sıfat belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 144 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *bir(sayı), bu, ne, çok, iki, o, birinci, mutlu, her, tam* sıfatları olarak tespit edilmiştir. 11-12 yaş arası çocukların en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Bunun dışında *altı, bir, beş, dokuz, dört, iki, on, üç, yedi yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Altıncı, beşinci, birinci, ikinci, ilk, onuncu, sekizinci, üçüncü, yedinci* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Yarım* ve *bütün* ise kullanılan kesir sayı sıfatıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları ancak sayı sıfatlarını oldukça fazla kullandıkları görülmektedir. *Eski, güzel, geniş, ıslak, iyi, küçük, kara, mesleksiz, normal, özel, pahalı, renkli, sağlıklı, sessiz, saçma, sivil, tek, uzun, yalnız, boş, dağlık, düz, elverişli, engebeli, gelişmiş, iyi, kolay, karasal, plastik, soğuk, sivri, tükenmez, yakın, yanlış, öznel, genel, mükemmel, duygusal, hızlı, komik, sessiz, yerli* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir. *Şu* en çok kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *bu, diğer, yan, oradaki, o* gibi diğer işaret sıfatlarının da kullanıldığı görülmektedir. *Hangi kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. *Başka, her, hiçbir* kullanılmış belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 19'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 19
6. sınıf düzeyinde kullanılan belirteçler

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	27
2. sonra	26
3. en	12
4. daha	11
5. bazen	10
6. içinde	8
7. iyi	7
8. böyle	7
9. kötü	7
10. tam	7

Tablo 19'da 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on belirteç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 56 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, sonra, en, daha, bazen, içinde, iyi, böyle, kötü, tam* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *Az, biraz, birazcık, çok, daha,*

en, fazla, hiç ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Az önce, bazen, geç, hiç, her zaman, önce, sonra, şimdi* kullanılan zaman belirteçleridir. Şu belirteçler: *asla, aslında, aynı zamanda, böyle, birlikte, beraber, birden, çabuk, çok, direkt, geç, iyi, güzel, gerçekçi, iyi, karşılıklı, sadece, sürekli kötü, yeniden* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *ne* ve *neden* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Bu yaş grubunda yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu belirlenmiştir. *Üst* ve *içinde* kullanılan yer-yön belirteçleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 20'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 20
6. sınıf düzeyinde kullanılan ilgeçler

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	37
2. işte	17
3. için	13
4. ile	9
5. değil	8
6. gibi	6
7. kadar	1
8. karşı	1
9. göre	1

Tablo 20'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ilgeç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 9 ilgeç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *kadar, değil, için, işte, gibi, göre, ile, karşı.* Bu yaş grubundaki çocuklar sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az sayıda kullanıldığı görülmektedir. Ancak mI soru ilgecini kullanım sayısının fazla olması çocukların bir şeyin amacını, nedenini, sebebini, durumunu, zamanını, vb. birçok durumunu sorguladığını göstermektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleler kurulduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 21'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 21
6. sınıf düzeyinde kullanılan bağlaçlar

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	35
2. ve	24
3. ama	18
4. bir de	13
5. mesela	15
6. ise	10
7. yani	8
8. veya	8
9. eğer	5
10. ile	4

Tablo 21'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on bağlaç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 19 bağlaç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. 11-12 yaşındaki çocukların kullandığı bile, {*dA}, {ki}, ise, ile, ama, eğer, hatta, fakat, ve, veya, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *mesela* ve *ancak* bağlacı kullanılmıştır. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *bir de, hem… hem… , ya… ya…, çünkü* bağlaçlarıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar yalnızca birleşik bağlaçların kullanılmadığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 22'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 22
6. sınıf düzeyinde kullanılan ünlemler

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ıı	20
2. yaa	14
3. aa	8
4. hıı	6
5. haaa	6
6. off	5
7. ay	5
8. bravo	5
9. hışt	5
10. cık	4

Tablo 22'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ünlem belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 15

ünlem kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ıı* ünlemine ait olduğu belirlenmiştir. Şaşırma, sevinme, üzülme gibi birçok duygu durumunda kullanılan *ya* ünlemi bu derste en çok kullanılan ikinci ünlem olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında sınıfta *bravo, ooo, , haydi, hışt* gibi dönüt içeren ünlemleri çocukların çok fazla kullanıldığı belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu belirten *ay, aaa, ya gibi* ünlemlerin kullanıldığı görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocukların ünlem kullanım sayısı 146 olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 23'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 23
6. sınıf düzeyinde kullanılan eylemler

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. ol-	34
2. yap-	28
3. de-	26
4. oyna-	17
5. gel-	16
6. söyle-	13
7. git-	13
8. bak-	11
9. bil-	10
10. al-	10

Tablo 23'de 6. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on eylem belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 198 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ol-, yap-, de-, oyna-, gel-, söyle-, git-, bak-, bil-, al-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. *Ol-* eyleminin kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, at-, anlat-, aç-, bil-, bırak-, çal-, dokun- , izle- ,düş-, iste-, kapla-, kes-, oyna-, sor-, seç-, sev- unut-, tut-, tanı-, ver-, yap-, yen-, zıpla-, ara-, görüş-, kur-,oku-, söyle-, savaş-, sat-, üret-,ver-,yaz-, yönet-, yürüt-, atla-, bağla-, de-, getir-, işle-, in-, iç-, iste-, çiz-, sil-, söyle-, sun-, yaz-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *anlaşıl- acı-, bağır-, bak-, çık-, dur-, doy- gel-, git-, kal- güven-, ol-, susa-, üşen-, başla-, çık-, gerek-, gir-, kal -, sona er-, seçil-, sıkış-, unut- , yet-, bekle-, bilin-, dinlen-, gül-, hisset-, hoşlan- , sıkıl-, sevin-, uyan-, üzül-, yorul-, zorlaş-* gibi eylemlerdir. *Büyü-, hastalan-, iyileş-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 24'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 24
7. sınıf düzeyinde kullanılan adlar

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. top	42
2. voleybol	30
3. kitap	15
4. yüz (sayı)	13
5. sosyal	12
6. basketbol	10
7. yer	10
8. zaman	10
9. göz	9
10. matematik	9

Tablo 24'de 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adlar belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 408 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *top, voleybol, kitap, yüz(sayı), sosyal, basketbol, yer, zaman* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Tablodaki adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Ancak 7. Sınıf düzeyinde kullanılan adlar genel listesine bakıldığında *adalet, akıl, aşk, bilgi, bahtiyarlık, çıkar, güven, hayal, hedef, korku, ruh, sıkıntı, sinir, sevgi, ümit, zekâ* gibi pek çok soyut ad kullanımı mevcut ancak somut ada göre kullanımı oldukça düşük olduğu belirlenmiştir. *Anahtar, anne, ağaç, aksesuar, ayıcık, belge, can, cevap, çubuk, dal, dakika, eser, fotokopi, gözlük, ip, kapak, kafa, kalem, market, okul, ödev, reklam, Afrika, besin, buzul, çanta, çöp, dede, defter, ekonomi, film, hız, kitap, karbondioksit, magma, maç, orman, parfüm, reklam, sıra, ses, sınıf, şaka, top, tabaka, toprak, video, vakıf, yağmur, yer, korner, koşu, gol, pas, top, kale, manşet, taç* gibi somut adlar kullanıldığı belirlenmiştir. Ayrıca 12-13 yaş grubu çocukların konuşmalarında *Alın, ana, an, atık, amaç, beden, anahtar, boy, cümle, çiçek, çöp, din, fotoğraf, futbol, hafta, hava, insan, kolay, kuruş, koşul, miktar, öğüt, normal, okuma, süt, sıra, saat, şık, şair, takdir, tok, yalan, yavru, yürek, yiyecek, yılan, zaman, zarf, ders, resim, hayvan, koyun, ambar, ayna, baş, çevre, ders, dakika, faaliyet, ev, kâğıt, jet, mor, örtü, para, sağ, sosyal, tarih, yazı, kişi, etkinlik, masal, iftira, koyun, akşam, abla, arka, ayı, aile, arkada, çocuk, çöp, ders, el, ev, fabl, gün, geçiş, kâğıt, kitap, lise, makine, not, olay, parti, su, sözcük, sınav, tür, yaz* gibi pek çok tür adı kullanıldığı görülmektedir. Bu sınıf düzeyinde aynı zamanda *Arnavutköy, Allah, Ali, Abdülhamit, Âdem, Alper, Ali, Berat, Beyza, Ela, Emre, Ekin, Enes, Fatih, Gamze,*

Hasan, Hakan, Hoca, Kerem, İclal, *Tiktok, Zehra* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olduğu belirlenmiştir. Varlıklarına sayılarına göre kullanım sıklığına bakıldığında birçok tekil ve çoğul adın yanında *ülke, ünite, kulüp, aile, akraba*, *grup, mahalle, sınıf, takım* gibi topluluk adlarının kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 25'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 25
7. sınıf düzeyinde kullanılan adıllar

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	42
2. bir şey	30
3. sen	28
4. şey	22
5. siz	18
6. bu	14
7. biz	13
8. bunlar	13
9. niye	13
10. onlar	7

Tablo 25'te 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adıl belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 40 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, bir şey, sen, şey, siz, bu, biz, bunlar, niye, onlar* gibi adıllar olarak tespit edilmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanıldığı görülmüştür. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılının kullanım sıklığı en çok olan adıllar arasında olduğu belirlenmiştir. *Bu, bunlar, burada, burası, şuraya, şunlar, o, onlar, orada, oradan* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Kim, kaç, kaçıncı, *ne, neyi, niye, nerede, nereye, neden* gibi soru adıllarının arasında kullanım sayısı en fazla olan adıl *niye* olduğu belirlenmiştir. Belgisiz adıllardan ise *biri, başka, bir şey, hiçbir şey, her şey, herkes, hepsi, bazıları, falan, hepsi, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 26'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 26

7. sınıf düzeyinde kullanılan sıfatlar

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. ne	13
2. nasıl	12
3. bir	11
4. yakın	10
5. çok	9
6. düzgün	9
7. yeni	8
8. her	7
9. on	7
10. beyaz	7

Tablo 26'da 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on sıfat belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 111 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ne, nasıl, bir, yakın, çok, düzgün, yeni, her, o* sıfatları olarak tespit edilmiştir. 12-13 yaş arası çocukların en çok kullandığı sıfat *ne* soru sıfatıdır. Bunun dışında *kaç, kaçıncı, nasıl* kullanılan diğer soru sıfatlarıdır. *Altı, bir, beş, bin, dokuz, iki, kırk, on, üç, yedi, yirmi, yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Altıncı, ilk, son* gibi sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Bütün* ve *tam* ise kullanılan kesir sayı sıfatıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları ve diğer yaş gruplarına göre daha az sayı sıfatlarını kullandıkları görülmektedir. *Beyaz, aynı, alçak, anaç, başarılı, basit, birleşik, büyük, beyaz, cesaretli, dolu, dimdik, dürüst, gururlu, geniş, kolay, kırık, sağlıklı, türemiş, yalan, yeni, zor, zıt, kötü, yakın, küresel, dürüst, eski, eğlenceli, erişkin, ekonomik, iyi, kesici, kontrolsüz, kötü, yakın, yoksul, az, çok, düzgün, deri, doğru, eğlenceli, güzel, komik, kısık, kilitli, mükemmel, rahat, sıcak, yakın, yuvarlak, yanlış* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir. *Bu, diğer, o, şu* gibi işaret sıfatlarının kullanıldığı görülmektedir. *Hangi kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları kullanıldığı tespit edilmiştir. *Başka, her, hiçbir* kullanılmış belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 27'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 27

7. sınıf düzeyinde kullanılan belirteçler

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. ne	17
2. çok	15
3. daha	10

4.	zaten	7
5.	hiç	6
6.	öyle	5
7.	önce	4
8.	aşağı	4
9.	en	4
10.	dışarı	4

Tablo 27'de 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on belirteç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 54 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *ne, çok, daha, zaten, hiç, öyle, önce, aşağı, en, dışarı* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların en çok kullandığı belirteç *ne* miktar belirtecidir. Bu derste *neden, ne zaman, ne kadar* diğer soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Bunlar dışında *az, aşırı, çok, daha, en, hiç* ise kullanılan miktar belirteçleri olduğu belirlenmiştir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Az önce, dün, en son, erken, hemen, hep, önce, sonra, şu an, yarın* kullanılan zaman belirteçleridir. *Aşırı,* asla, *boşuna, böyle, çok, gerçekten, kesinlikle, öyle, öylesine, sert, yine, sadece,* direkt, iyi, pek, pek çok durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu yaş grubunda yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu belirlenmiştir. *Alt, arka, aşağı, dışarı* kullanılan yer-yön belirteçleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 28'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 28
7. sınıf düzeyinde kullanılan ilgeçler

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler		
İlgeçler		**Kullanım Sayısı**
1.	mI	34
2.	değil	14
3.	için	11
4.	başka	1
5.	diye	1
6.	kadar	1
7.	işte	1
8.	gibi	1
9.	göre	1

Tablo 28'de 7. sınıf düzeyinde kullanılan 9 ilgeç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 9 ilgeç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer

kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *kadar, değil, diye, için, işte, başka, beri, gibi, göre.* Genellikle önceki yaş gruplarında gördüğümüz ilgeçlerle çoğu aynı olduğu görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocuklar sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az kullanılmasına rağmen farklı ilgeçler kullanıldığı görülmektedir. Özellikle mI soru ilgecini çok kullanılması çocukların bir şeyin amacını, nedenini, sebebini, durumunu, zamanını, vb. konuları üzerinde merakları olduğu göstermektedir.

Tablo 29'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 29
7. sınıf düzeyinde kullanılan bağlaçlar

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	17
2. yani	10
3. ile	8
4. ve	6
5. ama	5
6. ki	4
7. ise	3
8. hatta	3
9. fakat	2
10. çünkü	1

Tablo 29'da 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan 10 bağlaç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 15 bağlaç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı diğer sınıflarda olduğu gibi bu sınıf düzeyinde *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. 12-13 yaşındaki çocukların kullandığı {*dA}, fakat, {ki}, ise, ile, ama, eğer, ve, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *mesela* bağlacı kullanılmıştır. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *hem… hem…, çünkü, bir de* bağlaçlarıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar yalnızca *neyse* ve *yoksa* birleşik bağlaçların kullandığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 30'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 30
7. sınıf düzeyinde kullanılan ünlemler

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	65
2. hıı	19
3. aaa	15
4. merhaba	8
5. hadi	6
6. yo	5
7. vay	4
8. off	4
9. ooo	4
10. ah	3

Tablo 30'da 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ünlem belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 23 ünlem kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ya* ünleminin olduğu tespit edilmiştir. Şaşırma ünlemi olan *aaa* bu derste en çok kullanılan ünlemler arasında olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında *aaa, aha, ha, ooo, valla, vay, ya* gibi ünlemler şaşırma duygusu ile kullanıldığı görülmektedir. Çocukların birbirlerine sınıfta *hadi, haydi, inşallah, ooo* gibi dönüt içeren ünlemler kullanıldığı belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu belirten *ah, of, ya gibi* ünlemlerin kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 31'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların derslerde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 31
7. sınıf düzeyinde kullanılan eylemler

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. al-	52
2. yap-	38
3. ver-	32
4. at-	29
5. gel-	26
6. ol-	25
7. sağ ol-	23
8. yaz-	21
9. işle-	19
10. git-	19

Tablo 31'de 7. sınıf düzeyinde en çok kullanılan 10 eylem belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 166 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *al-, yap-, ver-, at-, gel-, ol-, sağ ol-, yaz-, işle-, git-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. *Al-* eyleminin

kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. En çok kullanılan eylemlerin çoğu iş eylemlerinden oluşmaktadır. *Al-, at-, açıkla-, anla-, aş-, bil-, betimle-, bul-, bitir-, bırak-, çek-, çıkart-, çevir-, gör-, iste-, konuş-, kıl-, oku-, söyle-, sor-, sil-, sustur-, sür-, tak-, tut-, tanı-, ver-, yaz-, ye-, arttır-, anlatabil-, abart-, bekle-, dök-, getir-, geç-, işle-, iste-, koru-, kullan-, önle-, sev-, söyle-, yap-,bekle-, başar-, boz-, benzet-, bil-, çal-, çalış-, değiştir-, düşün-, koy- ,öğren-, öğret-, sat-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *ağla-, akıl ver-, bak-, bağır-, çık-, eğil-, eriş-, git-, gel-, kal-, kirlen-, kapan-, sürün-, yalvar-, yan-, ağrı-, azal-, acık-, bit-, bahset-, dur-, eklen-, görüş -, ol-, taş-, titre-, zannet-, açıl-, başla-, bit-, çık-, dur-, dal-, düş-, izin ver-,kesil-, seslen-, yetiş-, yet-, yorul-* gibi eylemlerdir. *Büyü-, öl-, susa-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 32'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 32
8. sınıf düzeyinde kullanılan adlar

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. yok	37
2. oğul	27
3. çalışma	20
4. var	14
5. lise	11
6. araba	10
7. içeri	10
8. top	10
9. yer	10
10. kale	9

Tablo 32'de 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan 10 ad belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 368 ad kullandıkları tespit edilmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yok, oğul, çalışma, var, lise, araba, içeri, top, yer, kale* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Tablodaki adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Ancak 8. Sınıf düzeyinde kullanılan adlar genel listesine bakıldığında *Allah, akıl, azim, bilgi, düşünce, din, fikir, güven, gurur, inat, kin, merak, mutluluk, psikoloji, rüya, sevap, sevgi, stres, şans, umut, zihin* gibi pek çok soyut ad kullanımı mevcut ancak soyut ada göre kullanımı oldukça düşük olduğu belirlenmiştir. Bu sınıf düzeyinde dikkat çeken durum *Ahmet, Adana, Ankara, Ali, Alper, Çanakkale, Elif, Edip, Fatih, Hakan, Hamza, Hoca, Hüseyin, Instagram, İzmir, Nilgün, Sude,*

Umut, Ümmü gibi özel adların kullanıldığı görülmektedir. *Araba, anne, burs, baskı, çikolata, durum, endüstri, fen, futbol, hesap, halk, kanka, kafe, kariyer, not, pazar, puan, saç, saniye, sahil, tekrar, video, yazma, yanlış, asker, ateşkes, cevap, deniz, damla, el, emir, gençlik, istiklal, isyan, madde, milli, malzeme, ödül, saldırı, şehit, tepki, yastık, yetki, yalan, ayak, adam, al, can, ceza, çizgi, dakika, diz, file, hava, iyi, kafa, kilit, kutu, maç, nişan, olay, parça, sakal, şaka, şarkı, taç, toka, tur, yüzük, yer, zaman* gibi tür adları oldukça yaygın kullanılmışlardır. Tür adı gibi yaygın olarak kullanılan diğer tür ise somut adlardır. Çocukların konuşmalarında *lise, test, sınav, arkadaş, banyo, cüzdan, duvar, el, diş, çay, içecek, kahvaltı, köprü, kapı, müzik, minibüs, ödev, piknik, parmak, saç, sayfa, sınav, yiyecek, yara, vatan, batı, doğu, cephe, işgal, ay, anlaşma, asker, bölge, baş, dünya, deniz, dil, devlet, emek, fabrika, geri, isyan, kafa, kadın, morfin, mesele, millet, marş, öğün, proje, slogan, şiir, toprak, ülke, yetki, yemek, yorgan* gibi somut adları oldukça sık kullandığı görülmektedir. Tabloya bakıldığında ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *aile, halk, millet, meclis, ordu, sürü, sınıf, vakıf* gibi topluluk adlarının kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 33'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 33
8. sınıf düzeyinde kullanılan adıllar

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	59
2. siz	18
3. biz	14
4. ne	14
5. şey	12
6. o (kişi)	6
7. onlar(kişi)	6
8. bu	6
9. bir şey	5
10. herkes	4

Tablo 33'te 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on adıl belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 35 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, siz, biz, ne, şey, o, onlar, bu, bir şey, herkes* adıllarıdır. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanıldığı görülmüştür. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Kişi adılları görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar tarafından tamamının kullanıldığı

belirlenmiştir. *Kendi* dönüşlülük adılı da kullanılan adıllar arasında olduğu belirlenmiştir. *Bu, bunlar, şu, şunlar, o, onlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. *Ne, neyi, neresi, kim, kimden,* gibi soru adıllarının arasında kullanım sayısı en fazla olan adıl *ne* olduğu belirlenmiştir. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, hiçbir şey, her şey, herkes, hepsi, bazıları, çoğu, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 34'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 34
8. sınıf düzeyinde kullanılan sıfatlar

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir (sayı)	24
2. bir (belgisiz)	8
3. bu	6
4. kaç	6
5. kötü	6
6. dokuz	5
7. dört	5
8. iki	5
9. hiçbir	4
10. iyi	4

Tablo 34'da 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on sıfat belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 94 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *bir(sayı), bir(belgisiz), bu, kaç, kötü, dokuz, dört, iki, hiçbir, iyi* sıfatları olarak tespit edilmiştir. 13-14 yaş arası çocukların en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Bunun dışında *altı, beş, dört, dokuz, doksan, iki, iki yüz, on yedi, on sekiz, on dokuz, on beş, sekiz, yedi, yirmi dört, üç, yedi, yetmiş bir, yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Birinci, ikinci, ilk, son* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı görülmektedir. *Bütün* ise kullanılan kesir sayı sıfatıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları görülmektedir. *Aynı, boş, düşük, eksik, güzel, hareketli, ilgili, ilginç, iyi, resmi, saçma, sözel, terli, uzun, yamuk, yaşlı, yorgun, yüksek, tel, tıbbi, zengin, zor, zorunlu, ağır, ahşap, büyük, bağımsız, cahil, düzenli, düşüncesiz, eksik, gönüllü, komik, kötü, önemli, sert, şahsi, ciddi, çok, düzgün, güçlü, kurulu, puanlı, rahat, sıcak* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir. *Bu* en çok kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *Bu, öbür, şu* gibi diğer işaret sıfatlarının kullanıldığı görülmektedir. *Hangi kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. *Başka, bazı, bir, bir sürü, diğer, her, hiçbir, tüm* kullanılmış belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 35'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 35
8. sınıf düzeyinde kullanılan belirteçler

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	29
2. daha	21
3. zaten	10
4. sonra	9
5. az	7
6. başta	7
7. fazla	7
8. yine	6
9. biraz	5
10. hiç	4

Tablo 35'te 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on belirteç belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 63 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, daha, zaten, sonra, az, başta, fazla, yine, biraz, hiç* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. *Aşırı, az, azıcık, biraz, çok, daha, en, fazla, hiç* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. *Az önce, başta, bazen, bugün, dün, hep, ilelebet, sonra, sabah, şu an, şimdi, yarın* gibi zaman belirteçlerinin kullanıldığı görülmektedir. 8. sınıf öğrencilerinin okul ve sınıf bağlamında *cidden, gerçekten, öyle, sadece, sayesinde, sürekli, şöyle, tek, yine* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derslerde *kaçta, nasıl, ne, ne zaman* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Bu yaş grubunda yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu belirlenmiştir. *Alt, arka, dışarı, geri, içeri, içinde, yerine* kullanılan yer-yön belirteçleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 36'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 36
8. sınıf düzeyinde kullanılan ilgeçler

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. için	22
2. mI	20
3. değil	5
4. kadar	5
5. işte	4
6. diye	3

7.	beri	3
8.	gibi	3
9.	sonra	2
10.	doğru	1

Tablo 36'da 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan 10 ilgeç belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 12 ilgeç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Bunun dışında bu yaş grubunda *kadar, karşı, değil, doğru, için, işte, başka, beri, gibi, göre, sonra* gibi edatlar kullanılmıştır. Bu yaş grubundaki çocuklar sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri kullandığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleler kurduğu anlaşılmaktadır. En çok kullanılan mI soru ilgeci çocukların bir şeyin amacını, nedenini, sebebini, durumunu, zamanını, vb. birçok durumunu sorguladığını göstermektedir.

Tablo 37'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 37
8. sınıf düzeyinde kullanılan bağlaçlar

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar		
	Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1.	dA	29
2.	ki	12
3.	ama	9
4.	mesela	8
5.	ise	6
6.	yani	6
7.	bir de	5
8.	ile	4
9.	o yüzden	3
10.	bile	2

Tablo 37'de 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan 10 bağlaç yer almaktadır. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 19 bağlaç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. 10-11 yaşındaki çocukların kullandığı *bile, {dA}, eğer, {ki}, ise, ile, ama, eğer, ve, yani,* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *mesela* bağlacı kullanılmıştır. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *bir de, çünkü demek ki, diyor ki, hem… hem… , o yüzden, ya… ya…, ya… ya da...* bağlaçlarıdır. Bu yaş grubundaki çocuklar

yalnızca *meğerse* birleşik bağlacını kullandığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 38'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 38
8. sınıf düzeyinde kullanılan ünlemler

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	29
2. keşke	5
3. aaa	4
4. eee	4
5. efendim	3
6. lan	3
7. ay	2
8. of	2
9. ah	1
10. aferin	1

Tablo 38'de 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on ünlem belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 20 ünlem kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ya* ünlemine ait olduğu belirlenmiştir. Pişmanlık duygusunda kullanılan *keşke* en fazla kullanılan ikinci ünlem olduğu belirlenmiştir. Şaşırma ünlemi olan *aaa* bu derste en çok kullanılan ünlemler arasında olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında *ooo, oha, ya* gibi ünlemler şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Merak duygusunu ifade eden *eee* ünleminin kullanıldığı belirlenmiştir. Çocukların birbirleriyle ilişkilerinin iyi olması sebebiyle sınıfta *aferin, haydi, hey* gibi dönüt, seslenme, destekleme gibi amaçlarla ünlemlerin kullanıldığı görülmektedir. Üzüntü duygusunu belirten *ay, ah, of, tüh gibi* ünlemlerin kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 39'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 39
8. sınıf düzeyinde kullanılan eylemler

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. gel-	45
2. ol-	43
3. ver-	42
4. de-	34
5. at-	33

6.	tut-	32
7.	al-	23
8.	yap-	19
9.	et-	15
10.	oyna-	14

Tablo 39'da 8. sınıf düzeyinde en çok kullanılan on eylem belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında toplam 167 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *gel-, ol-, ver- , de-, at-, tut-, al-, yap-, et-, oyna-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. *Gel-* durum eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre daha fazla olduğu görülmektedir. 13- 14 yaş grubundaki çocukların *açıl-, bak-, bayıl-, bin-, bit-, bozul-, bölün-, cevap ver-, çalın-, çık-, dinlen-, dokun-, devam et-, düş-, değ-, eğil-, dal-, gerek-, geri çekil-, gel-, gül-, inan-, kız-, kal-, savaş-, sessiz kal-, sus-, sahip çık-, git-, gerek- , in-, işlen-, uyu-, yorul-, yerleş-, zedelen-gel-, küs-, kız-, otur-, yenil-* ise diğer kullandığı durum eylemleri olarak belirlenmiştir. *Al-, anla-, anlat-, as-, aç-, at-, atla-, azarla-, bağışla-, bas-, bil-, bekle-, beklet-, betimle-, bil-, bırak-, bitir-, besle-, boş ver-, bul-, çalış-, çarp-, çek-, çiğne-, çıkar-, çöz-, de-, değiştir-, dike-, dinle-, dök-, duy-, düşün-, fırçala-, geri al-, geçil-, gezdir-, göster-, giyin-, gör-, götür-, gönder-, hatırla-, iste-, izle-, iç-, işle-, işlen-, kaldır-, karıştır-, kapat-, kazan-, kazı-, koru-, kullan-, kurut-, konuş-, püskürt-, savun, sür-, sat-,söyle-, oku-, tut-, taşı-, ver- unut-, yap- yaz- , yıka-, ye-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. *Karar-* ve *öl-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

4.4.Araştırmanın Dördüncü Alt Problemine İlişkin Bulgular

Araştırmanın "10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların kullandığı sözcük türleri derslere göre farklılık gösterir mi?" sorusuna yanıt aranmıştır. Bu sorunun yanıtı aşağıdaki Tablo 40'dan başlayarak Tablo 135'e kadar olan listelerde sunulmuştur. Bu bölümde 10-14 yaş arası çocukların üç derste ve teneffüste alınan ses kayıtları ile yapılandırılmamış gözlem formları sonucunda konuşmalarında kullandıkları sözcükler tespit edilmiştir. Bu sözcükler Türkçe, sosyal bilgiler ve beden eğitimi derslerine göre ayrı ayrı sözcük türlerine ve sayılarına göre listelenmiştir.

Tablo 40'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 40
5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. var	14
2. etkinlik	13
3. kişi	11
4. koyun	11
5. masal	11
6. iftira	9
7. evet	9
8. eylül	9
9. iftira	8
10. nisan	8

Tablo 40'da 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 181 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *var, etkinlik, kişi, koyun, masal, iftira* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Bunun en temel nedeni sınıf bağlamında MEB tarafından verilen ders kitabındaki metninde anlatılan konunun somut olmasıdır. Ders sürecinde öğrencilerin önce konu üzerinde düşünüp sonra soru-cevap yapılıp konuya güdülenmeleri sağlanmıştır. Metin okunup anlaşıldıktan sonra metinle ilgili duygu ve düşüncelerini öğrenciler sınıf bağlamında paylaşmıştır. Tabloda yer almasa da elbette çocuklar *iyilik, sevgi, duygu, değer, akıl, Allah* gibi soyut adlar da kullanmıştır. Ancak somut adlar daha fazla kullanıldığı görülmüştür. Tabloya bakıldığında ilk fark edilen şey *Rukiye, Sude, Sami, Eylül, Muhammed* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olmasıdır. Bunun sebebi çalışma yapılan sınıftaki öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerinin ve birbiriyle olan iletişimlerinin oldukça iyi olmasından kaynaklanmaktadır. Bir başka sebebi de öğretmenin ders sürecinde soru-cevap tekniği ile öğrencilerin kendi aralarında iletişimlerini arttırmıştır. *Kişi, etkinlik, masal, iftira, koyun, akşam, abla, arka, ayı, aile, arkada, çocuk, çöp, ders, el, ev, fabl, gün, geçiş, kâğıt, kitap, lise, makine, not, olay, parti, su, sözcük, sınav, tür, yaz, yol, yemek, yıldız, yazar* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *kulüp, aile, akraba* gibi topluluk adı da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 41'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 41
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adıllar

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	50
2. sen	27
3. ne	18
4. o (kişi)	8
5. bir şey	7
6. diye	7
7. bu	5
8. biz	4
9. kendi	4
10. herkes	4

Tablo 41'de 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 24 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, sen, kimden, o, bir şey, bu, biz, siz, kendi, herkes* gibi adıllar olarak tespit edilmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki Türkçe dersinde kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, şunlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Az da olsa *kim, kimden, ne* gibi soru adılları kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, herkes, bazıları, falan, hepsi, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 42'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 42
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan sıfatlar

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. öznel	14
2. onuncu (sıra sayı)	10
3. birinci	9
4. ikinci	8
5. genel	7
6. şu (işaret)	6
7. uzun	6
8. mükemmel	6
9. nasıl	5
10. üç	5

Tablo 42'de 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 69 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *Öznel, onuncu, birinci, ikinci, genel, şu (işaret), uzun, mükemmel, nasıl, üç* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı sıfat *öznel* sıfatıdır. Bunun dışında *öznel, genel, uzun, mükemmel, duygusal, hızlı, komik, sessiz, yerli* kullanılan niteleme sıfatlarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde niteleme sıfatını oldukça fazla kullandığı görülmektedir. *Şu* en çok kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *bu* ve *o* gibi diğer işaret sıfatlarının da kullanıldığı görülmektedir. Sayı sıfatlarının ise kullanımı oldukça fazladır. *Bir, beş, dört, iki, on, üç, yedi* gibi asıl sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Altıncı, birinci, ikinci onuncu, sekizinci, üçüncü, yedinci* gibi sıra sayı sıfatları kullanıldığı tespit edilmiştir. *Yarım* ise kullanılan kesir sayı sıfatıdır. Bu derste üleştirme sayı sıfatı kullanmamıştır. *Kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. *Her, hiçbir,* kullanılmış belgisiz sıfatlardır.

Tablo 43'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 43
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan belirteç

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	7
2. bari	7
3. bence	3
4. daha	3
5. hemen	3
6. niçin	3
7. biraz	2
8. beraber	2
9. böyle	2
10. yarın	2

Tablo 43'te 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 28 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, bari, bence, daha, hemen, niçin, biraz, beraber, böyle, yarın* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *az, biraz, daha, en, fazla* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Bugün, hemen, her gün, ilk önce, sabah, sonra,*

şu an, şimdi, yarın kullanılan zaman zarflarıdır. Ayrıca durum ve soru zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. Şu belirteçler ise: *genellikle, hemen, boyunca, hiç* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *niçin* ve *ne* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Yer- yön belirtecinin kullanılmadı tespit edilmiştir.

Tablo 44'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 44
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ilgeçler

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	18
2. başka	4
3. bu kadar	2
4. değil	2
5. gibi	1
6. göre	1
7. için	1
8. kadar	1
9. diye	1

Tablo 44'te 5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 9 ilgeç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *başka, bu kadar, işte, değil*. Bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri kullanmadığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünmeyip cümleler kurmadığı görülmektedir. Bunun sebebi ders içeriğinden kaynaklanmaktadır. MEB tarafından ders materyali olarak kullanılan kitaplarda işlenilen metin ve etkinlikleri çocukların konuşmalarını içeriğini etkilediği görülmektedir.

Tablo 45'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 45
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan bağlaçlar

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	15
2. ki	5
3. mesela	5

4.	ise	4
5.	ile	4
6.	çünkü	3
7.	ama	2
8.	eğer	2
9.	hem… hem…	1
10.	yani	1

Tablo 45'te 5. sınıf Türkçe dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 10 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *{dA}, {ki}, ise, ile, ama, eğer, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *çünkü* bağlacı kullanılmıştır. Tek kullanılan öbekleşmiş bağlaç ise *hem… hem…* bağlacıdır. Bu derste birleşik bağlaç kullanımı görülmemektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 46'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 46
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ünlemler

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler		
Ünlemler		**Kullanım Sayısı**
1.	ya	29
2.	aaa	10
3.	yuh	9
4.	aferin	2
5.	hı	2
6.	ıı	2
7.	valla	2
8.	ay	1
9.	ooo	1
10.	hadi	1

Tablo 46'da 5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 17 ünlem belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Şaşırma ünlemi olan *aaa* bu derste en çok kullanılan ikinci ünlem olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında *allah allah, valla, vallahi, ya* gibi ünlemler de şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Çocukların birbirleriyle ilişkilerinin iyi olması sebebiyle sınıfta *aferin, ooo, hadi, hışt* gibi dönüt içeren ünlemler kullanıldığı belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu belirten *ay* ünleminin kullanıldığı görülmektedir. Bu dersteki ünlem sayısı sınıf ortamında olunmasına rağmen düşük olmadığı belirlenmiştir.

Tablo 47'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 47
5. sınıf Türkçe dersinde kullanılan eylemler

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. ver-	34
2. sus-	32
3. yaz-	21
4. ol-	16
5. bak-	12
6. işle-	12
7. gel-	11
8. konuş-	10
9. kopya çek-	10
10. al-	9

Tablo 47'de 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 105 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ver-, sus-, yaz-, ol-, bak-, işle-, gel-, konuş-, kopya çek-, al-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Ver-* ve *sus-* eylemlerinin kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, at-, aç-, anlat-, bağır-, bul-, çık-, de-, dön-, git-, gül-, gir-, götür-, iç-, kapat-, kalk-, öğret-, sil-, sevin-, ver- yap-,yaz-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *ağrı-, bak-, bekle- bık-, bez-, sıkış- sus- sarıl-, sevin-, uyu-, dur-, yetiş-, hoşlan-, usan-* gibi eylemlerdir. *Uza- ve öl-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 48'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 48
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adlar

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. hayvan	12
2. bölge	11
3. arıcılık	9
4. madde	9
5. yer	8
6. örtü	7

7.	sağ	7
8.	tavuk	7
9.	büyükbaş	7
10.	başlık	7

Tablo 48'de 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 110 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *hayvan, bölge, arıcılık, madde* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların tamamının somut ad olduğunu görülmüştür. Bunun en temel nedeni sınıf bağlamında MEB tarafından verilen ders kitabındaki metninde anlatılan konunun somut olmasıdır. Çocukların ülkenin şehirleri hakkında konuşmalar yapmalarından kaynaklanmaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin önce konu üzerinde sorular yoluyla düşünmeleri sağlanıp ders soru-cevap yöntemiyle işlenmiştir. Tabloda yer almayan bu derste çocuklar tarafından kullanılan *bilgi* soyut addır. 138 adın arasında yalnızca bir tane soyut ad kullanılması bu dersin müfredatından kaynaklanmaktadır. Tabloya bakıldığında ilk fark edilen durum *Hoca, Karadeniz, İç Anadolu, Zonguldak, Akdeniz, Bursa* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olmasıdır. *Ambar, ayna, baş, çevre, ders, dakika, faaliyet, ev, kâğıt, jet, mor, örtü, para, sağ, sosyal, tarih, yazı gibi* pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *ülke, ünite* gibi topluluk adı da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 49'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 49
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adıllar

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar		
Adıllar		**Kullanım Sayısı**
1.	kendi	3
2.	şey	3
3.	bir şey	2
4.	ben	2
5.	biz	2
6.	bunlar	1
7.	siz	1
8.	bu	1
9.	hangisi	1
10.	ne	1

Tablo 49'da 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam

19 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Bunlar *ben, o (işaret), bir şey, bu, biz, siz, kendi, şey, hangisi, ne* gibi adıllar olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 10-11 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı adıllar *kendi* ve *şey* adıllarıdır. Bunun dışında *biz* ve *siz* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki sosyal bilgiler dersinde kişi adılları tamamı yalnızca 3 tanesi kullanılmıştır. Bunun nedeni ise çalışmanın yapıldığı bu derste öğretmenin konu anlatmasıdır. Ve ders işlerken konuyla ilgili soru cevap yapılmıştır. Ve çocuklar genellikle işlenen konudaki bilgiler üzerinden kısa cevaplar vermişler ya da özetleme yapmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, o* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Yalnızca *hangisi* ve *ne* soru adılları kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey* ve *şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir. Sonuç olarak bu derste oldukça az sayıda adıl kullanılmıştır.

Tablo 50'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 50
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan sıfatlar

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. yakın	6
2. bir (sayı)	5
3. diğer	5
4. oradaki	5
5. beşinci	4
6. iki	3
7. karasal	3
8. yan	2
9. yedi	2
10. gelişmiş	2

Tablo 50'de 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 28 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *yakın, bir(sayı), diğer, oradaki, beşinci, iki, karasal, yan, yedi, gelişmiş* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı sıfat *yakın* sıfatıdır. Bunun dışında *boş, dağlık, düz, elverişli, engebeli, gelişmiş, iyi, kolay, karasal, plastik, soğuk, sivri, tükenmez, yakın, yanlış, zor* kullanılan niteleme sıfatlarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocukların sosyal bilgiler dersinde niteleme sıfatlarını oldukça fazla kullandığı görülmektedir. *Diğer* en çok

kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *oradaki* ve *yan* gibi diğer işaret sıfatlarının da kullanıldığı görülmektedir. Sayı sıfatlarının ise kullanımı oldukça fazladır. *Bir, beş, iki, on, yedi, yüz* gibi asıl sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Birinci* ve *beşinci* sıra sayı sıfatları olarak kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu derste kesir sayı sıfatı ve üleştirme sayı sıfatının kullanılmadığı görülmektedir. Tek kullanılan soru sıfatı *hangi* olarak tespit edilmiştir. Ayrıca bu derste belgisiz sıfat kullanımı olmadığı belirlenmiştir.

Tablo 51'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 51
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan belirteçler

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. nasıl	5
2. en	3
3. daha	3
4. çok	2
5. zaten	2
6. az	1
7. güzel	1
8. kesin	1
9. genellikle	1
10. sadece	1

Tablo 51'de 5. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam da 11 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. *Nasıl, en, daha, çok, zaten, az, güzel, kesin, genellikle, sadece* belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı belirteç *nasıl* soru belirtecidir. Aynı zamanda bu derste kullanılan tek soru belirtecidir. Bunun dışında *az, çok, daha, en* ise kullanılan miktar belirteçleridir. Ayrıca durum zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. Şu belirteçler ise: *genellikle, kesin, zaten, sadece* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Yer- yön ve zaman belirtecinin kullanılmadığı tespit edilmiştir.

Tablo 52'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 52
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ilgeçler

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**

1.	mI	14
2.	değil	7
3.	kadar	3
4.	beri	1
5.	için	1

Tablo 52'de 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan toplam 5 ilgeç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *değil ve kadar*. Bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az kullanılmasına rağmen farklı ilgeçler kullanıldığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleler kurulduğu anlaşılmaktadır. Bunun sebebi dersin içeriği olup işlenilen konu ve etkinlikleri çocukların konuşmalarını içeriğini etkilediği görülmektedir.

Tablo 53'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 53
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan bağlaçlar

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar		
	Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1.	çünkü	11
2.	dA	5
3.	ile	3
4.	ama	2
5.	o yüzden	1
6.	ki	1
7.	yoksa	1

Tablo 53'te 5. sınıf Türkçe dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 7 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *çünkü* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *{dA}, {ki}, ile, ama* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçların kullanılmadığı görülmektedir. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *o yüzden* ve *çünkü* bağlaçlarıdır. Bu derste *yoksa* birleşik bağlaç kullanımı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 54'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 54
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ünlemler

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	3
2. ha	1
3. hı	1

Tablo 54'te 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde yalnızca 3 ünlem belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Şaşırma duygusunu yansıtan *ha* ünlemi kullanıldığı görülmektedir. Bunun dışında *hı* ünlemi de zihinde oluşan soru işaretinin giderildiği durumlarda kullanıldığı görülmektedir. Bu dersteki ünlem sayısı işlenen konu hakkında soru-cevap yapılmasından çocukların da genellikle kısa cevaplar vermesi ya da özetleme yapmasından dolayı düşük olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 55'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 55
5. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan eylemler

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. yaz-	15
2. konuş-	5
3. işle-	5
4. at-	3
5. çalış-	3
6. gör-	3
7. ver-	1
8. aç-	1
9. ağrı-	1
10. çık-	1

Tablo 55'te 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 32 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yaz-, konuş-, işle-, at-, çalış-, işle-, gör-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Yaz-* eyleminin kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *At-, bul-, bırak-, bağırt-, çalış-, gir-, geç-, gör-, işle-, konuş-, ver-, kalk-, yaz-*

gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *kal-, dur-, kok-* gibi eylemlerdir. Bu derste kullanılan oluş eylemleri tespit edilmemiştir.

Tablo 56'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 56
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adlar

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. resim	17
2. yaprak	14
3. ders	13
4. gol	11
5. cumartesi	10
6. doktor	10
7. doğa	10
8. öğretmen	8
9. anne	7
10. meyve	7

Tablo 56'da 5. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 136 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *resim, yaprak, ders, gol, cumartesi, doktor* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların somut ad olduğunu görülmektedir. Çocukların takım halinde oyun oynarken iletişim kurmaları ve bunun sonucunda içinde bulundukları durumla ilgili konuşma eğilimde oldukları görülmüştür. Tabloda yer almayan bu derste çocuklar tarafından kullanılan *Allah, akıl, hak gibi* soyut adlar az da olsa kullanılmıştır. Tabloya bakıldığında *Hoca, Hasan, Berat, Murat* gibi özel adların kullanımının fazla olması dikkat çekmektedir. *Resim, yaprak, ders, gol, doktor, cumartesi, anne, arkadaş, bardak, beden, cevap, çocuk, defans, dönem, insan, maç, saat, ses, sayı, şut, tenis, top, takım, tekrar, yetenek, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Bu tür adları, genellikle spor ve spor dallarıyla ilgilidir. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *grup, mahalle, sınıf, takım* gibi topluluk adı da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 57'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 57
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adıllar

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**

1.	ben	40
2.	siz	9
3.	biz	7
4.	ne	7
5.	sen	3
6.	şey	3
7.	bir şey	2
8.	bu	1
9.	kendi	1
10.	onlar (işaret)	1

Tablo 57'de 5. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 18 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, sen, bir şey, bu, biz, siz, ne, şey, kendi, onlar* gibi adıllar olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde kişi adıllarının tamamı kullanmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu* ve *onlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Yalnızca *ne* soru adılı kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, hiçbir şey, her şey, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 58'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 58
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan sıfatlar

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar		
Sıfatlar		**Kullanım Sayısı**
1.	bir(sayı)	8
2.	beş	7
3.	iki	5
4.	yedi	5
5.	her	4
6.	on	4
7.	uzun	3
8.	güzel	3
9.	dokuz	3
10.	o (işaret)	3

Tablo 58'de 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 47 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *bir, beş, iki, yedi, her, on, uzun, güzel, dokuz, o(işaret)*

sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Bunun dışında *altı, beş, dokuz, dört, iki, on, üç, yedi, yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Altıncı*, *ikinci*, *ilk* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Bütün* kullanılan kesir sayı sıfatıdır. *Dörtlü* ve *üçlü* topluluk sayı sıfatlarının kullanıldığı görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları ancak sayı sıfatlarını oldukça fazla kullandıkları görülmektedir. *O* ve *şu* kullanılan işaret sıfatları olduğu belirlenmiştir. *Kaç, kaçıncı, nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. *Her* ve *başka* kullanılmış olan tek belgisiz sıfattır. Niteleme sıfatlarının ise sayısı oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Eski, güzel, geniş, ıslak, iyi, küçük, kara, mesleksiz, normal, özel, pahalı, renkli, sağlıklı, sessiz, saçma, sivil, tek, uzun, yalnız, yakın, zor* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir.

Tablo 59'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 59
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan belirteçler

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	9
2. aşırı	5
3. daha	4
4. belki	4
5. yarın	2
6. sadece	1
7. sabah	1
8. şimdi	1
9. şu an	1
10. neden	1

Tablo 59'da 5. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 26 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, aşırı, daha, belki, yarın* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 10-11 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *aşırı, bazen, daha, en, hiç* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Bugün*, *eskiden, ilk defa, önce, sabah, şu an, şimdi, yarın* kullanılan zaman zarflarıdır. Ayrıca durum ve soru zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. Şu belirteçler: belki, *genelde, sadece* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *niçin* ve *neden* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Bu yaş grubunda yer- yön

belirteçleri, diğer derslere göre kullanım sayısı daha çok olduğu belirlenmiştir. *Aşağı, ileri* kullanılan soru belirteçleridir.

Tablo 60'da 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 60
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ilgeçler

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	15
2. için	3
3. kadar	2
4. beri	1
5. değil	1

Tablo 60'da 5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 5 ilgeç belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *için ve kadar*. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az sayıda kullanıldığı görülmektedir. Bu derste çocukların fiziksel aktivitesi ön planda olduğu için özne ve yüklemden oluşan kısa cümleler kurduğu görülmektedir. Bu sebepten ilgeçlerin ve kullanım sayılarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 61'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 61
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan bağlaçlar

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	15
2. ki	6
3. ile	5
4. ama	4
5. o yüzden	4
6. ise	2
7. mesela	2
8. yani	1
9. ya… ya…	1

Tablo 61'de 5. sınıf beden eğitimi dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 9 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan {*dA}, {ki}, ise, ile, ama, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçların kullanılmadığı tespit edilmiştir. *Hem… hem… , ya… ya…* ise kullanılan öbekleşmiş bağlaçlar olarak tespit edilmiştir. Bu derste birleşik bağlaç kullanımı görülmemektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 62'de 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 62
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ünlemler

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	24
2. haydi	15
3. aaa	5
4. ah	3
5. efendim	3
6. valla	2
7. hı	2
8. ay	1
9. oley	1
10. oh	1

Tablo 62'de 5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 14 ünlem belirlenmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Sportif aktivitelerin ve takım oyunların olduğu bu derste *haydi*, *hey*, *oley* gibi destekleyici ve sevinme duygularını yansıtan ünlemler kullanıldığı görülmektedir. Şaşırma ünlemi olan *aaa* bu derste en çok kullanılan üçüncü ünlem olduğu belirlenmiştir. Bunun dışında *valla*, *ya* gibi ünlemler de şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Çocukların birbirleriyle ilişkilerinin iyi olması sebebiyle sınıf ortamında yapılan Türkçe dersinde olduğu gibi spor salonundaki beden eğitimi dersinde de ünlem kullanım sayısının yüksek olduğu belirlenmiştir.

Tablo 63'te 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 63
5. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan eylemler

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. gel-	15
2. at-	15
3. ol-	13
4. sağ ol-	13
5. söyle-	9
6. de-	8
7. ver-	8
8. yap-	8
9. al-	7
10. konuş-	7

Tablo 63'te 5. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 10-11 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 84 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *gel-, at-, ol-, sağ ol- söyle- de-, ver-, yap-, al-, konuş-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Gel-* ve *at-* eylemlerinin kullanım sayıları diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, at-, ara-, anlat-, bağır-, bul-,çek-, çıkart-, çiz-, gör- işle- iç-, izle-, koş-, konuş-, öğret- oku-, oyna-,sor-, söyle-,ver-, yap-, ye-* gibi iş-kılış eylemlerinin kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *bekle- , çık-, dinle-, düşün-, dayan-, gel-, git-, koru-,kal-, kaybet-, kalk-, kurtar- , sıkış-, sıkıl-, sev-, tut-, tasarla- ,üz-, üzül-*gibi eylemlerdir. *Bayıl- , ısın-, yorul-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 64'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 64
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adlar

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. öğretmen	19
2. iyi	15
3. mutluluk	14
4. aile	12
5. sağlık	10
6. akraba	8
7. okul	8
8. tane	8
9. anne	7
10. ders	7

Tablo 64'te 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 181 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *öğretmen, iyi, mutluluk, aile, sağlık, akraba, okul, tane* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların *öğretmen, aile, sağlık, akraba, okul, tane, Berat, bisiklet, deniz, ders, etkinlik, gün, gece, ilaç, kurabiye, metin, parti, su, soru, sözcük, sürü, torun, yıl, yemek, zil gibi* somut adlar olduğu belirlenmiştir. Tabloda yer alan ve almayan *iyilik, mutluluk, beklenti, değer, huzur, keder, korku, ruh, sıkıntı, üzüntü* gibi soyut adlar da kullanılmıştır. Ancak somut adlar daha fazla kullanıldığı görülmüştür. *Berat, Fenerbahçe, Hoca, Whatsapp, Tokat* ise kullanılan özel adlardır. *Öğretmen, aile, forma, okul, alışveriş, araba, cümle, gezi, karne, telefon, yıl, şampiyon, konu* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *aile, köy, mahalle, sürü, takım* gibi topluluk adları da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 65'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 65
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adıllar

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	21
2. bir şey	11
3. biz	8
4. şey	6
5. bu	5
6. o (işaret)	5
7. siz	5
8. sen	4
9. ne	4
10. her şey	3

Tablo 65'te 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 24 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, sen, o, bir şey, bu, biz, siz, ne, her şey, şey* gibi adıllar olarak tespit edilmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki Türkçe dersinde kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunu, o* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Bu derste yalnızca *ne* soru adılı kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan

ise *biri*, *birbiri*, *bir şey, diğeri, her şey, hepsi, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir. En çok kullanılan adıl türü ise belgisiz adıllardır.

Tablo 66'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 66
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan sıfatlar

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir (sayı)	12
2. o (işaret)	8
3. mutlu	7
4. güzel	5
5. kötü	5
6. ruhsal	5
7. bu (işaret)	4
8. birinci	4
9. güçlü	4
10. her	4

Tablo 66'da 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 57 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *bir(sayı), o(işaret), mutlu, güzel, kötü, ruhsal, bu(işaret), birinci, güçlü, her* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı *bir* asıl sayı sıfatı olduğu görülmektedir. Sayı sıfatlarının kullanımı oldukça fazladır. *Altı*, *bir, beş, dokuz, doksan, iki, üç, yüz* gibi asıl sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Birinci*, *ikinci*, *ilk* ise kullanılan sıra sayı sıfatlarıdır. *Bütün* de kullanılan tek kesir sayı sıfatıdır. Bu derste üleştirme sayı sıfatı kullanmamıştır. Bunun dışında *aşırı, alakalı, büyük, bulaşıcı, başarılı, cimri, düşük, eski, gerekli, güçlü, güzel, hüzünlü, hoş, iyi, kötü, mutlu, olumsuz, önemli, pozitif, ruhsal, suçlu, sağlıklı, sevinçli, sıkıcı, ters, uzun, yararlı, yalnız* kullanılan niteleme sıfatlarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde niteleme sıfatını oldukça fazla kullandığı görülmektedir. *O* en çok kullanılan işaret sıfatıdır. Bunun dışında *bu* ve *şu* gibi diğer işaret sıfatlarının da kullanıldığı görülmektedir. *Nasıl* kullanılan tek soru sıfatı olduğu tespit edilmiştir. *Başka*, *bir, diğer, her* ise kullanılmış olan belgisiz sıfatlardır.

Tablo 67'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 67

6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan belirteçler

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	16
2. sonra	12
3. bazen	8
4. daha	6
5. en	4
6. önce	4
7. az	2
8. biraz	2
9. birlikte	2
10. hani	2

Tablo 67'de 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 25 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla *çok, sonra, bazen, daha, en, önce* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *az, birazcık, biraz, çok, daha, en* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Az önce, bazen, geç, hiç, her zaman, önce, sonra* kullanılan zaman zarflarıdır. Ayrıca durum ve soru zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. *Az, birlikte, beraber, birden, sadece, sürekli, yine* durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *neden* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Yer- yön belirtecinin kullanılmadı tespit edilmiştir.

Tablo 68'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 68
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ilgeçler

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	6
2. için	5
3. değil	1

Tablo 68'de 6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 3 ilgeç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *için* ve *değil*. Bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde sebep,

amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri kullanmadığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp cümleler kurmadığı görülmektedir. Bunun sebebi ders içeriğinden kaynaklanmaktadır. MEB tarafından ders materyali olarak kullanılan kitaplarda işlenilen metin ve etkinlikleri çocukların konuşmalarını etkilediği ve genellikle kısa cümleler kurma eğiliminde olduğu görülmektedir.

Tablo 69'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 69
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan bağlaçlar

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	10
2. ve	8
3. bir de	7
4. ama	6
5. mesela	6
6. çünkü	4
7. ise	4
8. yani	3
9. veya	3
10. ancak	2

Tablo 69'da 6. sınıf Türkçe dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 13 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan {*dA}, ve, ama, eğer, mesela, ise, ile, yani,* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *ancak, çünkü, veya* bağlacı kullanılmıştır. Tek kullanılan öbekleşmiş bağlaç ise *bir de, hem… hem…, ya… ya…* bağlacıdır. Bu derste birleşik bağlaç kullanımı görülmemektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 70'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 70
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ünlemler

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	14
2. of	5
3. cık	4

4.	ıı	4
5.	haa	3
6.	aaa	1
7.	eee	1
8.	keşke	1
9.	ooo	1

Tablo 70'de 6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 9 ünlem belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Sıkılma duygusunu yansıtan *off* bu derste en çok kullanılan ikinci ünlem olduğu belirlenmiştir. *Aaa, ooo, ya* gibi ünlemlerin şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Bu dersteki ünlemler ve kullanım sayıları düşük olup 11-12 yaş arası çocukların en az kullandığı sözcük türü olduğu belirlenmiştir.

Tablo 71'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 71
6. sınıf Türkçe dersinde kullanılan eylemler

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler		
Eylemler		**Kullanım Sayısı**
1.	ol-	18
2.	yap-	10
3.	oyna-	8
4.	mutlu ol-	7
5.	gel-	6
6.	git	6
7.	iyileş-	6
8.	söyle-	6
9.	de-	5
10.	hisset-	4

Tablo 71'de 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 89 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ol-, yap-, oyna-, mutlu ol-, gel-, git-, iyileş-, söyle-, de-, hisset-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Ol-* eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, atla-, anlat-, aç-, bağla-, de-,getir-,işle-, in-, iç-,* iste-, izle-, oyna-, çiz-, seç-, sil-, sev-, söyle-, sun-, tut, ver-, yap-, yaz-, *yen-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *bekle-,bilin-, dinle-, dinlen- gerek-,*

gül-, hisset-, hoşlan-, sıkıl-, sevin-, uyan-, üzül-, yorul-, zorlaş- gibi eylemlerdir. *Hastalan-* ve *iyileş-* ise kullanılan oluş eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Tablo 72'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 72
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adlar

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. ülke	29
2. ürün	10
3. kültür	10
4. ilişki	10
5. devlet	8
6. cumhuriyet	8
7. evet	8
8. iç	8
9. barış	7
10. öğretmen	7

Tablo 72'de 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 218 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ülke, ürün, kültür, ilişki, devlet, cumhuriyet, barış* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Sınıf bağlamında MEB tarafından verilen ders kitabındaki metninde anlatılan konunun somut olaylardan bahsetmektedir. Bu durumun çocukların konuşmalarında somut adları daha sık kullanmasına sebep olduğu görülmektedir. Ders sürecinde öğrencilerin önce konu üzerinde sorular yoluyla düşünmeleri sağlanmış ve ders soru-cevap yöntemiyle işlenmiştir. Çocukların kullandığı adların *ülke, kültür, ev, ay, bebek bayram, bal, dünya, el, eşya, elbise, gösteri, göç, güneş, hikâye, ülke, kitap, insan, komşu, kahve, mal, merkez, omuz, oyun, öğrenci, padişah, sınır, tren, şarkı, vatan, yer, yıldız* gibi birçoğu somut adlar olduğu belirlenmiştir. Bu derste *anlam, akıl, akıcılık, din, düşünce, eşitlik, görüş, özgürlük, sorumluluk* gibi sözcükler çocuklar tarafından kullanılan soyut adlardır. Tabloya bakıldığında özel adların sık kullanıldığı görülmektedir. *Anadolu, Atatürk, Selanik, Avrupa, Boğazlar, Balkan, Ceyhan, Karagöz, TBMM* gibi özel adların kullanım sıklığının oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Anlam, alışveriş, barış, boru, bayram, bayrak, defter, din, ekonomi, elbise, güç, hoşgörü, hız, ilke, iyi, ilaç, kuvvet, kelime, kakao, konum, kuru, millet, merkez, öğrenci, örnek, süre, telefon* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *ülke, kurum, konsey, millet, TBMM* gibi topluluk adı da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 73'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 73
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adıllar

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. biz	22
2. şey	12
3. o(işaret)	10
4. ben	8
5. bunlar	7
6. bu	6
7. kendi	6
8. herkes	6
9. bir diğeri	4
10. birisi	4

Tablo 73'te 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 24 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Bunlardan en çok kullanılanlar *ben, o (işaret), birisi, bu, bunlar, biz, kendi, şey, herkes, bir diğeri* adılları olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında, görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 11-12 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı adıllar *biz* adılıdır. Bunun dışında *ben, sen, o* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki sosyal bilgiler dersinde kişi adılları tamamı yalnızca 4 tanesi kullanılmıştır. Bunun nedeni çocukların genellikle işlenen konudaki bilgiler üzerinden Türk milleti demek yerine *biz* adılını kullanarak kısa cevaplar vermişler ya da özetleme yapmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının kullanıldığı görülmektedir. *Bu, bunlar, o* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Yalnızca *ne* soru adılı kullanılmıştır. Çocukların konuşmalarında çok sayıda belgisiz adıl kullanıldığı görülmektedir. Bunlar: *bazıları, bir diğeri, başka, biri, başkaları, diğeri, herkes, hiç kimse, şey* olarak tespit edilmiştir.

Tablo 74'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 74
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan sıfatlar

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir (sayı)	14
2. bu	9
3. popüler	6

4.	tam	6
5.	milli	5
6.	birinci	4
7.	çeşitli	3
8.	geçmiş	3
9.	karşıdaki	3
10.	anlam	3

Tablo 74'te 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 79 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *bir(sayı), bu, popüler, tam, milli, birinci, çeşitli, geçmiş, karşıdaki* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Sayı sıfatlarının kullanımı oldukça fazladır. *Altmış, bir, beş, bin, doksan, dokuz, dört, iki, sekiz, üç, on, yirmi, yüz* ise kullanılan diğer asıl sayı sıfatlarıdır. *Birinci, üçüncü, ilk, son* sıra sayı sıfatları olarak kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu derste kesir sayı sıfatlarından sadece *bütün kullanılmıştır.* Üleştirme sayı sıfatının kullanılmadığı görülmektedir. Bunun dışında *büyük, bağımsız, eşit, beyaz, çıkışlı, dış, ek, farklı, geçmiş, hızlı, iyi, işlenmiş, kara, kolay, milli, önemli, sınırsız, ticari, zengin* kullanılan niteleme sıfatlarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocukların sosyal bilgiler dersinde niteleme sıfatlarını oldukça fazla kullandığı görülmektedir. *Bu, diğer, karşıdaki* gibi işaret sıfatları kullanıldığı görülmektedir. Tek kullanılan soru sıfatı *nasıl* olarak tespit edilmiştir. Ayrıca bu derste *başka, her, tüm* gibi belgisiz sıfat kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 75'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 75
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan belirteçler

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler		
Belirteçler		**Kullanım Sayısı**
1.	sonra	13
2.	içinde	8
3.	çok	7
4.	daha	5
5.	fazla	5
6.	en	4
7.	yine	4
8.	zaten	3
9.	şimdi	3
10.	her zaman	3

Tablo 75'te 6. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam da 26 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. *Sonra, içinde, çok, daha, fazla, en, yine, zaten, şimdi, her zaman* belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı belirteç *sonra* zaman belirtecidir. Aynı zamanda bu derste *her zaman, önce, şimdi* diğer kullanılan zaman belirteçleridir. Bunun dışında *çok, daha, en*, *fazla* ise kullanılan miktar belirteçleridir. *Aslında, aynı zamanda, böyle, güzel, gerçekçi, iyi, karşılıklı, yine* gibi durum belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. *İçinde* tek kullanılan yer-yön belirteci olarak belirlenmiştir.

Tablo 76'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 76
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ilgeçler

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. ile	9
2. gibi	6
3. için	6
4. değil	4
5. mI	3
6. göre	1
7. karşı	1
8. kadar	1

Tablo 76'da 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan toplam 8 ilgeç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *ile* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *gibi, için, mI, değil*. Bu yaş grubundaki çocukların sosyal bilgiler dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri konuşmalarında kullanıldıkları görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleler kurduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 77'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 77
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan bağlaçlar

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	Kullanım Sayısı
1. ve	16
2. dA	16
3. mesela	9
4. ama	7
5. ise	6
6. bir de	5
7. veya	5
8. yani	5
9. çünkü	3
10. eğer	2

Tablo 77'de 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 15 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ve, {dA}* bağlaçlarına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *ama, {dA}, {ki}, ise yani, ve, veya, eğer* bağlaçları basit bağlaçlardandır. *Ancak* tek kullanılan türemiş bağlaçların olduğu görülmektedir. Öbekleşmiş bağlaçlar ise *bir de* ve *çünkü* bağlaçlarıdır. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 78'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 78
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ünlemler

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ıı	16
2. hı	2

Tablo 78'de 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde yalnızca 2 ünlem belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında en çok *ıı* ünlemini kullandığı görülmektedir. Tedirginlik duygusunu yansıtan *ıı* ünlemi kullanıldığı görülmektedir. Bunun dışında *hı* ünlemi de zihinde oluşan soru işaretinin giderildiği durumlarda kullanıldığı görülmektedir. Bu dersteki ünlem sayısı işlenen konu hakkında soru-cevap yapılmasından çocukların da genellikle kısa cevaplar vermesi sebebiyle çok az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 79'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 79
6. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan eylemler

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. ol-	12
2. yap-	5
3. yönet-	4
4. yaz-	4
5. al-	3
6. başla-	3
7. et-	3
8. gel-	3
9. kısıtla-	3
10. satın al-	3

Tablo 79'da 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 83 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ol-*, *yap-, yönet-, yaz-, al-, başla-, et-, gel-, kısıtla-, satın al-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Ol-* eyleminin kullanım sayısının diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, ara-, anlat-, görüş-, bil-,kes-, kur-,oku-, söyle-, savaş-, sat-, üret-,ver-,yaz-, yönet-, yürüt-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *başla-, çık-, gerek-, gir-, kal-,sağla-, sona er-, seçil-, sıkış-, unut- , yet-* gibi eylemlerdir. Bu derste kullanılan oluş eylemleri tespit edilmemiştir.

Tablo 80'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 80
6. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adlar

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. korner	16
2. telefon	11
3. anne	8
4. gol	8
5. pas	7
6. abi	6
7. el	6
8. kanka	6
9. top	5
10. kardeş	5

Tablo 80'de 6. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 115

ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *korner, telefon, anne, gol, pas, abi, el, kanka, top,* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların hepsinin somut ad olduğunu görülmektedir. Çocukların takım halinde oyun oynarken iletişim kurmalarından dolayı *korner, gol, pas, top, derbi, kale, kaleci, taç* gibi spor terimleri oldukça yaygın kullanıldığı görülmektedir. Tabloda yer almayan bu derste çocuklar tarafından kullanılan *Allah, duygu, dürüst, ego, hayal, iyilik, gibi* soyut adlar az da olsa kullanılmıştır. Bu derste *Asil, Buket, Barış, Beşiktaş, Derya, Emre, Eren, Galatasaray, Instagram, Youtube* gibi özel adların kullanımının fazla olması dikkat çekmektedir. *Ayak, adam, boş, başarı, defans, dünya, el, etraf, ev, dakika, isim, kötü, kuzen, konu, kulak, laf, lisans, para, not, oyun, resim, sınıf* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Bu tür adlarının yine birçoğu spor ve spor dallarıyla ilgilidir. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *sınıf* topluluk adı da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 81'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 81
6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan adıllar

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	22
2. bir şey	10
3. sen	7
4. bu	6
5. kendi	6
6. o (işaret)	5
7. o (kişi)	5
8. siz	5
9. bunlar	4
10. biz	3

Tablo 81'de 6. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 25 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, sen, bir şey, bu, biz, siz, bunlar, kendi, o(kişi, işaret)* adılları olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde 3. çoğul kişi adılı olan *onlar* adılını kullanılmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca kendi dönüşlülük adılının kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, o* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Yalnızca *hangisi* soru adılı

kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, biri, başkaları, hepiniz, hiçbiri, hepsi, herkes, her şey, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir. En çok kullanılan adıl türü belgisiz adıllar olarak belirlenmiştir.

Tablo 82'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 82
6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan sıfatlar

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. ne	13
2. çok	9
3. bir	8
4. acayip	5
5. efsane	5
6. aynı	4
7. son	4
8. üç	4
9. nasıl	4
10. son	4

Tablo 82'de 6. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 61 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *ne, çok, bir, acayip, efsane, aynı, son, üç, nasıl, son* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı sıfat *ne* soru sıfatıdır. Bunun dışında *nasıl* ve *kaç* kullanılan soru sıfatlarıdır. Bu derste birçok sayı sıfatı kullanıldığı belirlenmiştir. *Altı, bir, dokuz, dört, iki, üç* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *İlk* ve *son* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *Bütün, tam, yarım* kullanılan kesir sayı sıfatlarıdır. *İkiz* topluluk sayı sıfatının kullanıldığı görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları belirlenmiştir. *O* ve *şu* kullanılan işaret sıfatları olduğu belirlenmiştir. *Kaç* ve *nasıl* gibi soru sıfatları tespit edilmiştir. Bazı, *başka, her* kullanılmış olan belgisiz sıfatlardır. Niteleme sıfatlarının ise sayısı oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Aşırı, bozuk, beyaz, çok, değişik, düzgün, güzel, hızlı, doğru, iyi, kalpli, küçük, mutlu, mavi, önemli, sakin, sözde, ufacık, yüksek, zor* gibi niteleme sıfatları tespit edilmiştir.

Tablo 83'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 83

6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan belirteçler

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. kötü	7
2. ne	6
3. geri	6
4. iyi	5
5. çok	4
6. en	4
7. böyle	4
8. çok	4
9. hiç	3
10. öyle	3

Tablo 83'te 6. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 32 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *kötü, ne, geri, iyi, çok, en, böyle, çok, hiç, öyle* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 11-12 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı belirteç *kötü* niteleme belirtecidir. Bunun dışında *asala, çabuk, çok, direkt, geç, iyi, kötü, sadece, yine, yeniden* ise diğer kullanılan durum belirteçleridir. *Az önce, geç, sonra, şimdi* ise kullanılan zaman belirteçleridir. *Ne* tek kullanılan soru belirteci olduğu belirlenmiştir. *Üst* ise kullanılan tek yer-yön belirtecidir. Bu yaş grubunda soru ve yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu tespit edilmiştir. *Az, biraz, çok, hiç* gibi miktar belirteçleri görülmüştür.

Tablo 84'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 84

6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan ilgeçler

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	28
2. değil	3
3. işte	3
4. için	2
5. diye	1

Tablo 84'te 6. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 5 ilgeç belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılmış olan ilgeçler ise şunlardır: *değil, işte, için, diye*. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi

dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri çok az sayıda kullanıldığı görülmektedir. Bu derste çocukların fiziksel aktivitesi ön planda olduğu için kısa cümleler kurduğu görülmektedir. Bu sebepten ilgeçlerin ve kullanım sayılarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 85'te 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 85
6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan bağlaçlar

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. da	9
2. ama	5
3. çünkü	3
4. ile	3
5. bile	2
6. eğer	2
7. ki	2
8. hem…hem	2
9. bir de	1
10. hatta	1

Tablo 85'te 6. sınıf beden eğitimi dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 10 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *{dA}, {ki}, ile, ama, bile, eğer, hatta* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçların kullanılmadığı tespit edilmiştir. *Hem… hem… , bu yüzden* ise kullanılan öbekleşmiş bağlaçlar olarak tespit edilmiştir. Bu derste birleşik bağlaç kullanımı görülmemektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 86'da 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 86
6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan ünlemler

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	22
2. aaa	7
3. oley	7
4. oy	5
5. bravo	5

6.	hışt	5
7.	ooa	5
8.	ha	4
9.	hıı	3
10.	ay	3

Tablo 86'da 6. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 10 ünlem belirlenmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Sportif aktivitelerin ve takım oyunların olduğu bu derste *bravo, haydi, ole, sakın, yeter, şşş, hışt* gibi uyarı, destekleyici ve sevinme duygularını yansıtan ünlemler kullanıldığı görülmektedir. Şaşırma duygusunu yansıtan *aaa, ooo, ha, hı* bu derste en sık kullanılan ünlemlerden olduğu belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu yansıtan *ah be* ve *oy* gibi ünlemler tespit edilmiştir. Bunun dışında *valla, ya* gibi ünlemler de şaşırma duygusuyla kullanıldığı görülmektedir. Çocukların birbirleriyle ilişkilerinin iyi olması sebebiyle sınıf ortamında yapılan Türkçe dersinde olduğu gibi spor salonundaki beden eğitimi dersinde de ünlem kullanım sayısının yüksek olduğu belirlenmiştir.

Tablo 87'de 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 87
6. sınıf beden eğitim dersinde kullanılan eylemler

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler		
Eylemler		**Kullanım Sayısı**
1.	de-	19
2.	yap-	13
3.	bak-	9
4.	oyna-	9
5.	bil-	8
6.	gel-	7
7.	söyle-	6
8.	dokun-	6
9.	çık-	6
10.	anlaşıl-	6

Tablo 87'de 6. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 11-12 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 83 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *de-, yap-, bak-, oyna-, bil-, gel-, söyle-, dokun-, çık-, anlaşıl-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *De-* ve *yap-* eylemlerinin kullanım sayıları

diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, at-, anlat-, aç-, bil-, bırak-, çal-, dokun- , izle- ,düş-, iste-, kapla-, kes-, oyna-, sor-, seç-, sev- unut-, tut-, tanı-, ver-, yap-, yen-, zıpla-* gibi iş-kılış eylemlerinin kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *anlaşıl- acı-, bağır-, bak-, çık-, dur-, doy- gel-, git-, kal- güven-, ol-, susa-, üşen-* gibi eylemlerdir. *Büyü-* ise kullanılan tek oluş eylemi olarak tespit edilmiştir.

Tablo 88'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 88
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adlar

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. yok	30
2. yüz(sayı)	12
3. kitap	10
4. göz	9
5. matematik	8
6. doksan	7
7. soru	7
8. yüz(çehre)	7
9. yüksek	6
10. akrostiş	6

Tablo 88'de 7. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 228 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yok, yüz(sayı), kitap, göz, matematik, doksan, soru, yüz(çehre)* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu derste *Hoca, anahtar, anne, ağaç, aksesuar, ayıcık, belge, can, cevap, çubuk, dal, dakika, eser, fotokopi, gözlük, ip, kapak, kafa, kalem, market, okul, ödev, reklam* gibi somut adlar olduğu belirlenmiştir. Tabloda yer alan ve almayan *akıl, aşk, anlam, bilgi, bahtiyarlık, çıkar, güven, hayal, hedef, sevgi ümit, zekâ* gibi soyut adlar da kullanılmıştır. Ancak somut adlar daha fazla kullanıldığı görülmüştür. *Arnavutköy, Allah, Ali, Beyza, Enes, Fatih, Gamze, Hasan, Hakan, İclal* ise kullanılan özel adlardır. *Alın, ana, an, atık, amaç, beden, anahtar, boy, cümle, çiçek, çöp, din, fotoğraf, futbol, hafta, hava, insan, kolay, kuruş, koşul, miktar, öğüt, normal, okuma, süt, sıra, saat, şık, şair, takdir, tok, yalan, yavru, yürek, yiyecek, yılan, zaman, zarf* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul ad kullanıldığı görülmektedir. Ancak 251 ad arasında topluluk adlarının kullanılmadığı belirlenmiştir.

Tablo 89'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 89
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adıllar

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	27
2. burada	17
3. sen	16
4. bu	7
5. bir şey	6
6. şey	6
7. hepsi	5
8. kendi	4
9. kim	4
10. o (işaret)	4

Tablo 89'da 7. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 26 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ben, burada, sen, o, bir şey, bu, kendi, şey. hepsi, kim* gibi adıllar belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. Kullanım sayısı en fazla olan adıl *ben* kişi adılıdır. Bunun dışında *sen, o, biz, siz, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki Türkçe dersinde kişi adılları tamamı kullanılmıştır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, burada, şu* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Az da olsa *kim, ne, neyi* gibi soru adılları kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, biri, her şey, hepiniz, herkes, hepsi, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 90'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 90
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan sıfatlar

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. yeni	8
2. bir (sayı)	8
3. beyaz	7
4. nasıl	6
5. bu	5
6. iki	4
7. altı (sayı)	3

8.	aynı	3
9.	ilk	3
10.	kaç	3

Tablo 90'da 7. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 68 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *yeni*, *bir(sayı), beyaz, nasıl, , bu(işaret), iki, altı aynı, ilk, kaç* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı *yeni* niteleme sıfatı olduğu görülmektedir. *Beyaz, aynı, alçak, anaç, başarılı, basit, birleşik, büyük, beyaz, cesaretli, dolu, dimdik, dürüst, gururlu, geniş, kolay, kırık, sağlıklı, türemiş, yalan, yeni, zor, zıt* diğer kullanılan niteleme sıfatları olduğu tespit edilmiştir. Sayı sıfatlarının kullanımı oldukça fazladır. *Altı*, *bir, beş, bin, iki, kırk, üç, yedi, yirmi, yüz* gibi asıl sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *İlk* ve *son* ise kullanılan sıra sayı sıfatlarıdır. *Bütün* ve *tam* de kullanılan tek kesir sayı sıfatıdır. Bu derste üleştirme sayı sıfatı kullanmamıştır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde niteleme sıfatını oldukça fazla kullandığı görülmektedir. *Bu* tek kullanılan işaret sıfatı olduğu görülmektedir. *Kaç* ve *nasıl* kullanılan soru sıfatları olduğu tespit edilmiştir. *Bir, her, hiçbir* ise kullanılmış olan belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 91'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 91
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan belirteçler

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler		
Belirteçler		**Kullanım Sayısı**
1.	çok	6
2.	aşağı	4
3.	öyle	4
4.	ne	4
5.	zaten	3
6.	dışarı	3
7.	iyi	3
8.	pek	3
9.	sonra	3
10.	zaten	3

Tablo 91'de 7. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 33 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla *çok, aşağı, öyle, ne, zaten, dışarı, iyi, pek, sonra, zaten*

belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *çok, daha, en, hiç* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Sık kullanılan bir diğer belirteç ise zaman belirteçleri olduğu görülmektedir. *Dün, en son, erken, hep, önce, sonra* kullanılan zaman zarflarıdır. Ayrıca durum ve soru zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. Asla, böyle, çok, direkt, iyi, öyle, pek, pek çok durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *neden, ne zaman, ne kadar* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. Yer- yön belirteçlerinden ise *alt, arka, aşağı, dışarı* kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 92'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 92
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ilgeçler

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	13
2. değil	4
3. işte	2
4. için	2
5. diye	1

Tablo 92'de 7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 5 ilgeç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanım sayısı fazla olan ilgeçler ise şunlardır: *için, değil, diye, işte.* Bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri az sayıda kullandığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden yeterince düşünüp cümleler kurmadığı görülmektedir. MEB tarafından ders materyali olarak kullanılan kitaplarda işlenilen metin ve etkinlikleri çocukların konuşmalarını etkilediği ve genellikle kısa cümleler kurma eğiliminde olduğu görülmektedir.

Tablo 93'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 93
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan bağlaçlar

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**

1.	dA	12
2.	ve	4
3.	ile	3
4.	ama	2
5.	ise	2
6.	ki	2
7.	yani	2
8.	çünkü	1
9.	fakat	1
10.	yoksa	1

Tablo 93'te 7. sınıf Türkçe dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 10 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *dA* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan {*dA}, {ki}, fakat, ve, ama, mesela, ise, ile, yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçlardan yalnızca *ancak* bağlacı kullanılmıştır. *Yoksa* bu derste kullanılan birleşik bağlaç olduğu görülmektedir. *Çünkü* de kullanılan öbekleşmiş bağlaç olduğu görülmektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 94'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 94
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ünlemler

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler		
Ünlemler		**Kullanım Sayısı**
1.	aaa	7
2.	hı	6
3.	ya	6
4.	haydi	3
5.	ıı	2
6.	şşş	2
7.	oha	1
8.	aha	1
9.	ha	1

Tablo 94'te 7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 9 ünlem belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında en çok şaşırma duygusunu yansıtan *aaa* ünlemini kullandığı görülmektedir. Yine şaşırma ve anlaşılma durumunu yansıtan *hı* ve *ya* ünlemleri ise en çok kullanılan diğer ünlemler olduğu görülmektedir. Bu dersteki ünlemler ve kullanım sayıları düşük olup 12-13 yaş arası çocukların en az kullandığı sözcük türü olduğu belirlenmiştir

Tablo 95'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 95
7. sınıf Türkçe dersinde kullanılan eylemler

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. al-	35
2. sağ ol-	23
3. ver-	13
4. yap-	11
5. ol-	11
6. bak-	9
7. çık-	9
8. iste-	9
9. yaz-	9
10. hoş gel-	8

Tablo 95'te 7. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 92 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *al-*, *ver-*, *yap-, sağ ol-*, *ol-*, *bak-, çık-*, *iste-*, *yaz-, hoş gel-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Al-* eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, açıkla-, anla-, aş-, bil-, betimle-, bul-, bitir-, bırak-, çek-, çıkart-, çevir-, gör-, iste-, konuş-, kıl-, oku-, söyle-, sor-, sil-, sustur-, sür-, tak-, tut-, tanı-, ver-, yaz-, ye-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise ağla-, akıl ver-, bak-, bağır-, çık-, eğil-, eriş-, git-, gel-, kal-, kirlen-, kapan-, sürün-, yalvar-, yan- gibi eylemlerdir. *Büyü-* ise kullanılan tek oluş eylemi olarak tespit edilmiştir.

Tablo 96'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 96
7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adlar

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. oğul	15
2. sosyal	12
3. su	9
4. top	9
5. toprak	8
6. deprem	8
7. heyelan	7

8.	çanta	7
9.	açlık	6
10.	yer	6

Tablo 96'da 6. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 145 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı en fazla *oğul, sosyal, su, top, toprak, deprem, heyelan, çanta* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Sınıf bağlamında MEB tarafından verilen ders kitabındaki metninde anlatılan konunun somut olaylardan bahsetmektedir. Bu durumun çocukların konuşmalarında somut adları daha sık kullanmasına sebep olduğu görülmektedir. Ders sürecinde öğrencilerin önce konu üzerinde tartışmaları sağlanmış daha sonra soru-cevap yöntemiyle kullanılmıştır. Çocukların kullandığı adların *Afrika, besin, buzul, bana, çanta, çöp, dede, defter, ekonomi, film, hız, kitap, karbondioksit, magma, maç, orman, parfüm, reklam, sıra, ses, sınıf, şaka, top, tabaka, toprak, video, vakıf, yağmur, yer* gibi birçoğu somut adlar olduğu belirlenmiştir. Somut adların birçoğu da ders içeriğinden dolayı coğrafi terimlerden oluştuğu belirlenmiştir. Bu derste *adalet, sıkıntı, zekâ* gibi soyut adların oldukça az kullanıldığı görülmektedir. Tabloya bakıldığında özel adların sık kullanıldığı görülmektedir. *Abdülhamit, Ela, Emre, Ekin, Enes, Tiktok* gibi özel adların kullanım sıklığı diğer derslere göre oldukça az olduğu tespit edilmiştir. *Ağrı, artış, baş, birey, bina, buzul, çocuk, çift, dondurma, dolap, dış, etkinlik, israf, ihtimal, insan, nüfus, olay, tema, yer, yazı, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında sürü ve *vakıf* gibi topluluk adları da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 97'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 97

7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adıllar

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar		
Adıllar		**Kullanım Sayısı**
1.	ben	17
2.	bir şey	16
3.	ne	12
4.	şey	9
5.	onlar (kişi)	4
6.	siz	4
7.	sen	3
8.	şuraya	3
9.	kimse	2
10.	biri	2

Tablo 97'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 21 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Bunlar *ben, o (işaret), onlar(kişi), bir şey, biri, siz, sen, kendi, kimse, şey, ne* gibi adıllar olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 12-13 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı adıllar *ben* adılıdır. Bunun dışında *sen, biz* ve *siz, onlar (kişi)* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar sosyal bilgiler dersinde kişi adıllardan yalnızca üçüncü tekil kişi adılı olan *o* adılını kullanmamıştır. Bunun nedeni ise çalışmanın yapıldığı bu derste öğretmenin belli bir konu üzerine öğrencilerle soru- cevap yapmasıdır. Ve çocuklar genellikle işlenen konudaki bilgiler üzerinden kısa cevaplar vermişler ya da özetleme yapmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *O* ve *şu* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Ayrıca *ne* soru adılı da kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bazıları, bir şey, biri, her şey, kimse* ve *şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir. Sonuç olarak bu derste az sayıda adıl kullanılmıştır. En çok kullanılan adıl ise belgisiz adıllardır.

Tablo 98'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 98
7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan sıfatlar

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. çok	7
2. o(işaret)	5
3. kötü	5
4. yakın	4
5. küresel	4
6. ilk	2
7. iki	2
8. on	2
9. yüz(sayı)	2
10. kaç	1

Tablo 98'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 28 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En fazla *çok, o(işaret), kötü, yakın, küresel, ilk, iki, on, kaç* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı sıfat *çok* niteleme sıfatıdır. Bunun dışında *kötü, yakın, küresel, dürüst, eski, eğlenceli, erişkin, ekonomik, iyi, kontrolsüz, kötü, yakın, yoksul* kullanılan niteleme

sıfatlarıdır. Sayı sıfatlarının kullanımı diğer derslere göre oldukça az olduğu tespit edilmiştir. *İki, on, yüz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *İlk* kullanılan tek sıra sayı sıfatı olarak tespit edilmiştir. Bu derste kesir sayı sıfatlarından sadece *bütün* kullanılmıştır. Üleştirme sayı sıfatının kullanılmadığı görülmektedir. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocukların sosyal bilgiler dersinde sıfat kullanımı oldukça az olduğu görülmektedir. Bunlar içinde en fazla kullanılan ise niteleme sıfatlarını olduğu belirlenmiştir. *Bu, diğer, o, şu* gibi işaret sıfatları kullanıldığı görülmektedir. Tek kullanılan soru sıfatı *kaç* olarak tespit edilmiştir. Ayrıca bu derste *biraz* ve *tüm* gibi belgisiz sıfat kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 99'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 99
7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan belirteçler

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	5
2. daha	5
3. hiç	3
4. önce	3
5. az	2
6. en	2
7. az önce	1
8. aşırı	1
9. böyle	1
10. nasıl	

Tablo 99'da 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam da 22 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. *Çok, daha hiç, önce, az, en, az önce, aşırı, böyle, nasıl* belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* zaman belirtecidir. Aynı zamanda bu derste az, aşırı, çok, daha, en, hiç gibi miktar belirteçlerinin de kullanıldığı görülmektedir. *Az önce, hemen, önce, yarın ise* kullanılan zaman belirteçleri olarak tespit edilmiştir. *Aşırı, çok, hala, kesinlikle, öyle, sadece, yine* gibi durum belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. *Alt* ve *dışarı* kullanılan yer- yön belirteçleri olarak belirlenmiştir.

Tablo 100'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 100

7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ilgeçler

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	13
2. için	5
3. değil	4
4. başka	1
5. kadar	1

Tablo 100'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan toplam 5 ilgeç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *için, değil, başka, kadar*. Bu yaş grubundaki çocukların sosyal bilgiler dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri konuşmalarında çok az kullanıldıkları görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleleri oldukça az sayıda kurduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 101'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 101

7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan bağlaçlar

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. yani	8
2. mesela	7
3. dA	5
4. ile	3
5. ama	1
6. ise	1
7. hatta	1

Tablo 101'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 7 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *yani* ve *mesela* bağlaçlarına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *ama, {dA}, ise, yani,* bağlaçları basit bağlaçlardandır. *Hatta* tek kullanılan türemiş bağlaçların olduğu görülmektedir. Öbekleşmiş ve birleşik bağlaçların ise kullanılmadığı belirlenmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 102'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 102
7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ünlemler

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	21
2. of	4
3. vay	4
4. lan	3
5. valla	2
6. eee	1
7. hadi	1
8. hıı	1
9. keşke	1
10. ooo	1

Tablo 102'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde 10 ünlem kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. *Ya* ünleminin şaşırma, beğenme, üzülme, vb. birçok duygu durumunda kullanıldığı görülmektedir. *Hı* ünlemi de zihinde oluşan soru işaretinin giderildiği durumlarda kullanıldığı görülmektedir. Bu derste işlenen konu hakkında soru-cevap yapılmasından ve sınıf ortamında olağan dışı bir durumun gözlenmemesinden dolayı çocukların ünlem kullanımlarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 103'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 103
7. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan eylemler

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. gel-	21
2. al-	11
3. ver-	11
4. görüş-	10
5. iste-	9
6. git-	9
7. yap-	8
8. söyle-	7
9. bekle-	6
10. getir-	6

Tablo 103'te 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 72 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *gel-, al-, ver, görüş-, iste-, git-, yap-, söyle-, bekle-, getir-* eylemleri olarak tespit edilmiştir.

Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Gel-* durum eyleminin kullanım sayısının diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. Bu derste diğer kullanılan durum eylemleri ise *ağrı-, azal-, ağla-, acık-, bit-, bahset-, dur-, eklen-, git-, gel-, görüş-, kal-, ol-, taş-, titre-, zannet-* gibi eylemlerdir. *Al-, at-, arttır-, anlatabil-, abart-, bırak-, bekle-, çek-, dök-, getir-, geç-, işle-, iste-, koru-, kullan-, oku-, önle-, sev-, söyle-, yap-, yaz-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan oluş eylemleri ise *öl-* ve *susa-* olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 104'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 104
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adlar

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. top	32
2. voleybol	30
3. basketbol	10
4. poşet	6
5. futbol	6
6. an	5
7. iki	5
8. ayak	4
9. kişi	4
10. okul	4

Tablo 104'te 7. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 102 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *top, voleybol, basketbol, poşet, futbol, an, iki* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların hepsinin somut ad olduğu görülmektedir. Çocukların takım halinde oyun oynarken iletişim kurmalarından dolayı *korner, koşu, gol, pas, top, kale, manşet, taç* gibi spor terimleri oldukça yaygın kullanıldığı görülmektedir. Tabloda yer almayan bu derste çocuklar tarafından kullanılan *akıl, korku, ruh, sinir gibi* soyut adlar az sayıda olduğu belirlenmiştir. Bu derste *Âdem, Alper, Ali, Berat, Gamze, Hakan, Hasan, Kerem, Zehra* gibi özel adların kullanımının fazla olması dikkat çekmektedir. Bunun sebebi oyun sırasında rakip takıma karşı sayı almak amacıyla birbirleriyle sürekli iletişimde oldukları belirlenmiştir. *Ayak, adam, cam, cevap, eşya, erkek, göz, hastane, kişi, lavabo, öğrenci, sınıf, sınav, şekil, turnuva, terlik, yer, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Bu tür adlarının yine birçoğu spor ve spor dallarıyla

ilgilidir. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *sınıf* topluluk adının da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 105'te 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 105
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adıllar

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. sen	12
2. siz	12
3. biz	11
4. bir şey	8
5. bu	7
6. ben	7
7. şey	7
8. o (kişi)	2
9. bunlar	2
10. şu	1

Tablo 105'te 7. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 25 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Bunlar *ben, biz, o (kişi), bir şey, her şey, biri, bu, bunlar, şu, siz, sen, kendi, kimse, şey* gibi adıllar olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 12-13 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullanılan adıl s*en* adılıdır. Bunun dışında *ben, biz* ve *siz, o (kişi)* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde kişi adıllardan yalnızca üçüncü çoğul kişi adılı olan *onlar* adılını kullanmamıştır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, şu* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Ayrıca *hiçbir* soru adılı da kullanılmamıştır. Bunun nedeni beden eğitimi dersinde genellikle takım oyunları oynandığı için çocuklar özne ve eylemden oluşan kısa cümleler kurdukları görülmüştür. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, biri, her şey, kimse, şey* gibi adıllar kullanıldığı belirlenmiştir. Sonuç olarak bu derste az sayıda adıl kullanılmıştır. Çocuklar tarafından bu derste hiç kullanılmamış olan adıl ise soru adıllarıdır.

Tablo 106'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 106
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan sıfatlar

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. ne	12
2. başka	6
3. nasıl	6
4. ön	6
5. yakın	6
6. o (kişi)	5
7. on	5
8. dokuz	5
9. her	4
10. son	3

Tablo 106'da 7. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 42 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *ne, başka, nasıl, ön, yakın, o(kişi), on, dokuz, her, son* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı sıfat *ne* soru sıfatıdır. Bunun dışında *kaçıncı* ve *nasıl* kullanılan soru sıfatlarıdır. Bu derste birçok sayı sıfatı kullanıldığı belirlenmiştir. *Altı, bir, beş, dokuz, on, iki, üç* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Altıncı* ve *son* sıra sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste kesir sayı sıfatının kullanılmadığı tespit edilmiştir. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları belirlenmiştir. *O* kullanılan tek işaret sıfatı olduğu belirlenmiştir. *Her* ve *hiçbir* kullanılmış olan belgisiz sıfatlardır. Niteleme sıfatlarının ise sayısı oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Az, çok, düzgün, deri, doğru, eğlenceli, güzel, komik, kısık, kilitli, mükemmel, rahat, sıcak, yakın, yuvarlak, yanlış, zor* gibi niteleme sıfatlarının kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 107'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 107
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan belirteçler

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	4
2. daha	4
3. zaten	4
4. böyle	3
5. bir daha	3
6. aslında	2
7. bence	2
8. birkaç	2
9. hiç	2

10. şu an

Tablo 107'de 7. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 28 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *çok, daha, zaten, böyle, bir daha, aslında, bence, birkaç, hiç, şu an* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Bunun dışında *çok, daha, hiç* gibi miktar belirteçlerinin de kullanıldığı görülmüştür. *Boşuna, böyle, gerçekten, kesinlikle, öyle, öylesine, sert, yine* ise kullanılan durum belirteçleridir. *Şu an* ve *yarın* ise kullanılan zaman belirteçleridir. *Ne zaman* tek kullanılan soru belirteci olduğu belirlenmiştir. *Alt* ise kullanılan tek yer-yön belirtecidir. Bu yaş grubunda zaman, soru ve yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı oldukça az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 108'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 108
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ilgeçler

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	18
2. değil	6
3. için	4
4. diye	2
5. gibi	1
6. göre	1
7. işte	1

Tablo 108'de 7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 7 ilgeç belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılmış olan ilgeçler ise şunlardır: *değil, işte, için, diye, gibi, göre*. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri çok az sayıda kullanıldığı görülmektedir. Bu derste ayrıca çocukların fiziksel aktivitesi ön planda olduğu için kısa cümleler kurduğu görülmektedir. Bu sebepten ilgeçlerin ve kullanım sayılarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 109'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 109
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan bağlaçlar

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. ama	2
2. hatta	2
3. hem…hem…	2
4. ile	2
5. ki	2
6. ve	2
7. bir de	1
8. fakat	1
9. mesela	1
10. neyse	1

Tablo 109'da 7. sınıf beden eğitimi dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 10 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste bağlacın kullanım sayısı yalnızca 16 olarak belirlenmiştir. Kullanılan *{ki}, ile, ama, bile, eğer, fakat, hatta, ve* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçların kullanılmadığı tespit edilmiştir. *Hem… hem… , bir de* ise kullanılan öbekleşmiş bağlaçlar olarak tespit edilmiştir. Bu derste *neyse* kullanılan tek birleşik bağlaç olarak tespit edilmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir.

Tablo 110'da 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 110
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ünlemler

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	38
2. aaa	18
3. hı	12
4. hadi	5
5. yo	5
6. ah	3
7. ooo	3
8. inşallah	2
9. valla	1
10. sakın	1

Tablo 110'da 7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 14 ünlem belirlenmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Sportif aktivitelerin ve takım

oyunların olduğu bu derste *hadi, ooo, sakın* gibi uyarı ve destekleme duygularını yansıtan ünlemler kullanıldığı görülmektedir. Şaşırma duygusunu yansıtan *aaa, hı, valla, ya* bu derste en sık kullanılan ünlemlerden olduğu belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu yansıtan *ah* gibi ünlemler de tespit edilmiştir. Çocuklar ünlemi, spor salonunda yapılan beden eğitimi dersinde daha çok kullandıkları belirlenmiştir.

Tablo 111'de 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 111
7. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan eylemler

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. at-	20
2. oyna-	14
3. vur	14
4. yap-	11
5. ol-	10
6. ver-	8
7. al-	6
8. bak-	6
9. git-	6
10. koş-	6

Tablo 111'de 7. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 12-13 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 75 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *at-, oyna-, vur-, yap-, ol-, ver-, al-, bak-, git-, koş-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *At-* eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre daha fazla olduğu görülmektedir. *Al-, at-, anla-,bekle-, başar-, boz-, bırak-, benzet-, bil-, çal-, çalış-, değiştir-, düşün-, geç-, getir-, gör-, iste-, koru-, koy- ,öğren-, öğret-, sev-, sor-, sat-, söyle-, tak-, ver-, yap-, yaz-* gibi iş-kılış eylemlerinin kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise *ağla-, açıl-, başla-, bit-, çık-, dur-, dal-, düş-, git-, gel-,izin ver-,kesil-, seslen-, yetiş-, yet-, yorul-* gibi eylemlerdir. *Öl-* ise kullanılan tek oluş eylemi olarak tespit edilmiştir.

Tablo 112'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 112

8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adlar

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. yok	26
2. çalışma	20
3. lise	10
4. evet	9
5. sistem	8
6. geçiş	8
7. stres	8
8. test	7
9. oğul	7
10. sınav	6

Tablo 112'de 8. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 167 ad kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yok, çalışma, lise, sistem, geçiş, stres, test, oğul, sınav* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Çocuklar bir sonraki yıl liseye geçecekleri için kullandıkları sözcükler de yaşamlarına göre şekillendiği görülmektedir. Bu derste *lise, test, sınav, arkadaş, banyo, cüzdan, duvar, el, diş, çay, içecek, kahvaltı, köprü, kapı, müzik, minibüs, ödev, piknik, parmak, saç, sayfa, sınav, yiyecek, yara* gibi somut adlar olduğu belirlenmiştir. Tabloda yer alan ve almayan *akıl, anlam, bilgi, düşünce, güven, gurur, inat, kin, mutluluk, psikoloji, rüya, stres, sevap, şans, umut, zihin* gibi soyut adlar da kullanılmıştır. Somut adların daha fazla kullanıldığı görülmektedir. 8. sınıf Türkçe dersinde diğer Türkçe derslerinden daha fazla soyut ad kullanıldığı tespit edilmiştir. *Ahmet, Fatih, Instagram, Umut, Ümmü* ise kullanılan özel adlardır. Bu derste diğer derslere göre daha az sayıda özel ad kullanıldığı belirlenmiştir. *Araba, anne, burs, baskı, çikolata, durum, endüstri, fen, futbol, hesap, halk, kanka, kafe, kariyer, not, pazar, puan, saç, saniye, sahil, tekrar, video, yer, yazma, yanlış, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul ad kullanıldığı görümektedir. *Aile* ve *halk* gibi topluluk adlarının kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 113'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 113

8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan adıllar

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	13
2. şey	9
3. sen	6

4.	bir şey	5
5.	ne	5
6.	o (kişi)	4
7.	herkes	3
8.	kim	2
9.	siz	2
10.	bu	1

Tablo 113'te 8. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 19 adıl kullandıkları belirlenmiştir. *Ben, biz, o (kişi), bir şey, bu, bunlar, siz, sen, kendi, herkes, kim, ne, neyi, şey,* adıllarının kullanıldığı belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 13-14 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullanılan adıl *ben* adılıdır. Bunun dışında *sen, biz* ve *siz, o (kişi)* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar Türkçe dersinde kişi adıllardan yalnızca üçüncü çoğul kişi adılı olan *onlar* adılını kullanmamışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının da kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu* ve *bunlar* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Ayrıca *kim, ne, neyi* soru adılları kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *bir şey, herkes, şey* adılları kullanıldığı belirlenmiştir. Sonuç olarak bu derste az sayıda adıl kullanılmıştır.

Tablo 114'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 114
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan sıfatlar

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar		
Sıfatlar		**Kullanım Sayısı**
1.	bir	15
2.	aynı	3
3.	hiçbir	3
4.	iki	3
5.	beş	2
6.	bu	2
7.	boş	2
8.	dört	2
9.	güzel	2
10.	ilgili	2

Tablo 114'te 8. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 47 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *bir(sayı), aynı, hiçbir, iki, beş, bu, boş, dört, güzel, ilgili*

sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 12-13 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı *bir* asıl sayı sıfatı olduğu görülmektedir. Sayı sıfatlarının kullanımı oldukça fazladır. *Altı*, *bir, bir, beş, dört, dokuz, iki yüz, on yedi, en sekiz, on dokuz, iki, üç, yedi, yetmiş bir, yüz* gibi asıl sayı sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. *İlk* ve *son* ise kullanılan sıra sayı sıfatlarıdır. Bu derste kesir ve üleştirme sayı sıfatı kullanılmamıştır. *Aynı*, *boş, düşük, eksik, güzel, hareketli, ilgili, ilginç, iyi, resmi, saçma, sözel, terli, uzun, yorgun, yüksek, zengin, zor* gibi niteleme sıfatları olduğu tespit edilmiştir. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocukların Türkçe dersinde niteleme sıfatlarını fazla kullandığı görülmektedir. *Bu* tek kullanılan işaret sıfatı olduğu görülmektedir. Hangi, *kaç, kaçıncı* kullanılan soru sıfatları olduğu tespit edilmiştir. *Başka, diğer, hiçbir* ise kullanılmış olan belgisiz sıfatlar olarak tespit edilmiştir.

Tablo 115'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 115
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan belirteçler

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. daha	18
2. çok	14
3. sonra	7
4. başta	6
5. fazla	6
6. az	5
7. biraz	3
8. şimdi	3
9. ne	2
10. sürekli	2

Tablo 115'te 8. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 34 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla daha, *çok, sonra, başta, fazla, az, biraz, şimdi, ne, sürekli* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların Türkçe dersinde en çok kullandığı belirteç *daha* miktar belirtecidir. Bunun dışında *az, biraz, çok, en, fazla* ise diğer kullanılan miktar belirteçleridir. Az önce, başta, sonra, şimdi kullanılan zaman zarfları olduğu görülmektedir. Ayrıca durum ve soru zarfı oldukça az kullanıldığı belirlenmiştir. *Böyle, erken, genellikle, hep, öyle, sürekli* gibi durum belirteçleri olarak kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste *kaçta* ve *ne* soru belirteçleri olarak kullanılmıştır. *Dışarı* ve *içinde* ise kullanılan yer- yön belirteçleri olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 116'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 116
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ilgeçler

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. için	11
2. mI	7
3. diye	3
4. beri	2
5. kadar	2
6. doğru	1
7. gibi	1
8. işte	1

Tablo 116'da 8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 8 ilgeç belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *için* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *mI, beri, kadar, doğru, gibi, diye, işte.* Bu yaş grubundaki çocukların Türkçe dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri diğer derslere oranla oldukça fazla kullandığı görülmektedir. Bu derste çocukların bu yönlerden yeterince düşünüp ilgeçleri bu anlam özelliklerine uygun cümlelerde kullandıkları görülmüştür.

Tablo 117'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 117
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan bağlaçlar

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. ama	4
2. ile	3
3. yani	3
4. dA	2
5. mesela	2
6. o yüzden	2
7. çünkü	1
8. ki	1
9. ve	1

Tablo 117'de 8. sınıf Türkçe dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 9 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı *ama* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *{dA}, {ki}, ve, ama, mesela, ile, , yani* bağlaçları basit bağlaçlardandır. Türemiş ve birleşik bağlaçların kullanımı tespit edilmemiştir. *O yüzden* ve *çünkü* kullanılan öbekleşmiş bağlaç olduğu görülmektedir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 118'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 118
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan ünlemler

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. keşke	5
2. ah	1

Tablo 118'de 8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan toplam 2 ünlem belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında yalnızca *keşke* ve *ah* ünlemlerini kullandığı görülmektedir. Bu ünlemler pişmanlık duygusunu yansıtmak amacıyla kullandığı belirlenmiştir. Bu dersteki ünlemler ve kullanım sayıları oldukça düşük olup 13-14 yaş arası çocukların en az kullandığı sözcük türü olduğu belirlenmiştir.

Tablo 119'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların Türkçe dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 119
8. sınıf Türkçe dersinde kullanılan eylemler

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. yap-	19
2. ol-	19
3. de-	12
4. al-	11
5. ver-	10
6. git-	9
7. düşün-	8
8. gel-	7
9. oku-	6
10. gir-	6

Tablo 119'da 8. sınıf Türkçe dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar Türkçe dersindeki konuşmalarında toplam 80 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *yap-, ol-, de-, al-, ver-, git-, düşüm-, gel-, oku-, gir-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Yap-* eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. *Al-, anla-, anlat-, as-, aç-, bil-, bekle-, betimle-, bas-, bırak-, besle-, boş ver-, çek-, çıkar-, çöz-, dike-, dinle-, düşün-, fırçala-, göster-, giyin-, gör-, götür-, iste-, izle-, iç-, işle-, işlen-, kullan-, kurut-, konuş-, sür-, oku-, söyle-, unut-, yıka-, ye-, yaz-* gibi iş-kılış eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan durum eylemleri ise bin-, bak-, gel-, git-, gerek- , in-, işlen-, kal-, otur-, uyu-, yorul-, yerleş-, zedelen- gibi eylemlerdir. *Karar-* ve *öl-* ise oluş eylemleri olarak kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 120'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 120
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adlar

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. cephane	8
2. vatan	8
3. batı	7
4. cephe	7
5. doğu	7
6. işgal	7
7. normal	7
8. soru	7
9. toprak	6
10. düşman	4

Tablo 120'de 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 128 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı en fazla *cephane, vatan, batı, cephe, doğu, işgal, normal, soru* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Sınıf bağlamında işlenen tarihi konudan dolayı en sık kullanılan kelimeler savaş ve milli değerlerle ilgili olduğu görülmektedir. Bu durumun çocukların konuşmalarında somut adları daha sık kullanmasına sebep olduğu belirlenmiştir. Ders sürecinde öğrencilerin önce konu üzerinde tartışmaları sağlanmış daha sonra soru-cevap yöntemiyle kullanılmıştır. Çocukların *cephane, vatan, batı, doğu, cephe, işgal, ay, anlaşma, asker, bölge, baş, dünya, deniz, dil, devlet, emek, fabrika,*

geri, isyan, kafa, kadın, morfin, mesele, millet, marş, öğün, proje, slogan, şiir, toprak, ülke, yetki, yemek, yorgan gibi birçoğu somut adlar olduğu belirlenmiştir. Somut adların birçoğu da ders içeriğinden dolayı tarihi olaylarla ilgili olduğu belirlenmiştir. Bu derste *akıl, azim, din, fikir, kin, sevgi* gibi soyut adların oldukça az kullanıldığı görülmektedir. Tabloya bakıldığında özel adların sık kullanıldığı görülmektedir. *Adana, Ankara, Çanakkale, İzmir* gibi özel adların kullanım sıklığı diğer derslere göre oldukça az olduğu tespit edilmiştir. *Asker, ateşkes, cevap, deniz, damla, el, emir, gençlik, istiklal, isyan, madde, milli, malzeme, ödül, saldırı, şehit, tepki, yastık, yetki, yalan* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *millet, meclis, ordu, sürü, sınıf, vakıf* gibi topluluk adlarının diğer derslere göre daha fazla kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 121'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 121
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan adıllar

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	14
2. biz	6
3. onlar (işaret)	3
4. kimse	2
5. nasıl	2
6. o (kişi)	2
7. onlar(kişi)	2
8. sen	2
9. siz	2
10. ne	1
11. orası	1

Tablo 121'de 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 18 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Bunlar *ben, biz, o (kişi), onlar(kişi), siz, sen, kimse, şey, ne* gibi adıllar olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 13-14 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı adıllar *ben* adılıdır. Bunun dışında *sen, biz* ve *siz, o, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar sosyal bilgiler dersinde kişi adıllarının tamamını kullanmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının kullanılmadığı belirlenmiştir. *Onlar, orası, burada* ise kullanılan işaret adıllarıdır. Ayrıca *ne* ve *neresi* gibi soru adılları kullanılmıştır. Belgisiz adıllardan ise *çoğu, hepsi, kimse, şey* gibi adılların kullanıldığı

belirlenmiştir. Sonuç olarak bu derste az sayıda adıl kullanılmıştır. En çok kullanılan adıl ise kişi adıllarıdır.

Tablo 122'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 122
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan sıfatlar

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir(asıl sayı)	8
2. kötü	6
3. gönüllü	4
4. bütün	3
5. bu	3
6. o	3
7. cahil	2
8. dört	2
9. büyük	2
10. ikinci	2

Tablo 122'de 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 34 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En fazla *çok, o(işaret), kötü, yakın, küresel, ilk, iki, on, kaç* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Sayı sıfatlarının kullanımı diğer derslere göre oldukça az olduğu tespit edilmiştir. *Dokuz, dört, on beş, yedi, yirmi dört* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *Birinci, ikinci, son* kullanılan sıra sayı sıfatı olarak tespit edilmiştir. Bu derste kesir sayı sıfatlarından sadece *bütün* kullanılmıştır. Üleştirme sayı sıfatının kullanılmadığı görülmektedir. *Bu* ve *o* kullanıldığı belirlenen işaret sıfatlarıdır. Sayı sıfatları dışında *ağır, büyük, bağımsız, cahil, düzenli, düşüncesiz, eksik, güzel, gönüllü, iyi, komik, kötü, önemli, sert, şahsi, tıbbi, yaşlı* ise kullanılan niteleme sıfatları olduğu belirlenmiştir. Bu derste en fazla kullanılan sıfat niteleme sıfatları olduğu belirlenmiştir. *Bu* işaret sıfatları kullanıldığı görülmektedir. Tek kullanılan soru sıfatı *kaç* olarak tespit edilmiştir. Ayrıca bu derste *bir sürü* ve *her* gibi belgisiz sıfat kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 123'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 123
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan belirteçler

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler	
Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. çok	9
2. ne	4
3. başka	4
4. belki	2
5. bence	2
6. zaten	1
7. yerine	1
8. yine	1
9. tek	1
10. nasıl	1

Tablo 123'te 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplamda 19 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. *Çok, daha hiç, önce, az, en, az önce, aşırı, böyle, nasıl* belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların sosyal bilgiler dersinde en çok kullandığı belirteç *çok* miktar belirtecidir. Aynı zamanda bu derste *az, çok, fazla* gibi miktar belirteçlerinin kullanıldığı görülmektedir. *Bugün, bazen, ilelebet, sonra, şu an ise* kullanılan zaman belirteçleri olarak tespit edilmiştir. *Böyle, sayesinde, tek, yine* gibi durum belirteçlerinin kullanıldığı belirlenmiştir. *Yerine* kullanılan yer- yön belirteçleri olarak belirlenmiştir. *Nasıl* ve *ne* kullanıldığı tespit edilen soru belirteçleridir.

Tablo 124'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 124
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ilgeçler

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. için	13
2. değil	3
3. gibi	2
4. kadar	2
5. mI	2
6. beri	1
7. sonra	1
8. karşı	1
9. işte	1

Tablo 124'te 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan toplam 9 ilgeç belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *için* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılan ilgeçler ise şunlardır: *değil, gibi, kadar mI, beri, sonra, karşı, işte*. Bu yaş grubundaki çocukların

sosyal bilgiler dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçlerden yalnızca *için* ilgecinin kullanımı fazladır. Diğer ilgeçlerin kullanımı çok az olduğu tespit edilmiştir. Bu derste çocukların bu yönlerden düşünüp anlam ilişkileri olan cümleleri oldukça az sayıda kurduğu anlaşılmaktadır.

Tablo 125'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 125
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan bağlaçlar

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	15
2. mesela	6
3. ki	4
4. ama	3
5. bile	2
6. eğer	1
7. ise	1
8. ya ….ya…	1
9. ya….ya da…	1
10. yani	1

Tablo 125'te 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından toplamda 10 bağlaç kullanıldığı belirlenmiştir. En fazla kullanım sayısı {*dA}* bağlacına ait olduğu belirlenmiştir. Bu derste kullanılan *ama, bile,* {*dA}, eğer, {ki}, ise, yani,* bağlaçları basit bağlaçlardandır. *Mesela* tek kullanılan türemiş bağlaçların olduğu görülmektedir. Öbekleşmiş bağlaçlardan ise *ya…ya…* ve *ya…ya da…* bağlaçlarının kullanıldığı belirlenmiştir. Birleşik bağlaçların ise kullanılmadığı tespit edilmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 126'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 126
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan ünlemler

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Ünlemler	
Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ya	3
2. hey	1
3. efendim	1
4. eee	1

Tablo 126'da 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde yalnızca 4 ünlem kullanıldığı belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. *Ya* ünleminin şaşırma, beğenme, üzülme, vb. birçok duygu durumunda kullanıldığı görülmektedir. *Hey* ünlemi ise seslenme gibi durumlarda kullanıldığı görülmektedir. Merak duygusunu ifade eden *eee* ünleminin kullanıldığı belirlenmiştir. Bu derste sınıf ortamında olağan dışı bir durumun gözlenmemesinden dolayı çocukların ünlem kullanımlarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 127'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sosyal bilgiler dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 127
8. sınıf sosyal bilgiler dersinde kullanılan eylemler

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. ol-	11
2. et-	8
3. ver-	6
4. yap-	5
5. de-	4
6. öl-	4
7. gel-	3
8. koru-	3
9. savaş-	3
10. al-	2

Tablo 127'de 8. sınıf sosyal bilgiler dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 66 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *ol-*,*et-, ver-, yap-, de-, öl-, gel-, koru-, savaş-, al-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Ol-* durum eyleminin kullanım sayısının diğer eylemlere göre fazla olduğu görülmektedir. Bu derste diğer kullanılan durum eylemleri ise *açıl-, bozul-, bölün-, çık-, cevap ver-, dal-, gerek-, geri çekil-, gel-, gül-, inan-, kız-, kal-, savaş-, sessiz kal-, sus-, sahip çık-, yorul-, yenil-* olarak tespit edilmiştir. Al-, anlat-, at-, atla-, bil-, bırak-, bul-, bağışla-, bitir-, çöz-, de-, dök-, gör-, geri al-, geçil-, gönder-, hatırla-, izle-, işle-, karıştır-, kapat-, kazan-, koru-, kaldır-, ör-, püskürt-, savun-, ye-, yap- gibi iş eylemleri kullanıldığı görülmektedir. Bu derste kullanılan oluş eyleminin ise *öl-* olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 128'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adlar yer almaktadır.

Tablo 128
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adlar

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar	
Adlar	Kullanım Sayısı
1. oğul	20
2. yok	11
3. top	10
4. var	10
5. araba	9
6. kale	9
7. yer	8
8. korner	8
9. tamam	7
10. hafta	6

Tablo 128'de 8. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on ad verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 121 ad kullandıkları görülmektedir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *oğul, yok, top, var, araba, kale, yer, korner* gibi adlar olarak tespit edilmiştir. Bu adların hepsinin somut ad olduğu görülmektedir. Çocukların takım halinde oyun oynarken iletişim kurmalarından dolayı *defans, file, kart, korner, koşmak, gol, pas, top, kale, maç, manşet, puan, pas, tribün taç* gibi spor terimleri oldukça yaygın kullanıldığı görülmektedir. Tabloda yer almayan bu derste çocuklar tarafından kullanılan *Allah, merak, umut gibi* soyut adlar çok az sayıda olduğu belirlenmiştir. Bu derste *Ali, Alper, Elif, Edip, Hakan, Hamza, Hüseyin, Nilgün, Sude* gibi özel adların kullanımının fazla olması dikkat çekmektedir. Bunun sebebi oyun sırasında rakip takıma karşı sayı almak amacıyla birbirleriyle sürekli iletişimde oldukları belirlenmiştir. *Ayak, adam, al, can, ceza, çizgi, dakika, diz, file, hava, iyi, kafa, kilit, kutu, maç, nişan, olay, parça, sakal, şaka, şarkı, taç, toka, tur, yüzük, yer, zaman* gibi pek çok tür adı kullanmışlardır. Bu tür adlarının yine birçoğu spor ve spor dallarıyla ilgilidir. Ayrıca birçok tekil ve çoğul adın yanında *sınıf* topluluk adının da kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 129'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı adıllar yer almaktadır.

Tablo 129
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan adıllar

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar	
Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	30

2.	siz	14
3.	ne	8
4.	biz	7
5.	bir şey	7
6.	bu	5
7.	onlar (kişi)	4
8.	şuraya	3
9.	buraya	2
10.	sen	2

Tablo 129'da 8. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on adıl verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar sosyal bilgiler dersindeki konuşmalarında toplam 28 adıl kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı en çok olan adılar ise *ben, biz, onlar(kişi), siz, sen, şey, bu, şuraya, buraya, ne* adılları olarak belirlenmiştir. Adıllar çocukların konuşmalarında görüldüğü gibi adlardan daha az sayıda kullanılmıştır. 13-14 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı adıllar *ben* adılıdır. Bunun dışında *sen, biz* ve *siz, o, onlar* diğer kullanılan kişi adıllarıdır. Görüldüğü üzere bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde kişi adıllarının tamamını kullanmışlardır. *Kendi* dönüşlülük adılının kullanıldığı belirlenmiştir. *Bu, bunlar, buraya, burada, o, orada, oradan, şu, şuraya* ise kullanılan işaret adıllarıdır. 13-14 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde işaret adılının kullanım çeşitliliğinin fazla olduğunu görülmüştür. Bunun sebebi derste oynanan takım oyunlarıdır çünkü çocuklar bir kişinin ya da oyun nesnesini (top, vb.) yerini göstermek için konuşma esnasında işaret adıllarını oldukça fazla kullandıkları görülmüştür. Ayrıca *ne* soru adılının kullanılmıştır. Soru adılının kullanım sayısının da çeşitliliğinin de düşük olduğu görülmüştür. Belgisiz adıllardan ise *biri, bir şey, her şey, herkes, hepsi hiçbir şey, şey* adılların kullanıldığı belirlenmiştir.

Tablo 130'da 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı sıfatlar yer almaktadır.

Tablo 130
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan sıfatlar

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar		
Sıfatlar		**Kullanım Sayısı**
1.	bir(sayı sıfatı)	8
2.	kaç	4
3.	çok	3
4.	dokuz	3
5.	şu	3
6.	yamuk	3
7.	düzgün	2
8.	iki	2
9.	zor	1

10.	bazı	1

Tablo 130'da 8. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on sıfat verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 33 sıfat kullandıkları belirlenmiştir. En çok *bir(sayı), kaç, çok, dokuz, şu, yamuk, düzgün, iki, zor, bazı* sıfatlarının kullanıldığı belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı sıfat *bir* asıl sayı sıfatıdır. Bu derste birçok sayı sıfatı kullanıldığı belirlenmiştir. *Dokuz, doksan, dört, iki, sekiz* kullanılan asıl sayı sıfatlarıdır. *İlk* bu derste tek kullanılan sıra sayı sıfatı olduğu belirlenmiştir. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde kesir ve üleştirme sayı sıfatını kullanmadıkları belirlenmiştir. Bunun dışında *kaç* ve *nasıl* kullanılan soru sıfatlarıdır. *Bu, öbür, şu* kullanılan işaret sıfatları olduğu belirlenmiştir. *Bir, bazı, hiçbir, tüm* kullanılmış olan belgisiz sıfatlardır. Niteleme sıfatlarının ise sayısı oldukça fazla olduğu tespit edilmiştir. *Aynı, ahşap, ciddi, çok, düzgün, güçlü, güzel, iyi, kurulu, puanlı, rahat, sıcak, tel, yamuk, zor, zorunlu* gibi niteleme sıfatlarının kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 131'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı belirteçler yer almaktadır.

Tablo 131
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan belirteçler

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler		
	Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1.	zaten	8
2.	çok	6
3.	hiç	4
4.	daha	3
5.	ne zaman	3
6.	yine	3
7.	azıcık	2
8.	biraz	2
9.	artık	2
10.	sabah	2

Tablo 131'de 8. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on belirteç verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 44 belirteç kullandıkları belirlenmiştir. En fazla kullanılanlar *zaten, çok, hiç, daha, ne zaman, yine, azıcık, biraz, artık, sabah* belirteçleri olduğu belirlenmiştir. 13-14 yaş arası çocukların beden eğitimi dersinde en çok kullandığı belirteç *zaten* miktar belirtecidir. Bunun dışında *cidden, gerçekten, öyle, sadece, sürekli, şöyle, tek* gibi durum belirteçlerinin

kullanıldığı tespit edilmiştir. *Aşırı, azıcık, az, biraz, çok, daha, en, hiç* gibi miktar belirteçlerinin de kullanıldığı görülmüştür. *Az önce, dün, hep, sabah, şu an, yarın* ise kullanılan zaman belirteçleridir. *Ne* ve *ne zaman* kullanılan soru belirteçleri olduğu belirlenmiştir. *Alt, arka, dışarı, geri, içeri, içinde* ise kullanılan yer-yön belirteçleridir. Bu yaş grubunda zaman, soru ve yer- yön belirteçlerinin kullanım sayısı diğer derslere göre oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ancak diğer derslere kıyasla niteleme sıfatı daha az kullanıldığı görülmektedir.

Tablo 132'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ilgeçler yer almaktadır.

Tablo 132
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ilgeçler

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. mI	15
2. için	3
3. işte	2
4. değil	2
5. başka	1
6. kadar	1

Tablo 132'de 8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 6 ilgeç belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında kullanım sayısı bakımından en fazla olan *mI* ilgeci olarak tespit edilmiştir. Diğer kullanılmış olan ilgeçler ise şunlardır: *değil, işte, için, başka, kadar*. Bu yaş grubundaki çocuklar beden eğitimi dersinde sebep, amaç, aitlik, rağmen, birliktelik, araç, durum, zaman, tahmin, yaklaşıklık, yön, karşılaştırma, şart gibi birçok anlam ilişkisi kurmaya yarayan ilgeçleri çok az sayıda kullanıldığı görülmektedir. Bu derste ayrıca çocukların fiziksel aktivitesi ön planda olduğu için kısa cümleler kurduğu görülmektedir. Bunun sonucunda ilgeçlerin ve kullanım sayılarının az olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 133'de 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı bağlaçlar yer almaktadır.

Tablo 133
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan bağlaçlar

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar	
Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. dA	12
2. ki	7
3. ise	5

4.	bir de	5
5.	yine	3
6.	ama	2
7.	yani	2
8.	halbuki	1
9.	ile	1
10.	meğerse	1

Tablo 133'de 8. sınıf beden eğitimi dersinde anadili Türkçe olan çocuklar tarafından en fazla kullanılan 10 bağlaç yer almaktadır. Bu derste toplamda 13 bağlaç tespit edilmiştir. Kullanılan {dA}, *{ki}, ise, ile, ama, eğer, yani, yine* bağlaçları yalın bağlaçlardandır. Türemiş bağlaçların kullanılmadığı tespit edilmiştir. *Bir de*, *demek ki, diyor ki, o yüzden* ise kullanılan öbekleşmiş bağlaçlar olarak tespit edilmiştir. Bu derste *meğerse* kullanılan tek birleşik bağlaç olarak tespit edilmiştir. En fazla kullanılan bağlaç ise basit bağlaçlar olduğu belirlenmiştir. Diğer derslere kıyasla öbekleşmiş bağlaç kullanımının fazla olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 134'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı ünlemler yer almaktadır.

Tablo 134
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan ünlemler

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler		
Ünlemler		**Kullanım Sayısı**
1.	ya	26
2.	aaa	4
3.	lan	3
4.	eee	3
5.	efendim	3
6.	ay	2
7.	of	2
8.	aferin	1
9.	haydi	1
10.	hey	1

Tablo 134'te 8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan toplamda 17 ünlem belirlenmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında en çok *ya* ünlemini kullandığı görülmektedir. Sportif aktivitelerin ve takım oyunların olduğu bu derste *aferin, haydi, ooo, şşş* gibi uyarı ve destekleme duygularını yansıtan ünlemler kullanıldığı görülmektedir. Şaşırma duygusunu yansıtan *aaa, hı, oha, ya* bu derste en sık kullanılan ünlemlerden olduğu belirlenmiştir. Üzüntü duygusunu yansıtan

ah, ay, of, tüh gibi ünlemler de tespit edilmiştir. Çocukların spor salonundaki beden eğitimi dersinde ünlem kullanım sayısının diğer derslere göre yüksek olduğu belirlenmiştir.

Tablo 135'te 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların beden eğitimi dersinde sınıf ve okul bağlamında kullandığı eylemler yer almaktadır.

Tablo 135
8. sınıf beden eğitimi dersinde kullanılan eylemler

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler	
Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. gel-	35
2. tut-	32
3. at-	29
4. ver-	26
5. de-	18
6. ol-	13
7. al-	10
8. oyna-	10
9. vur-	10
10. aç-	9

Tablo 135'te 8. sınıf beden eğitimi dersinde en çok kullanılan on eylem verilmiştir. 13-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocuklar beden eğitimi dersindeki konuşmalarında toplam 82 eylem kullandıkları belirlenmiştir. Kullanım sayısı bakımından en fazla olanlar *gel-*, *tut-*, *at-*, *ver-*, *de-*, *ol-*, *al-*, *oyna-*, *vur-*, *aç-* eylemleri olarak tespit edilmiştir. Eylemlerin çocukların konuşmalarında görüldüğü üzere adlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü olduğu belirlenmiştir. *Gel-* eyleminin kullanım sayısı diğer eylemlere göre daha fazla olduğu görülmektedir. Bu derste kullanılan diğer durum eylemleri ise *bak-, bayıl-*, *bit-, çık-, çalın-*, *dinlen-*, *dokun-*, *devam et-, düş-, değ-, eğil-*, *gel-, küs-, kız-*, *otur-*, *yenil-* gibi eylemlerdir. *Al-*, *at-*, *anla-*, *azarla-*, *bekle-*, *beklet-*, *bil-, çalış-, çarp-, çiğne-*, *duy-, değiştir-, düşün-*, *getir-*, *gezdir-, kazı-*, *ortala-*, *savun-*, *sat-*, *tut-, taşı-*, *ver-* ise kullanılan iş-kılış eylemleri olduğu görülmektedir. Bu derste kullanılan oluş eylemi tespit edilmemiştir.

BÖLÜM V

TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER

5.1. Tartışma

Bu çalışmada, 10-14 yaş arası yabancı dil olarak Türkçe öğrenecek çocukların eğitimlerinde kullanılacak sözcük ve sözcük türlerini tespit etmek amaçlanmıştır. Bu sözcüklerin tespiti için 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların okul, sınıf ve ders(Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmalarında kullandıkları sözcükler türlerine göre listelenmiştir. Bu çalışmayla 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların büyük oranda sosyalleştikleri okul ve sınıf ortamındaki doğal konuşmalarında kullandıkları sözcüklerden hareketle bu yaş grubundaki yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitimlerinde ihtiyaç duyulacak sözcükler ortaya çıkarılmaya çalışılmıştır.

Çalışmada, araştırmanın sorularına yanıt bulmak için ortaokul kademesindeki 5, 6, 7 ve 8. sınıf çocuklarının okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmaları ses kaydına alınmış ve konuşma becerilerini incelemek amacıyla yapılandırılmamış gözlem formları kullanılmıştır. Sözcükler tespit edilirken sınıf ve okul bağlamında yalnızca gönüllü katılım sağlamış çocukların kullandıkları kelimeler kayıt altına alınıp listelenmiştir. Bu çalışmada, veriler anlatma becerisi olan konuşmadan elde edildiği için çocukların aktif söz varlığındaki sözcüklerin tespit edilmiştir. İlk sorunun bulgularında her sınıf düzeyinde kullanılan sözcük türleri, sözcük sayısı ve kullanım sayılarının toplamı listelenmiştir.

Türkiye Maarif Vakfı'nın (2019) "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı"nda yer alan ortaokul izlence tabloları incelendiğinde kazanımlar anadili Türkçe olan çocukların konuştuğu bağlamlara göre oldukça yetersiz kaldığı görülmüştür. Bunun en temel sebebi sınıf düzeylerinin dil seviyelerine göre düzenlenmesidir. Programa bakıldığında 5. sınıf için uygun görülen düzey Temel dil kullanımı olan A1'dir. Dil öğretiminde A1 düzeyi başlangıç olduğu için tanışma, kendini tanıtma, okul, aile, günlük yaşam, alışveriş, ulaşım, hava durumu, sağlık, kutlama-tebrik, hobi vb. basit bağlamlardan oluştuğu görülmektedir. Programdaki ortaokul düzeyi 6, 7 ve 8. sınıf düzeyleri incelendiğinde temel dil kullanım olan A2 düzeyinin verilmesi hedeflenmiştir. Bu dil seviyelerinin izlence tabloları on tema çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu yaş grubundaki anadil konuşuru çocukların okul ortamında edindiği bilgilerden ve günlük hayattaki edindikleri tecrübeden dolayı daha zengin bir söz varlığına sahip olduğu hazırlanan listelerde görülmektedir. Bunun

sonucunda aynı yaş grubundaki çocukla anadil konuşuru çocuk arasında sağlıklı iletişim kurmanın oldukça zor olacağı anlaşılmaktadır.

Çalışmamızda sözcük türlerinin kullanım sıklığı sırasıyla ad, eylem, sıfat, belirteç, adıl, ünlem, bağlaç ve ilgeçtir. Esmioğlu'nun (2020) "Yabancı Çocuklara Türkçe Öğretiminde Sözcük Türlerinin Belirlenmesi" adlı yüksek lisans tezinde 4-6 yaş arasındaki anadili Türkçe olan çocukların sınıf ortamındaki konuşmalarında yer alan sözcük türleri kulanım sıklığına göre ise sırasıyla ad, eylem, belirteç, sıfat, adıl, bağlaç, ünlem ve ilgeç olduğu tespit edilmiştir. İki çalışmadaki sözcük türlerinin kullanım sıklığındaki sıralamaya bakıldığında bizim çalışmamızda en fazla kullanılan üçüncü sözcük türü sıfatken Esmioğlu'nun (2020) çalışmasında belirteçtir. Ayrıca en az kullanılan ikinci sözcük türü ise çalışmamızda bağlaçken diğer çalışmada ünlem olduğu belirlenmiştir. Görüldüğü üzere iki çalışma karşılaştırıldığında sözcüklerin kullanım sıklığı ilerleyen yaşlarda değişmiştir.

Çolak'ın (2019) "6. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı Ve Türkçe Sözlüğü" adlı yüksek lisans çalışmasında 6. sınıf öğrencileri için MEB tarafından okullarda kaynak olarak kullanılan 8 Türkçe ders kitabı ve çalışma kitabı söz varlığı açısından incelenmiştir. Söz varlığı sayısı 4769 olarak belirlenmiştir ve sözcük türleri ise sırasıyla isim, fiil, sıfat, zarf, ünlem, edat, zamir, bağlaç olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışma ile sözlü veri toplanan çalışmamızda elde edilen sonuçlara göre en fazla kullanılan ilk dört sözcük türü iki çalışmada ad, eylem, sıfat ve belirteç olarak tespit edilmiştir. Bu çalışmada incelenen kitaplarda en az kullanılan tür bağlaç olurken sözlü veri toplanan çalışmamızda en az kullanılan türün ilgeç olması iki çalışma arasındaki farklılığı göstermiştir.

Koca'nın (2020) "7. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı ve Türkçe Sözlüğü" adlı çalışmasında 7. sınıf öğrencilerinin kaynak olarak kullandıkları ders ve çalışma kitapları tarama modeliyle incelenmiştir. Bunun sonucunda ulaşılan sözcük türleri ise sırasıyla isim, sıfat, fiil, zarf, ünlem, edat, bağlaç ve zamir olarak belirlenmiştir. 7. sınıf düzeyi öğrencilerden toplanan sözlü verilerde ve 7. sınıf ders kitaplarında en fazla kullanılan sözcük türünün isim olduğu görülmüştür. Ancak en fazla kullanılan ikinci sözcük çalışmamız dâhil çoğu çalışmada eylemken Koca'nın (2020) çalışmasında sıfat olduğu görülmektedir. Bu çalışmada zamir en az kullanılan sözcük türü iken bizim çalışmamızda en fazla kullanılan beşinci tür olmuştur. Çalışmamızda en az kullanılan tür ise ilgeç olarak belirlenmiş ve böylelikle iki çalışmanın farklılık gösterdiği ortaya çıkmıştır.

Demirbüken'in (2011) "İlköğretim I. Kademe 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Sözcük Türleri Bakımından İncelenmesi" adlı yüksek lisans çalışmasında 5. sınıf Türkçe ders kitabındaki sözcük türleri genel olarak sırasıyla isim, fiil, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç ve ünlem olarak sıralandığı sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmamızdaki 5. sınıf çocuklarının sınıf ve okul bağlamındaki konuşmaları sonucu elde edilen listelere bakıldığında en çok kullanılan ilk üç sözcük türü aynıdır. Ancak en çok kullanılan dördüncü sözcük bu çalışmada zamir iken çalışmamız sonucunda elde edilen sözlü verilere bakıldığında en sık kullanılan dördüncü sözcüğün belirteç olduğu görülmektedir. Demirbüken'in (2011) çalışmasında en az kullanılan sözcük türü ünlemdir ancak 5. sınıf çocuklarının konuşmalarında en az kullandıkları sözcük türü ilgeçtir. İki çalışma arasında en az kullanılan sözcük türü de farlılık göstermiştir.

Bu çalışmada 5, 6, 7 ve 8. sınıfta eğitim gören 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların sınıfta ve okuldaki konuşmalarında kullandığı sözcük türleri tespit edilmiştir. Günlük hayattaki bağlamlarda iletişim konuşma becerisi aracılığıyla kurulduğu görülmektedir. Bu çalışmayla 10-14 yaş arası anadil konuşuru çocukların konuşmalarından elde edilen sözcükler, yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitiminde kullanılacak bir veri kaynağı ortaya çıkarılmıştır. Elde edilen sözcük listeleri bu alandaki hazırlanacak materyallere özellikle konuşma becerisi materyallerine, öğreticilere ve araştırmacılara yol göstereceği düşünülmektedir.

Çalışma sonucu elde edilen sözcük listelerine bakıldığında özel adların, bölge adlarının, şehir adlarının, hayvan adlarının, kişi adıllarının, işaret adıllarının, sayı sıfatlarının, spor dallarıyla ilgili terimlerin, iş eylemlerinin ve duyguların 10-14 yaş arası anadil konuşuru çocukların söz varlığı içinde önemli bir yere sahip olduğu görülmüştür. Bu sözcükler yola çıkarak uygun bağlamlarda materyal hazırlanması ve etkinlikler yapılmasıyla 10-14 yaş arası yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların, anadil konuşuru çocukların aktif söz varlığında yer alan sözcükleri öğrenmesine olanak sağlayacaktır. Bu durum yabancı çocukların, günlük hayatta anadil konuşuru akranlarıyla ve yetişkinlerle daha iyi iletişim kurmasına olanak sağlayacaktır.

5.2. Sonuç

Bu çalışmada, 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan ortaokul öğrencilerinden toplanan sözlü verilerde bu yaş aralığındaki çocukların söz varlığı altında kullandıkları sözcük türlerinin sayısı 2109 olduğu kullanım sayısının ise 11561 olduğu tespit edilmiştir. Bu çocukların en fazla kullandıkları sözcük türünün ad olduğu belirlenmiştir. Bu yaş grubundaki

çocuklar sınıf ve okul bağlamındaki konuşmalarında 1048 tane adı 4389 kez kullandıkları görülmektedir. Bulgular kısmında verilen örneklerde de görüldüğü gibi en çok somut ad kullandıkları tespit edilmiştir. 6.sınıfta öğrenim gören 11-12 yaş arası çocuklar diğer yaş gruplarına göre daha fazla ad kullandıkları görülmektedir. Ancak kullanım sayısı bakımından 5, 6 ve 7. sınıf düzeyindeki 10-13 yaş arası çocukların arasında çok büyük farklar görülmemektedir. 5. Sınıfta öğrenim gören çocukların söz varlıkları düşünme becerileriyle eşdeğer olarak diğer sınıflara göre daha az olması olağandır. 8. Sınıfta öğrenim gören çocukların da adları az kullandığı görülmüştür. 13- 14 yaş arası çocukların psikolojik durumu ve stres düzeylerinin yüksek olması konuşma becerilerini olumsuz etkilediği yapılan gözlemler sonucunda tespit edilmiştir. Kullandıkları adlara bakıldığında çocuklar LGS sınavına girecekleri için genellikle sınavla ilgili olan konulardaki adları sık kullandıkları belirlenmiştir. Ayrıca bireyin psikolojisi konuşma becerisini olumlu veya olumsuz etkilenmektedir. Çocukların daha kısa cümleler kurup kısa konuşmalara yaptıkları gözlemlenmiştir. 5. Sınıfta en fazla *Hoca, Rukiye, Sude* gibi özel adlar; 6. Sınıfta *Hoca, var, ülke* gibi özel ve tür adları; 7. Sınıfta *Hoca, top, voleybol* gibi sporla da ilgili adlar; 8. Sınıfta ise *Hoca, yok, oğul* gibi adlar kullanıldığı belirlenmiştir. Listelere özel adlar dâhil edilmemiştir ancak veriler incelendiğinde kullanım sayılarının çok fazla olduğu görülmüştür. En çok kullanılan adın *Hoca* olduğu görülmüştür. Bu durum tüm sınıf kademelerinde öğrencilerin öğretmenleriyle çok sık iletişim kurduğu ve genellikle adlarıyla birlikte ya da yalnızca *Hoca* sözcüğünü kullandıkları görülmüştür.

Tüm yaş gruplarına bakıldığında en çok kullanılan ikinci sözcük türünün eylemler olduğu görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocukların konuşmalarında 415 eylem 2695 kez kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu yaş gruplarındaki çocukların bulundukları ortamlarda en çok iş eylemlerini kullanıldıkları görülmüştür. 5. Sınıfta öğrenim gören çocukların *yap-, yaz-, sus-* en çok kullandıkları eylemler olmuştur. 6. sınıfta *ol-, yap-, de-* ; 7. sınıfta *al-, yap-,ver-;* 8. sınıfta ise *gel-, ol-, ver-* en çok kullanılan eylemler olmuştur. En çok kullanılan eylemlerin iş ve durum eylemleri olduğu görülmektedir. Genel listeler incelendiğinde oluş eylemlerinin kullanım sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Bunun sonucunda hiçbir sınıf düzeyinde oluş eylemleri en fazla kullanılan ilk 10 eylem arasında yer almamıştır. Ortaokul düzeyinde kullanılan eylemlere bakıldığında 10-14 yaş arası çocukların iş, durum ve oluş eylemlerini kullandıkları tespit edilmiştir.

Çalışmada eylemden sonra en çok kullanılan sözcük türü sıfat olmuştur. 10-14 yaş arası çocuklar konuşmalarında 336 tane sıfatı 1325 kez kullandıkları belirlenmiştir. 5. Sınıfta en çok kullanılan sıfat *iki* asıl sayı sıfatıdır. *Öznel, on, bir* ise en çok kullanılan diğer

niteleme ve sayı sıfatlarıdır. 6. sınıfta *bir* asıl sayı sıfatının en fazla kullanılmış olan sıfat olduğu belirlenmiştir. 7. sınıfta *ne* soru sıfatı en fazla kullanılan sıfat olmuştur. *Nasıl, bir, yakın* bu yaş grubundaki diğer soru, sayı ve niteleme sıfatları olduğu belirlenmiştir. 8. Sınıfta ise *bir* asıl sayı sıfatı 13-14 yaş grubunda en çok kullanılan sıfat olmuştur. *Bir(belgisiz), bu, kaç* ise diğer en çok kullanılan belgisiz, işaret ve soru sıfatı olarak belirlenmiştir.

Elde edilen bulgular sonucu sıfatlardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü belirteçler olduğu tespit edilmiştir. 10-14 yaş arası anadil konuşuru çocuklar tarafından 161 belirteç okul ve sınıf bağlamında toplamda 778 kez kullanıldığı belirlenmiştir. 5. sınıfta eğitim gören 10-11 yaş arası çocuklar tarafından *çok* en fazla kullanılan belirteç olmuştur. *Yerine, daha* kullanım sayısı en fazla olan belirteçler olmuştur. 6. sınıftaki 11-12 yaş arası çocuklarda en fazla kullanılan belirteç *çok* olarak tespit edilmiştir. *Sonra, en, daha* ise en çok kullanılan diğer belirteçlerdir. 12-13 yaş arası 7. sınıf çocukların en çok kullanılan belirteç *ne* soru belirtecidir. *Çok, daha, zaten* bu yaş grubunda kullanım sayısı yüksek olan diğer belirteçlerdir. Son olarak 8. sınıf çocuklarının en fazla kullandıkları belirteç *çok* olmuştur. *Daha, zaten, sonra* ise en çok kullanılan diğer belirteçler olduğu görülmektedir. *Çok* miktar belirteci 10-14 yaş arası genel listeye bakıldığında en fazla kullanılan belirteç olduğu görülmektedir.

10- 14 yaş arası çocukların belirteçlerden sonra en fazla kullandığı diğer tür ise adıllar olduğu görülmektedir. Bu yaş grubundaki çocuklar 68 adılı konuşmalarında 1148 kez kullandıkları belirlenmiştir. Görüldüğü üzere adıllar sözcük sayısı fazla olmasa da kullanım sayısı en fazla olan dördüncü sözcük türüdür. 5. Sınıflarda en çok *ben* kişi adılı kullanıldığı görülmektedir. *Sen, ne, siz* gibi kişi ve soru adılları en fazla kullanılan diğer adıllar olduğu görülmüştür. 6. Sınıfta *ben* kişi adılı yine en çok kullanılan adıl olmuştur. *Biz, bir şey, o* ise en çok kullanılan diğer kişi, belgisiz ve işaret adılları olarak tespit edilmiştir. 7. Sınıfta *ben* kişi adılı en fazla kullanılan adıl olarak belirlenmiştir. *Bir şey, sen, şey* ise en çok kullanılan diğer adıllardır. 8. Sınıfa bakıldığında ise kullanım sayısı en yüksek adıl *ben* kişi adılı olduğu görülmektedir. *Siz, biz, ne* ise en çok kullanılan diğer kişi ve soru adılları olduğu görülmektedir. Tüm sınıflara bakıldığında en fazla kullanılan adılın *ben* kişi adılı olduğu tespit edilmiştir.

Elde edilen verilere göre adıllardan sonra en fazla kullanılan sözcük türü ünlemlerdir. 10-14 yaş arası çocuklar okul ve sınıf bağlamlarında 40 ünlemi toplamda 481 kez kullandıkları görülmektedir. 5, 7 ve 8. sınıflarda en çok kullanılan ünlemin *ya* ünlemi olduğu belirlenmiştir. 6. Sınıflarda ise en fazla *ıı* ünleminin kullanıldığı görülmektedir. *Aaa, haydi, hı, of, işte, yuh* gibi ünlemler 10-14 yaş arasında kullanım sayısı fazla olan

ünlemlerdir. Çocukların konuşmalarından en sık karşılaşılan ünlem 164 kullanımla *ya* olduğu belirlenmiştir. Yapılan gözlemler sonucunda bu ünlemi çocukların sınıf ortamında karşılaştıkları yeni bilgiler karşısında şaşkınlık duygusuyla kullandığı görülmektedir. Bunun dışında üzülme ve mutluluk gibi duygu durumlarında bu ünlemin kullanıldığı tespit edilmiştir.

Elde edilen bulgulara göre ünlemlerden sonra en çok kullanılan tür bağlaçlar olduğu belirlenmiştir. 10-14 yaş arası anadil konuşuru çocukların *{dA}* en çok kullandıkları bağlaç olmuştur. Aynı zamanda bu bağlaç tüm sınıf düzeylerinde de en fazla kullanılan bağlaç olmuştur. *Ama, bir de, çünkü, ile, ise, {ki}, mesela, ve, yani* bu yaş grubunda en çok kullanılan diğer bağlaçlar olduğu tespit edilmiştir. Çalışmanın örneklemini oluşturan bu yaş grubundaki çocukların en çok basit bağlaçları kullandıkları belirlenmiştir. Birleşik bağlaç kullanımının oldukça az kullanılmış hatta 6. sınıf düzeyi 11-12 yaş arası çocukların birleşik bağlaçları kullanmadıkları tespit edilmiştir. Türemiş bağlaçlar da oldukça az sayıdadır ancak tüm yaş gruplarında *mesela* bağlacının kullanıldığı görülmektedir. Öbekleşmiş bağlaçların türemiş bağlaçlara göre daha fazla kullanıldığı görülmektedir. En fazla öbekleşmiş bağlaç 13-14 yaş arası 8. sınıf öğrencileri tarafından kullanıldığı tespit edilmiştir.

10-14 yaş arası anadil konuşuru çocukların sözcük türler içinde en az ilgeçleri kullanıldıkları belirlenmiştir. Çocukların sınıf ve okuldaki konuşmalarında toplamda 14 ilgeç 306 kez kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu yaş grubunda 148 kez *mI* ilgecinin kullanıldığı görülmüştür. Bu ilgeç aynı zamanda 5, 6 ve 7. sınıflarda en çok kullanılan ilgeç de olmuştur. 8. sınıfta ise en sık kullanılan ilgecin *için* olduğu belirlenmiştir. *Değil, diye, gibi, ile, kadar* gibi ilgeçler kullanım sayısı fazla olan diğer ilgeçler olduğu belirlenmiştir.

Bu çalışmanın sonucunda, 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların okul, sınıf ve ders (Türkçe, sosyal bilgiler, beden eğitimi) bağlamlarındaki konuşmalarından yola çıkarak bu yaş grubunda Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenecek çocuklara veri kaynağı oluşturulmuştur. Toplanan veriler 10-14 yaş arası yabancı çocuklar için sözcük türlerine uygun genel listelerde toplanmıştır. Ayrıca bu veriler her yaş grubu için ayrı ayrı sözcük türlerine göre listelenmiştir. Son olarak her sınıf düzeyinde veri toplanan derslere göre de sözcük türleri uygun şekilde tasnif edilip listelenmiştir. Oluşturulan listeler bu alanda çalışan öğreticilere, hazırlanacak olan materyallere ve bu yaş grubundaki anadil konuşuru çocukların söz varlığının tespit edilmesine katkıda bulunacaktır.

5.3. Öneriler

1. Bu çalışmanın örneklemini 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan 5, 6, 7 ve 8. sınıfta öğrenim gören ortaokul öğrencileri oluşturmaktadır. Bu konuda yapılacak diğer çalışmalarda öğrenci, şube ve okul sayısı arttırılarak daha geniş bir örnekleme ulaşılıp verilerin sayısının artması sağlanabilir.
2. Çalışmada veri toplanma işleminin sağlıklı bir şekilde olabilmesi için ses kaydı ve yapılandırılmamış gözlem formu kullanılmıştır. Okul ve sınıf bağlamında çocuklar yüksek sesle konuşabildikleri gibi kısık sesle ikili diyaloglar da kurdukları belirlenmiştir. Konuşmalarda kullanılan sözcükler tespit edilmeye çalışıldığı için bu tür çalışmalar birden fazla araştırmacı ile birlikte yürütülmesi daha fazla veri toplanmasına katkı sağlayacaktır.
3. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde çocukların yaş ve ders değişkenleri ele alınmıştır. Bu değişkenlere cinsiyet, kardeş sayısı, akademik başarı, vb. değişkenler de eklenerek ele alınabilir.
4. Çalışma sonucu ortaya çıkan listelerdeki sözcükler kullanılarak materyal hazırlanması ve listelerdeki sözcüklere uygun bağlamlarla etkinlikler yapılması bu yaş grubundaki çocukların günlük hayatta anadil konuşuru akranlarıyla ve yetişkinlerle daha iyi iletişim kurmasına olanak sağlayabilir.

KAYNAKÇA

Aksan, D.(2003).*Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim*. Ankara: TDK Yayınları:439.

Aksan, D.(2004) *Türkçenin Sözvarlığı*. Ankara: .Engin Yayınevi

Arpağ, M. (2016). *İlköğretim İkinci Kademe 7. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Metinlerinin Sözcük Türleri Bakımından Değerlendirilmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Aşık, U. (2007). *Yabancılar için Temel Türkçe Sözcük Varlığının Oluşturulması*. (Yüksek Lisans Tezi). (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Atabay, N., Özel, S. ve Kutluk, İ. (2003). *Sözcük Türleri*. İstanbul: Papatya Yayıncılık.

Aydın, M. (2015). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders ve Okuma Kitaplarındaki Kelime Sıklığı ve Seviyelere Göre Sözcük Hazinesi Çalışması*. (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Banguoğlu, T. (1995), *Türkçenin Gramer.* Ankara: Bizim Büro Basımevi.

Banguoğlu, T. (2007). *Türkçenin Grameri*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Bora, N. (2016). *İlköğretim II. Kademe 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Sözcük Türlerinin İncelenmesi ve Değerlendirilmesi.* (Yüksek Lisans Tezi). Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Bozkurt, B. (2015). *Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Orta Seviye (B1 - B2 Düzeyi) Hedef Sözcük Belirleme Çalışması*. (Yüksek Lisans Tezi). Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Börekçi, M. Ve Tepeli, Y. (2013). *İşlevsel Dilbilim Yaklaşımıyla Türkçede Sözcük Türleri Üzerine*. Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, 2(7), 93-102.

Çolak, H. (2019). *6. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı Ve Türkçe Sözlüğü*. (Yüksek Lisans Tezi). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

Delice, H. İ. (2012). *Sözcük Türleri Nasıl Tasnif Edilmelidir*. Turkish Studies, 7(4), 27-34.

Demirbüken, S. (2011). *İlköğretim I. Kademe 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Sözcük Türleri Bakımından İncelenmesi*, (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Demirci, K. (2015). *Kelime Bilgisi El Kitabı*. Ankara: Anı Yayıncılık.

Doğan, M. B. (2008). *Bolvadin İlçesi Merkez İlköğretim Okullarındaki 7. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Kompozisyonlarında Kullandıkları Sözcük Türleri Üzerine Bir Araştırma*. (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.

Eker, S.(2011). *Çağdaş Türk Dili.* 7. Baskı. Ankara: Grafiker Yayınları.

Ediskun, H. (2004), *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Remzi Kitabevi

Ergin, M. (1998).*Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Basım Yayım Tanıtım.

Ergin, M. (2002*). Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Basım Yayın Tanıtım.

Ergin, M. (1993). *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak Basımevi.

Esmioğlu, E. (2020). *Yabancı Çocuklara Türkçe Öğretiminde Sözcük Türlerinin Belirlenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Fil, O. (2006). *İlköğretim İkinci Kademe Ders Kitaplarında Sözcük Türlerinin Öğretimi*. (Yüksek Lisans Tezi). Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Gedizli, M. (2015). *Türkçede Ünlemler ve Temel İşlevi*. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(13), 897-914.

Gedizli, M. (2013). *Türkçede Yardımcı Fillerin Morfo-semantiği ve İşlevi*. Turkish Studies, 8(36), 126-134.

Gedizli, M. (2013). *Türkiye Türkçesindeki Kök Fiillerin Yapı ve Anlam Özellikleri*. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 10(2), 567-582.

Gedizli, M. (2013). *Türkiye Türkçesindeki Türemiş Kök Fiillerin Yapı ve Anlam Özellikleri*. Akademik Bakış Dergisi, 39, 1-16.

Gencan, T. N. (1992). *Dilbilgisi*. İstanbul: Kanaat Yayınları.

Gencan, T. N. (2001). *Dilbilgisi*. Ankara: Ayraç Yayınları.

Gencan, T. N. (2007). *Dilbilgisi*. Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık.

Göçen, G. (2016). *Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığı*. (Doktora Tezi). Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Sakarya.

Göçer, A. (2015). *Türkçe Dersi Metin İşleme Sürecinde Bağlam Temelli Sözcük Öğretimi ve Etkin Sözcük Dağarcığı Oluşturmadaki İşlevi.* Ana Dili Eğitimi Dergisi, 48-63.

Göksel, A. ve Kerslake, C. (2005). Turkish: A Comprehensive Grammar. Oxford: Routledge.

Hengirmen, M. (1997). *Türkçe Dil Bilgisi*. Ankara: Ekip Grafik.

Işık, İ. (2020). *Yabancı Çocuklara Türkçe Öğretiminde Eşdizimli Sözcük Öbeklerinin Belirlenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Kaplan, F. (2015). *İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitabı*. Ankara: Öğün Yayınları.

Karadüz, E. (2004). *İlköğretim Okulları Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sözcük Türlerini Öğrenme ve Kullanma Düzeyleriyle Kavram Edinimleri*. Yayımlanmamış doktora tezi. Atatürk Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Koca, B. (2020). *7. Sınıf Öğrencilerinin Hedef Söz Varlığı ve Türkçe Sözlüğü*. (Yüksek Lisans Tezi). Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

Koç, N. (1990). *Yeni Dilbilgisi*. İstanbul: İnkılâp Kitabevi.

Kargın, F. (2019). *6, 7 Ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Söz Varlığı Ögeleri Üzerine Bir İnceleme*. (Yüksek Lisans Tezi). Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Van.

Kaya, E. (2008). *İlköğretim II. Kademe Türkçe Ders Kitaplarında Sözvarlığı İncelemesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Denizli.

Korkmaz, Z. (1992). *Gramer Terimleri Sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Korkmaz, Z. (2003). *Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi).* Ankara: TDK Yayınları.

Korkmaz, Z. (2007) *Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi*. 2. Baskı Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Korkmaz, Z. (2009) *Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi.* 3. Baskı Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Özdemir, E. (1969). *Öz Türkçe: Sözcüklerin Gücü*. Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi, c:XX, 216-770.

Özkırımlı, A. (2002). *Türk Dili Dil ve Anlatım*. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları.

Şahin, M. (2020). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Günlük Yaşamda Bilmeleri Gereken Sözcük Sayılarının Belirlenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Burdur.

TDK (2011). *Türkçe Sözlük*, 11. Baskı. Ankara: TDK Yayınları.

Topaloğlu, A. (1989). *Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: Ötüken Yayınları.

Türkiye Maarif Vakfı, *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Programı* (2019). İstanbul

Uzun, N.E. (2004). *Dünya Dillerinden Örnekleriyle Dilbilgisinin Temel Kavramları: Türkçe Üzerine Tartışmalar.* İstanbul: Türk Dilleri Araştırma Dizisi İstanbul.

Yahşi, Ö. (2020). *Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Düzey Söz Varlığını Belirleme: Yabancılar İçin Hazırlanan Türkçe Ders Kitapları İle Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Ve Sözlü Anlatım Uygulamalarına Dayalı Söz Varlığı*. (Doktora Tezi). Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Yavuz, M. (2020). *Türkçe Dersi Öğretim Programı ve 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarının Söz Varlığı Açısından İncelenmesi*. (Yüksek Lisans Tezi). Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.

Yener, M. L. (2007). *Türk Dilinde Sözcük Türleri Tasnifi Sorunu Üzerine.* Turkish Studies/Türkoloji Araştırmaları, 2(3), 607-623.

EKLER

EK-1

Tablo 136

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Adlar	
Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. abi	8
2. abla	4
3. acı	3
4. açık	4
5. açlık	6
6. ad	6
7. adalet	2
8. adam	6
9. afiyet	1
10. ağaç	4
11. ağaçlandırma	1
12. ağız	10
13. ağrı	1
14. ahır	1
15. aile	16
16. ak	1
17. akçe	1
18. akıl	7
19. akılcılık	1
20. akım	1
21. akraba	9
22. akrostiş	6
23. aksesuar	1
24. akşam	5
25. aktif	4
26. al	1
27. alan	2
28. alın	5
29. alışveriş	6
30. alt	1
31. altmış	1
32. amaç	3
33. ambar	1
34. amca	1
35. an	8
36. ana	1
37. anaç	1
38. anahtar	6
39. anahtarsız	1
40. ananas	3
41. anaokulu	1
42. anı	4
43. anime	1
44. anlam	9
45. anlaşma	4
46. anlatıcı	1
47. anlatım	8
48. anne	31
49. anneanne	1
50. ara	1

51.	araba	20
52.	araç	2
53.	aralık (ay)	1
54.	arası	3
55.	araştırma	1
56.	arı	3
57.	arıcılık	9
58.	arkadaş	13
59.	arkadaşlık	1
60.	artı	1
61.	artış	1
62.	asıl	1
63.	asil	1
64.	asker	2
65.	aşk	2
66.	ata	5
67.	ateşkes	2
68.	atık	1
69.	avakado	2
70.	avantaj	2
71.	avukat	4
72.	ay	3
73.	ayak	18
74.	ayakkabı	1
75.	ayaklanma	1
76.	ayçiçeği	1
77.	ayı	3
78.	ayıcık	1
79.	ayıp	1
80.	ayna	3
81.	ayraç	3
82.	ayran	1
83.	ayrılık	1
84.	ayrım	1
85.	ayrıntı	1
86.	azim	1
87.	baba	10
88.	bağ	1
89.	bağımsızlık	6
90.	bağlaç	1
91.	bağlantı	1
92.	bağlı	3
93.	bahane	1
94.	bahçe	2
95.	bahtiyarlık	1
96.	bakkal	1
97.	bal	4
98.	balıkçılık	5
99.	balkan	2
100.	banyo	1
101.	bardak	2
102.	barış	12
103.	basket	5
104.	basketbol	11
105.	baskı	3
106.	baş	14
107.	başarı	1

108.başka	3
109.başkan	1
110.başlama	4
111.başlık	8
112.batı	7
113.bavul	1
114.bayrak	2
115.bayram	3
116.bebek	2
117.beden	11
118.bedensel	3
119.beklenti	1
120.beleş	1
121.belge	4
122.belli	1
123.benzer	1
124.benzerlik	2
125.beraber	1
126.besin	1
127.bey	2
128.bıçak	1
129.biçim	1
130.bilgi	8
131.bilgisayar	2
132.bilim	1
133.bina	1
134.bir	19
135.birey	1
136.birleşim	2
137.birlik	3
138.bisiklet	1
139.bitki	7
140.bitme	1
141.boğaz	1
142.boğazlar	4
143.bor	7
144.borcam	1
145.borç	2
146.boru	1
147.boş	2
148.boy	2
149.boya	1
150.boyama	1
151.bozkır	3
152.böcek	5
153.bölge	13
154.bölüm	1
155.branş	5
156.buğday	1
157.burs	1
158.bursa	8
159.bursluluk	2
160.burun	2
161.buzul	1
162.bütünlük	1
163.büyükbaş	7
164.büyükşehir	3

165.cam	7
166.can	15
167.canlı	1
168.cenaze	3
169.cephane	8
170.cephe	7
171.cevap	10
172.ceza	1
173.cihan	2
174.civciv	2
175.coğrafya	2
176.cuma	6
177.cumartesi	10
178.cumhurbaşkanı	1
179.cumhuriyet	9
180.cüce	3
181.cümle	9
182.cüzdan	2
183.çağ	1
184.çalışma	20
185.çalışmak	1
186.çanta	9
187.çarçur	1
188.çare	1
189.çarşamba	2
190.çay	2
191.çayır	1
192.çekirge	1
193.çelme	1
194.çeşit	3
195.çeşme	3
196.çevre	3
197.çığ	2
198.çıkar	1
199.çıkış	1
200.çiçek	3
201.çift	1
202.çikolata	1
203.çil	2
204.çimento	1
205.çizgi	2
206.çizim	1
207.çoban	1
208.çocuk	7
209.çoğulculuk	1
210.çorap	1
211.çömlek	1
212.çöp	6
213.çözüm	3
214.çubuk	1
215.dağılma	1
216.dakika	16
217.dakikalık	1
218.dal	5
219.dalga	1
220.dalış	1
221.damla	1

222.dans	1
223.dayı	2
224.defa	4
225.defans	4
226.defter	3
227.değer	2
228.değişiklik	1
229.demek	4
230.demez	2
231.demokrasi	6
232.denek	2
233.deneme	1
234.denge	1
235.deniz	4
236.deodorant	2
237.deprem	8
238.derbi	1
239.dere	4
240.ders	46
241.destek	3
242.deterjan	3
243.devam	7
244.devamsızlık	1
245.devlet	9
246.dezavantaj	1
247.dış	4
248.dil	1
249.dilbilgisi	1
250.din	4
251.dip	3
252.diş	1
253.diz	1
254.dize	3
255.doğa	3
256.doğru	3
257.doğu	7
258.doğum	5
259.doksan	7
260.doktor	12
261.dolap	2
262.dolayı	1
263.dondurma	1
264.dolduruş	1
265.dost	1
266.dönem	1
267.dönüş	1
268.dua	1
269.durum	4
270.dut	1
271.duvar	3
272.duygu	14
273.duymamazlık	1
274.düğüm	2
275.düğün	5
276.dünya	11
277.dürüst	1
278.düşman	4

279.düşünce	4
280.edat	1
281.efendi	1
282.ego	1
283.eğlence	1
284.eğlenme	1
285.ehliyet	1
286.ekonomi	2
287.eksi	8
288.ekvator	5
289.el	19
290.ela	4
291.elbise	2
292.elli	3
293.emanet	2
294.emek	2
295.endüstri	1
296.engelleme	1
297.e-okul	1
298.eren	3
299.erime	1
300.erkek	5
301.erozyon	5
302.esas	2
303.eser	2
304.estetik	1
305.eşit	2
306.eşitlik	2
307.eşleştirme	1
308.eşya	5
309.etki	1
310.etkinlik	15
311.etraf	1
312.etüt	1
313.ev	16
314.evet	179
315.faaliyet	1
316.fabl	7
317.fabrika	2
318.fare	1
319.fark	1
320.fayda	1
321.fedakârlık	1
322.felaket	1
323.fen	5
324.fındık	2
325.fiil	4
326.fikir	3
327.file	3
328.film	6
329.forma	2
330.fotoğraf	2
331.fotokopi	1
332.futbol	11
333.futbolcu	3
334.gece	5
335.geç	3

336.geçiş	10
337.geçmiş	1
338.gelecek	4
339.gelişmek	3
340.gelme	1
341.gemi	1
342.genç	3
343.gençlik	1
344.genel	2
345.genellikle	1
346.gerçek	2
347.gerek	1
348.gerginlik	1
349.geri dönüşüm	1
350.getirme	1
351.gezi	1
352.gezme	1
353.giriş	2
354.gitme	1
355.giyim	2
356.gol	23
357.göç	4
358.göçmen	2
359.gökyüzü	1
360.görev	1
361.göreme	1
362.görsel	1
363.görüş	1
364.gösteri	1
365.göz	10
366.gözlü	1
367.gözlük	1
368.grup	2
369.gurur	1
370.güç	1
371.gül	1
372.gün	20
373.günaydın	1
374.güneş	2
375.güney	9
376.güneydoğu	1
377.güven	3
378.güvenlik	1
379.haber	2
380.hafta	9
381.hafta sonu	1
382.hain	1
383.hainlik	1
384.hak	9
385.hakaret	4
386.hala	1
387.halı saha	1
388.halk	1
389.ham	1
390.hamburger	1
391.harf	1
392.harfli	1

393.hasta	3
394.hastalık	1
395.hastane	6
396.hat	2
397.hatim	1
398.hava	5
399.hayal	4
400.hayat	2
401.hayır	90
402.hayran	1
403.hayvan	15
404.hedef	1
405.hediye	2
406.helal	1
407.hemşire	1
408.hesap	5
409.heyecan	1
410.heyelan	7
411.hırs	2
412.hız	2
413.hikâye	5
414.hindi	1
415.hobi	1
416.horoz	1
417.hortum	4
418.hoşgörü	1
419.huy	1
420.huzur	2
421.hüzün	1
422.ırkçılık	1
423.ısınma	4
424.iç	5
425.iç organ	1
426.içecek	4
427.iddia	1
428.iki	6
429.ilaç	5
430.ilçe	1
431.ileri	1
432.iletişim	2
433.insan	24
434.isim	8
435.işaret	1
436.işgal	7
437.işkence	2
438.iyi	10
439.iyilik	1
440.ice tea	5
441.iç	7
442.idare	5
443.iftira	8
444.ihracat	4
445.ihraç	3
446.ihtimal	1
447.ihtiyaç	1
448.ihtiyaç	1
449.ikili	1

450.ilişki	10
451.ilke	3
452.ilkokul	1
453.imkân	2
454.inat	3
455.incir	1
456.insan	5
457.inşallah	2
458.intihar	1
459.ipek	1
460.ipucu	1
461.israf	3
462.istiklal	4
463.isyan	2
464.iş	3
465.işaret	1
466.işbirliği	1
467.iş yeri	1
468.ithal	7
469.ithalat	4
470.iyi	6
471.iyilik	1
472.izlenme	1
473.jet	2
474.kademe	1
475.kader	1
476.kadın	2
477.kadın	1
478.kafa	12
479.kafe	2
480.kâğıt	5
481.kahvaltı	2
482.kahve	3
483.kakao	2
484.kaldırım	1
485.kale	16
486.kaleci	1
487.kalem	8
488.kalp	1
489.kamera	1
490.kan	4
491.kanal	1
492.kanalizasyon	1
493.kanka	12
494.kanki	1
495.kapak	1
496.kapı	5
497.kapitülasyon	1
498.kaptan	3
499.karar	1
500.karbondioksit	2
501.kardeş	8
502.karın	3
503.kariyer	1
504.karne	1
505.karşı	7
506.karşılaştırmak	1

507.karşılık	3
508.kart	1
509.kaş	2
510.katkı	2
511.kaydetme	1
512.kaydırak	1
513.kayısı	4
514.kayıt	2
515.kayma	1
516.kaymakam	1
517.kaz	1
518.keçi	3
519.keder	2
520.kedi	2
521.kek	6
522.kelime	3
523.kenar	3
524.kentleşme	1
525.kere	4
526.kermes	2
527.kestane	1
528.kılıf	1
529.kırmızı	1
530.kısım	2
531.kış	1
532.kışlık	1
533.kıta	2
534.kıyafet	1
535.kız	8
536.kilit	2
537.kin	2
538.kirlilik	1
539.kişi	31
540.kişilik	1
541.kitap	21
542.kol	1
543.kolay	1
544.koltuk	1
545.kombin	1
546.komik	1
547.kompozisyon	1
548.komşu	7
549.konsey	1
550.kontrol	1
551.konu	14
552.konum	2
553.konuşma	3
554.kopya	8
555.kopyalamak	1
556.korku	2
557.korner	25
558.koşmak	1
559.koşu	1
560.koşul	1
561.koyun	15
562.kömür	5
563.köprü	6

564.kötü	2
565.köy	2
566.kral	1
567.kucak	2
568.kulak	1
569.kullanım	2
570.kulüp	1
571.kum	4
572.kurabiye	1
573.kural	1
574.kurban	1
575.kurma	1
576.kurs	5
577.kurum	1
578.kuruş	1
579.kusur	1
580.kuş	1
581.kutu	1
582.kuvvet	2
583.kuzen	9
584.kuzey	6
585.küçükbaş	6
586.küçüklük	1
587.kültür	10
588.kümes	6
589.kütüphane	1
590.ladin	1
591.laf	2
592.lavabo	3
593.lazım	2
594.linyit	1
595.lisans	2
596.lise	14
597.lütfen	1
598.maç	10
599.madde	7
600.maden	10
601.magma	4
602.mahalle	4
603.mahkeme	2
604.makarna	1
605.makine	1
606.mal	3
607.maalesef	1
608.malzeme	1
609.mango	2
610.manşet	2
611.mantık	2
612.market	3
613.marş	1
614.masa	1
615.masal	11
616.maske	3
617.matematik	16
618.mavi	1
619.maydonoz	1
620.meclis	1

621.meddah	1
622.medya	2
623.mektup	3
624.melek	1
625.mera	4
626.merak	1
627.merhaba	15
628.merkez	4
629.mermi	3
630.mesele	3
631.metin	3
632.meyve	8
633.meyve suyu	3
634.migren	1
635.miktar	3
636.millet	7
637.milli	2
638.minibüs	3
639.mobilya	1
640.modern	1
641.monarşi	1
642.montaj	1
643.mor	5
644.morfin	2
645.motivasyon	1
646.muhafaza	1
647.muhallebi	1
648.mutluluk	16
649.muz	2
650.mücadele	1
651.mühendislik	1
652.mülteci	1
653.müsaade	1
654.müzik	2
655.nam	1
656.namaz	1
657.namus	1
658.nebze	1
659.neşe	4
660.net	2
661.nine	1
662.nisan	8
663.nişan	1
664.nokta	2
665.noktalama	2
666.normal	9
667.not	9
668.numara	1
669.nüfus	2
670.obez	1
671.ocak	1
672.oğul	52
673.oksijen	2
674.okul	20
675.okuma	6
676.olay	8
677.olgun	1

678.oligarşi	1
679.olma	5
680.olmak	1
681.olmaz	7
682.omuz	2
683.onur	1
684.ordu	2
685.orman	1
686.orta	3
687.ortak	3
688.ortalama	2
689.ortalık	1
690.orta	1
691.otuz	1
692.oyun	10
693.oynama	2
694.ozon	1
695.ödev	9
696.ödül	1
697.öge	2
698.öğle	1
699.öğrenci	5
700.öğrenmek	1
701.öğretmen	39
702.öğün	1
703.öğüt	1
704.ölçü	1
705.ölüm	2
706.ömür	2
707.ön	6
708.önem	1
709.ördek	1
710.örnek	5
711.örtü	7
712.öyküleme	1
713.öz geçmiş	1
714.özellik	2
715.özen	1
716.özgürlük	4
717.özür	1
718.padişah	1
719.panayır	1
720.pantolon	2
721.para	15
722.paragraf	1
723.parça	1
724.pardon	3
725.parfüm	4
726.parmak	1
727.parti	4
728.pas	15
729.pastane	1
730.patlama	1
731.patronluk	1
732.pazar	5
733.pazartesi	2
734.peçete	2

735.peki	2
736.penaltı	1
737.performans	1
738.pergel	1
739.peşinde	1
740.petrol	6
741.peygamber	1
742.pınar	1
743.piknik	8
744.pilot	1
745.plan	2
746.plato	1
747.polis	5
748.politika	3
749.pop	2
750.posta	1
751.poşet	1
752.poşet	6
753.program	1
754.proje	1
755.psikoloji	2
756.puan	7
757.puset	1
758.rahatlama	1
759.refleks	3
760.reklam	5
761.rekor	1
762.renk	1
763.resim	19
764.roket	2
765.roman	6
766.ruh	3
767.rüya	1
768.rüzgar	1
769.saat	8
770.sabah	2
771.sabahçı	1
772.saç	2
773.sağ	7
774.sağlam	2
775.sağlanma	1
776.sağlık	10
777.saha	1
778.sahil	1
779.sakal	1
780.salak	1
781.salata	1
782.saldırı	3
783.salon	4
784.sanat	2
785.saniye	3
786.satır	7
787.savaş	16
788.sayfa	4
789.sayfalık	1
790.sayı	2
791.sayısal	4

792.sebep	2
793.seçenek	1
794.sefer	3
795.seferberlik	1
796.sekiz	2
797.seksen	8
798.selam	1
799.sene	6
800.seramik	1
801.sergi	1
802.serim	5
803.ses	15
804.sessiz	1
805.sevap	3
806.sevgi	5
807.sevinç	2
808.seviye	2
809.sevkiyat	1
810.seyir	1
811.show	2
812.sıfat	1
813.sıfır	1
814.sıhhat	1
815.sıkıntı	4
816.sınav	19
817.sınıf	19
818.sınır	5
819.sıra	11
820.sıralama	1
821.sırat	5
822.sırt	2
823.sigara	1
824.sihir	1
825.silgi	2
826.sinir	2
827.sistem	8
828.site	1
829.siyah	1
830.slogan	1
831.sofra bezi	1
832.sohbet	2
833.sol	1
834.sonuç	8
835.sonuncu	3
836.soru	21
837.sorumluluk	1
838.sorun	3
839.sosyal	15
840.soy	4
841.soy isim	1
842.söz	4
843.sözcük	8
844.sözlük	1
845.spor	2
846.sporcu	1
847.stres	4
848.su	19

849.suç	1
850.sulh	2
851.surat	2
852.susuzluk	1
853.süngü	1
854.süre	3
855.süreç	4
856.sürpriz	1
857.sürü	5
858.süt	1
859.şahıs	1
860.şahin	1
861.şair	2
862.şaka	1
863.şampiyon	2
864.şans	2
865.şapka	1
866.şarkı	10
867.şart	2
868.şaşırma	1
869.şaşkınlık	1
870.şehit	4
871.şekil	11
872.şık	1
873.şiddet	1
874.şiir	8
875.şive	2
876.şöhret	1
877.şut	2
878.taarruz	1
879.tabak	1
880.tabaka	2
881.tabela	1
882.tablet	3
883.taç	2
884.tahıl	3
885.tahmin	1
886.tahrip	1
887.tahta	2
888.takdir	1
889.takım	5
890.tamam	32
891.tane	30
892.tanıma	1
893.taraf	6
894.tarafından	3
895.tarım	1
896.tarih	3
897.tasarım	1
898.taş	2
899.tatil	8
900.tavsiye	1
901.tavşan	1
902.tavuk	8
903.tehlike	1
904.teknoloji	1
905.tekrar	10

906.tekstil	3
907.telefon	27
908.televizyon	2
909.tema	1
910.temel	1
911.temiz	3
912.temizlikçi	1
913.temmuz	1
914.tenis	2
915.teokrasi	1
916.tepki	1
917.ter	1
918.tercümanlık	1
919.terlik	2
920. test	7
921.teşekkür	3
922.teşkilat	1
923.teyze	5
924.ticaret	2
925.tifo	1
926.tok	1
927.toka	2
928.tokat	1
929.ton	1
930.tonluk	1
931.top	59
932.toplanma	1
933.toprak	15
934.torun	2
935.tren	2
936.tribün	1
937.tsunami	1
938.tur	1
939.turizm	1
940.turnuva	1
941.tutanak	4
942.tuvalet	2
943.tüm	1
944.tür	3
945.uç	1
946.uçak	4
947.ulaşım	1
948.umur	2
949.umursamamazlık	1
950.umut	2
951.unsur	1
952.unutma	1
953.uygulama	2
954.uygun	1
955.uzak	1
956.ücret	2
957.ülke	38
958.ümit	2
959.ün	1
960.ünite	5
961.üniversite	2
962.ürün	10

963.	üzeri	2
964.	üzülme	1
965.	üzüm	5
966.	üzüntü	3
967.	vakıf	2
968.	vakit	2
969.	vali	1
970.	valla	5
971.	vallahi	4
972.	var	139
973.	vatan	14
974.	vatandaş	4
975.	vatanseverlik	1
976.	vazife	1
977.	ve benzeri	3
978.	vergi	1
979.	video	5
980.	voleybol	35
981.	vücut	2
982.	yağmur	1
983.	yakın	3
984.	yakıt	1
985.	yalan	2
986.	yalnız	1
987.	yan	7
988.	yanlış	11
989.	yanlışlık	2
990.	yapma	2
991.	yapmak	2
992.	yaprak	5
993.	yara	1
994.	yaramazlık	1
995.	yardım	3
996.	yargı	2
997.	yarın	1
998.	yasa	2
999.	yasak	2
1000.	yasama	1
1001.	yastık	2
1002.	yaşam	4
1003.	yaşamak	2
1004.	yaşıt	1
1005.	yatak	2
1006.	yavru	2
1007.	yayın	1
1008.	yaz	1
1009.	yazar	1
1010.	yazı	5
1011.	yazıcı	1
1012.	yazma	2
1013.	yazmak	2
1014.	yemek	5
1015.	yemiş(meyve)	2
1016.	yenge	1
1017.	yer	37
1018.	yetenek	4
1019.	yetersizlik	1

1020.	yetki	4
1021.	yetmiş	3
1022.	yıl	12
1023.	yılan	1
1024.	yıldız	2
1025.	yirmi	12
1026.	yiyecek	3
1027.	yok	153
1028.	yol	5
1029.	yorgan	1
1030.	yön	2
1031.	yurt	3
1032.	yüksek	6
1033.	yükselti	3
1034.	yürek	2
1035.	yürütme	2
1036.	yüz	1
1037.	yüz(çehre)	8
1038.	yüz(sayı)	13
1039.	yüzük	1
1040.	yüzünden	2
1041.	zaman	20
1042.	zamir	2
1043.	zarar	3
1044.	zarf	2
1045.	zeka	3
1046.	zil	2
1047.	ziyaret	1
1048.	zihin	1

Tablo 137

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. başka	1
2. başkaları	2
3. bazıları	3
4. ben	254
5. bir	3
6. bir diğeri	4
7. bir şey	75
8. birbiri	1
9. birbirine	1
10. biri	4
11. birisi	7
12. biz	73
13. bu	38
14. bunlar	19
15. bunlara	1
16. bunu	7
17. bura	3
18. burada	77
19. buradan	4
20. burası	1
21. buraya	4
22. çoğu	1

23. diğeri	2
24. falan	11
25. hangisi	2
26. hepiniz	2
27. hepsi	11
28. her şey	8
29. herhalde	1
30. herkes	17
31. hiç kimse	1
32. hiçbir şey	2
33. hiçbiri	2
34. kendi	29
35. kim	8
36. kimden	1
37. kimse	11
38. nasıl	3
39. ne	46
40. ne kadar	2
41. neden	4
42. nedir	1
43. nerede	14
44. nereden	2
45. neresi	2
46. nereye	12
47. nereyi	1
48. neydi	1
49. neyi	3
50. neymiş	1
51. niçin	4
52. niye	26
53. o (kişi)	30
54. o (işaret)	31
55. onlar	16
56. onlar (işaret)	4
57. orada	16
58. oradan	6
59. orası	3
60. oraya	3
61. orayı	1
62. sen	85
63. siz	62
64. şey	59
65. şu	10
66. şurada	1
67. şuraya	7
68. şurası	1

Tablo 138

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. acayip	5
2. ağır	1
3. ahşap	1
4. alakalı	2

5.	alçak	1
6.	aldığı	2
7.	alt	1
8.	altı	11
9.	altıncı	3
10.	altmış	1
11.	anaç	1
12.	aşırı	2
13.	aynı	15
14.	az	1
15.	bağımsız	3
16.	basit	1
17.	başarılı	2
18.	başka	14
19.	bazı	2
20.	belirli	1
21.	belli	5
22.	benimki	5
23.	benzer	1
24.	beş	20
25.	beş yüz	1
26.	beyaz	10
27.	bildiği	1
28.	bilen	1
29.	bilinen	1
30.	bin	6
31.	binlerce	2
32.	bir	21
33.	bir (belgisiz)	4
34.	bir (sayı)	69
35.	bir sürü	2
36.	biraz	1
37.	birçok	1
38.	birkaç	2
39.	birinci	18
40.	birleşik	1
41.	boş	2
42.	bozuk	2
43.	bölünen	1
44.	böyle	4
45.	bu	30
46.	buçuk	2
47.	bulaşıcı	1
48.	bunca	1
49.	bütün	9
50.	büyük	9
51.	cahil	2
52.	cesaretli	2
53.	ciddi	1
54.	cimri	1
55.	çabuk	1
56.	çalıştığı	1
57.	çeşitli	3
58.	çıkan	1
59.	çıkışlı	2
60.	çok	25
61.	dağlık	1

62.	daha	3
63.	değerli	1
64.	değişik	2
65.	değişen	1
66.	dengesiz	1
67.	denilen	1
68.	deri	1
69.	ders	2
70.	dış	3
71.	diğer	12
72.	dik	1
73.	dimdik	1
74.	dinlediği	1
75.	diyen	1
76.	doğru	3
77.	doksan	3
78.	dokuz	18
79.	dolu	1
80.	dostane	1
81.	döktüğü	1
82.	dört	11
83.	dörtlü	1
84.	duygusal	1
85.	dürüst	2
86.	düşen	2
87.	düşük	2
88.	düşüncesiz	1
89.	düz	1
90.	düzenli	1
91.	düzgün	4
92.	edecek	1
93.	eden	2
94.	edilen	4
95.	efsane	5
96.	eğlenceli	2
97.	eğlendiren	1
98.	ek	1
99.	ekonomik	1
100.	eksi	2
101.	eksik	2
102.	ekşi	1
103.	elektronik	1
104.	elverişli	1
105.	engebeli	2
106.	erişkin	1
107.	eski	6
108.	ettiği	1
109.	fakir	1
110.	farklı	2
111.	faydasız	1
112.	formalı	1
113.	full	1
114.	gazlı	1
115.	geçen	7
116.	geçmiş	3
117.	geldiği	1
118.	gelecek	3

119.gelen	7
120.gelişmiş	2
121.genel	1
122.geniş	2
123.gerçekçi	1
124.gerek	1
125.gereken	1
126.gerekli	1
127.gereksiz	1
128.gezer	2
129.gizlice	1
130.gönüllü	4
131.gören	3
132.gri	1
133.gururlu	1
134.güçlü	6
135.güzel	23
136.hain	1
137.hangi	2
138.hareketli	1
139.hayvansal	2
140.helal	1
141.her	23
142.hızlı	5
143.hiçbir	9
144.hoş	2
145.hüzünlü	1
146.ıslak	1
147.iç	3
148.iki	39
149.iki yüz	1
150.iki yüzlü	1
151.ikinci	8
152.ikiz	1
153.ilgili	3
154.ilginç	1
155.ilk	15
156.ince	1
157.inişli	2
158.istediği	5
159.isteyen	1
160.işlenmiş	1
161.iyi	13
162.kaç	19
163.kaçıncı	3
164.kalan	1
165.kalın	6
166.kaliteli	1
167.kalpli	1
168.kara	2
169.karasal	3
170.kardeş	1
171.karışık	2
172.karşı	1
173.karşıdaki	1
174.kazandığı	1
175.kesici	1

176.kırık	1
177.kısa	1
178.kısık	5
179.kilitli	1
180.kolay	1
181.kolsuz	6
182.komik	1
183.komple	4
184.komşu	2
185.kontrolsüz	2
186.konuşan	1
187.korkusuz	3
188.köşeli	2
189.kötü	3
190.köylü	20
191.kullandığı	1
192.kullanılan	1
193.kuru	1
194.kurulduğu	1
195.kurulu	1
196.kuşkusuz	1
197.kuvvetli	1
198.küçük	2
199.küresel	5
200.mavi	4
201.mesleksiz	1
202.milli	1
203.mutlu	5
204.mükemmel	13
205.namuslu	2
206.nasıl	1
207.ne	23
208.nesnel	25
209.nice	6
210.normal	1
211.o	5
212.olan	33
213.olduğu	17
214.olgun	15
215.olumsuz	1
216.on	1
217.on beş	24
218.on dokuz	1
219.on sekiz	1
220.on yedi	1
221.onuncu	1
222.onunki	4
223.oradaki	1
224.öbür	5
225.ölecek	1
226.ön	1
227.önceki	6
228.önemli	1
229.özel	7
230.öznel	2
231.pahalı	14
232.plastik	1

233.popüler	1
234.pozitif	6
235.pozitif	1
236.puanlı	3
237.rahat	1
238.renkli	2
239.resmi	1
240.ruhsal	1
241.saçma	5
242.sağır	2
243.sağlıklı	1
244.sakin	3
245.sayılan	3
246.sekiz	1
247.sekizinci	6
248.serbest	1
249.sert	1
250.sessiz	1
251.sevdiği	7
252.sevinçli	4
253.sıcak	1
254.sıkıcı	3
255.sıkıldığı	2
256.sınırsız	1
257.sivil	1
258.sivri	3
259.soğuk	1
260.son	1
261.söylenen	13
262.sözde	1
263.sözel	1
264.sözlü	1
265.suçlu	1
266.şahsi	1
267.şu	12
268.şuanki	1
269.tam	9
270.tatlı	1
271.tehlikeli	1
272.tek	5
273.teknolojik	1
274.tel	1
275.temiz	3
276.terbiyesiz	6
277.terli	1
278.ters	2
279.tıbbi	2
280.ticari	1
281.tropikal	2
282.tuttuğu	2
283.tükenen	1
284.tükenmez	2
285.tüm	5
286.türemiş	2
287.uçan	1
288.ufacık	1
289.utanılacak	1

290.uzun	14
291.üç	18
292.üçlü	1
293.üçüncü	4
294.üretilen	1
295.üst	3
296.üzecek	1
297.üzgün	2
298.verdiği	2
299.yakın	19
300.yalan	1
301.yalnız	2
302.yamuk	3
303.yan	2
304.yanlış	2
305.yapamadığı	1
306.yapan	2
307.yapılan	3
308.yaptığı	4
309.yararlı	1
310.yarı	1
311.yarım	2
312.yaşadığı	1
313.yaşlı	1
314.yavru	1
315.yazacak	1
316.yazan	1
317.yedi	12
318.yedinci	1
319.yeni	11
320.yepyeni	2
321.yerli	2
322.yetersiz	1
323.yetmeyen	1
324.yetmiş bir	1
325.yirmi	2
326.yirmi dört	1
327.yoksul	1
328.yorgun	1
329.yuvarlak	2
330.yüksek	3
331.yüz (sayı)	14
332.yüzlerce	1
333.zengin	3
334.zıt	1
335.zor	7
336.zorunlu	1

Tablo 139

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. acaba	1
2. alt	4
3. araştırınca	1

4.	arka	10
5.	artık	3
6.	arttıkça	1
7.	asla	2
8.	aslında	4
9.	aşağı	6
10.	aşırı	3
11.	atınca	1
12.	aynen	3
13.	aynı zamanda	1
14.	az	17
15.	az önce	5
16.	azıcık	2
17.	bakarak	1
18.	bakınca	1
19.	bari	7
20.	başka	4
21.	başlayınca	1
22.	başta	7
23.	bazen	14
24.	belki	4
25.	bence	13
26.	beraber	3
27.	bırakıp	1
28.	bilerek	1
29.	binip	1
30.	bir arada	1
31.	bir daha	4
32.	bir tek	2
33.	biraz	10
34.	birazcık	1
35.	birden	1
36.	birlikte	3
37.	bittince	1
38.	boşuna	1
39.	boyunca	2
40.	böyle	13
41.	bugün	3
42.	büyüyerek	2
43.	cidden	1
44.	çabuk	1
45.	çıkıp	1
46.	çok	88
47.	çok fazla	1
48.	daha	53
49.	daha çok	2
50.	daha önce	1
51.	derken	1
52.	deyince	1
53.	dışarı	2
54.	dışarı	7
55.	direkt	2
56.	dolayı	1
57.	döndürüp	1
58.	dün	3
59.	düşünmeden	1
60.	edince	1

61.	en	20
62.	en son	4
63.	erken	2
64.	eskiden	1
65.	fazla	13
66.	galiba	3
67.	geç(zaman)	2
68.	geçince	1
69.	gelip	4
70.	gelince	2
71.	genelde	1
72.	genellikle	2
73.	gerçekçi	4
74.	geri	9
75.	gidince	1
76.	gidip	6
77.	girmeden	1
78.	gittikçe	1
79.	götürünce	1
80.	güzel	2
81.	hakikaten	1
82.	hakkında	1
83.	hala	2
84.	hani	7
85.	hariç	1
86.	hatta	2
87.	hemen	4
88.	hep	6
89.	her gün	1
90.	her türlü	1
91.	her zaman	4
92.	herhalde	4
93.	hiç	17
94.	hiç değilse	1
95.	içinde	10
96.	içinden	1
97.	ilelebet	1
98.	ileri	1
99.	ilk defa	1
100.	ilk önce	1
101.	illa	1
102.	iyi	10
103.	jeopolitik	1
104.	kaçta	1
105.	kala	2
106.	karşı	1
107.	karşılıklı	1
108.	kazanınca	1
109.	kesin	1
110.	kesinlikle	1
111.	koşarak	1
112.	kötü	7
113.	nasıl	1
114.	ne zaman	5
115.	ne	22
116.	neden	5
117.	o kadar	3

118.okuyup	1
119.olarak	6
120.olmadan	3
121.olunca	1
122.olup	1
123.olmaz	3
124.olmayınca	1
125.o zaman	2
126.ölmeden	1
127.önce	14
128.öncelikle	1
129.öyle	19
130.öylesine	2
131.pek	3
132.pek çok	1
133.sabah	4
134.sadece	12
135.savaşıp	1
136.sayesinde	1
137.sert	1
138.sıkılınca	1
139.sonra	41
140.sonuçta	1
141.sorunca	1
142.sürekli	4
143.şimdi	11
144.şöyle	2
145.şu an	7
146.tabii	2
147.tek	2
148.üst	7
149.verince	1
150.yapmayan	1
151.yarın	7
152.yazdırıp	1
153.yazınca	1
154.yeniden	1
155.yerinde	1
156.yerine	20
157.yine	15
158.yiyince	1
159.yukarı	1
160.yüzünden	3
161.zaten	23

Tablo 137

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan İlgeçler

İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. başka	4
2. beri	5
3. bu kadar	2
4. değil	36
5. diye	12
6. doğru	1
7. karşı	2

8.	gibi	11
9.	göre	3
10.	için	58
11.	ile	9
12.	kadar	13
13.	mI	148

Tablo 141

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar		**Kullanım Sayısı**
1.	ama	40
2.	ancak	3
3.	bile	4
4.	bir de	19
5.	böylelikle	1
6.	bu yüzden	2
7.	çünkü	26
8.	dA	116
9.	demek ki	1
10.	diyor ki	1
11.	eğer	8
12.	fakat	5
13.	halbuki	1
14.	hatta	4
15.	hem...hem…	5
16.	ile	28
17.	ise	25
18.	ki	31
19.	o yüzden	8
20.	meğerse	1
21.	mesela	39
22.	neyse	1
23.	ve	31
24.	veya	8
25.	ya …. ya	2
26.	ya…. ya da	3
27.	yani	26
28.	yoksa	2

Tablo 142

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler		**Kullanım Sayısı**
1.	aaa	52
2.	aferin	3
3.	ah	7
4.	aha	2
5.	allah allah	1
6.	ay	9
7.	be	1
8.	bravo	5
9.	cık	9
10.	eee	6

11.	efendim	8
12.	ey	1
13.	ha	9
14.	hadi	7
15.	haydi	23
16.	hey	8
17.	hı	31
18.	hışt	6
19.	hiii	1
20.	ıı!	24
21.	inşallah	3
22.	işte	27
23.	keşke	9
24.	lan	8
25.	maşallah	1
26.	off	11
27.	oha	3
28.	oh	1
29.	oley	1
30.	ooo	7
31.	sakın	1
32.	şşş	4
33.	tüh	1
34.	valla	7
35.	vallahi	1
36.	vay	4
37.	ya	164
38.	yav	1
39.	yoo	5
40.	yuh	9

Tablo 143

Ortaokul Düzeyinde Kullanılan Eylemler		
Eylemler		**Kullanım Sayısı**
1.	abart-	1
2.	acı-	2
3.	acık-	1
4.	aç-	29
5.	açıkla-	2
6.	açıl-	6
7.	adlandır-	1
8.	affet-	1
9.	ağla-	9
10.	ağrı-	4
11.	akıl ver-	3
12.	akla gel-	2
13.	al-	101
14.	alabil-	3
15.	alın-	4
16.	amaçla-	1
17.	anla-	20
18.	anlaş-	2
19.	anlaşıl-	8
20.	anlat-	9

21.	anlatabil-	1
22.	ara-	3
23.	araştır-	2
24.	arayabil-	1
25.	art-	1
26.	arttır-	1
27.	as-	2
28.	aş-	1
29.	at-	92
30.	atan-	1
31.	atıl-	1
32.	atla-	2
33.	ayağa kalk-	1
34.	ayrıl-	1
35.	azal-	2
36.	azarla-	1
37.	bağdaştırabil-	1
38.	bağır-	6
39.	bağırt-	2
40.	bağışla-	1
41.	bağla-	3
42.	bahset-	2
43.	bak-	50
44.	bas-	2
45.	başar-	2
46.	başarabil-	1
47.	başla-	8
48.	başlat-	1
49.	başvur	1
50.	bayıl-	2
51.	bekle-	16
52.	beklet-	1
53.	belirle-	2
54.	benze-	3
55.	benzet-	2
56.	besle-	1
57.	beslen-	1
58.	betimle-	1
59.	bez-	1
60.	bık-	1
61.	bırak-	17
62.	bırakıl-	1
63.	bil-	25
64.	bilin-	1
65.	bin-	3
66.	biriktir-	1
67.	bit-	15
68.	bitir-	4
69.	borçlan-	1
70.	boş git-	1
71.	boş ver-	4
72.	boz-	1
73.	bozul-	2
74.	böl-	1
75.	bölün-	2
76.	bul-	9
77.	bulun-	2

78.	buluş-	1
79.	burk-	1
80.	büyü-	2
81.	canı iste-	4
82.	cevap ver-	1
83.	ciddileş-	1
84.	çağır-	4
85.	çağırt-	1
86.	çağrıştır-	1
87.	çal-	3
88.	çalın-	1
89.	çalış-	19
90.	çarp-	2
91.	çek-	6
92.	çekebil-	1
93.	çekil-	1
94.	çevir-	2
95.	çık-	39
96.	çıkar-	3
97.	çıkart-	6
98.	çiğne-	1
99.	çiz-	4
100.	çoğalt-	1
101.	çöz-	10
102.	dal-	2
103.	dalga geç-	1
104.	davran-	4
105.	dayan-	1
106.	de-	84
107.	değ-	2
108.	değerlendir-	1
109.	değiş-	3
110.	değiştir-	5
111.	ders ver-	4
112.	destek ver-	1
113.	devam et-	3
114.	didin-	3
115.	dik-	2
116.	dikkat et-	2
117.	dile-	1
118.	dinle-	5
119.	dinlen-	3
120.	dinlendir-	1
121.	dokun-	10
122.	doy-	2
123.	dök-	5
124.	dön-	4
125.	döv-	3
126.	dur-	19
127.	duy-	1
128.	duyul-	2
129.	düş-	13
130.	düşün-	13
131.	düzelt-	1
132.	düzenle-	1
133.	eğil-	6
134.	eğlen-	1

135.eklen-	2
136.elle-	4
137.em-	3
138.engel tanı-	1
139.engelle-	1
140.eriş-	2
141.eşlik et-	1
142.et-	22
143.etkile-	2
144.evlen-	1
145.evril-	1
146.ezberle-	2
147.fırçala-	1
148.geç-	40
149.geç kal-	1
150.geçil-	2
151.gel-	113
152.gerek-	7
153.geri al-	1
154.geri çekil-	1
155.getir-	13
156.getirebil-	1
157.gez-	6
158.gezdir-	2
159.gir-	34
160.git-	53
161.giydir-	1
162.giyin-	1
163.göç et-	2
164.gönder-	2
165.gör-	23
166.görül-	1
167.görüş-	11
168.göster-	4
169.götür-	5
170.göze çarp-	1
171.gözle-	1
172.gül-	7
173.güven-	2
174.haber ver-	1
175.hak et-	1
176.hasret çek-	1
177.hastalan-	1
178.hatırla-	3
179.hatırlayabil-	1
180.hayal et-	1
181.hediye al-	1
182.helal ol-	1
183.hesapla-	1
184.heyecanlan-	1
185.hisset-	10
186.hoş gel-	8
187.hoş gör-	1
188.hoşlan-	2
189.ısın-	1
190.ısmarla-	1
191.iyileş-	6

192.izin ver-	3
193.iç-	11
194.ifade et-	2
195.iftira at-	1
196.ilan et-	2
197.in-	2
198.inan-	1
199.indir-	1
200.indirebil-	1
201.iste-	29
202.işle-	40
203.işlen-	1
204.it-	1
205.izin al-	2
206.izle-	8
207.kabul et-	1
208.kafayı tak-	1
209.kal-	23
210.kalabil-	1
211.kaldır-	3
212.kalk-	11
213.kalkabil-	1
214.kana-	4
215.kapan-	4
216.kapat-	3
217.kapla-	1
218.kaptır-	1
219.karar-	1
220.karar ver-	4
221.karış-	1
222.karıştır-	2
223.katıl-	1
224.kaybet-	10
225.kazan-	10
226.kazı-	4
227.kes-	2
228.kesil-	1
229.kıl-	1
230.kırıl-	1
231.kısıtla-	3
232.kız-	2
233.kirlen-	1
234.kok-	1
235.kontrol et-	1
236.konuş-	36
237.kopya çek-	10
238.kork-	6
239.koru-	8
240.koruyabil-	4
241.koş-	11
242.koy-	4
243.kullan-	10
244.kullanıl-	1
245.kur-	5
246.kurtar-	1
247.kurtul-	2
248.kurul-	1

249.kurut-	1
250.kutla-	1
251.küçült-	6
252.küs-	1
253.manşet at-	1
254.memnun ol-	1
255.men et-	1
256.mutlu et-	3
257.mutlu ol-	7
258.müdafaa et-	1
259.müzik dinle-	1
260.yap-	22
261.oku-	20
262.okut-	1
263.ol-	139
264.olabil-	1
265.ortala-	2
266.ortaya at-	1
267.ortaya çık-	1
268.ortaya koy-	1
269.otur-	17
270.oyalan-	1
271.oyna-	52
272.öde-	2
273.öğren-	2
274.öğret-	8
275.öğüt ver-	1
276.öl-	12
277.önle-	2
278.öp-	2
279.ör-	1
280.örgütle-	1
281.özür dile-	2
282.pas at-	1
283.paylaş-	2
284.pişman et-	1
285.planla-	1
286.püskürt-	1
287.rahatla-	1
288.resim çiz-	2
289.rica et-	1
290.sadeleş-	1
291.sağ ol-	39
292.sağla-	1
293.sahip çık-	1
294.sakin ol-	2
295.sal-	1
296.salla-	5
297.san-	7
298.sarıl-	1
299.sars-	1
300.sat-	6
301.satın al-	4
302.savaş-	4
303.savın-	1
304.savun-	2
305.saygı duy-	3

306.seç-	3
307.seçil-	1
308.sefa sür-	1
309.sektir-	2
310.seslen-	1
311.sessiz kal-	1
312.sev-	12
313.sevin-	7
314.sığ-	1
315.sık-	1
316.sıkıl-	12
317.sıkış-	3
318.sil-	7
319.sinirlen-	1
320.sok-	2
321.son ver-	1
322.sona er-	1
323.sor-	9
324.sorabil-	3
325.sorgula-	1
326.söyle-	52
327.söyleyebil-	7
328.sun-	2
329.sus-	37
330.susa-	6
331.sustur-	1
332.sür-	4
333.sürün-	2
334.süsle-	2
335.şaka yap-	1
336.şans ver-	1
337.şımart-	1
338.tak-	5
339.takas et-	1
340.tanı-	16
341.tasarla-	1
342.tasla-	1
343.taş-	1
344.taşı-	3
345.taşın-	1
346.tatmin et-	1
347.tehdit et-	1
348.tekrarlan-	1
349.temsil et-	1
350.terlet-	1
351.teşekkür et-	2
352.tıkın-	1
353.titre-	1
354.topla-	1
355.toplan-	1
356.trip at-	1
357.tut-	45
358.uç-	2
359.unut-	5
360.unuttur-	2
361.usan-	1
362.uyan-	1

363.uyu-	3
364.uyuyabil-	1
365.uza-	1
366.üret-	1
367.üret-	1
368.üstüne git-	1
369.üşen-	1
370.üz-	3
371.üzül-	2
372.vakit geçir-	3
373.ver-	95
374.verebil-	1
375.vur-	33
376.vurabil-	1
377.yakala-	1
378.yalvar-	1
379.yan-	1
380.yap-	135
381.yapabil-	8
382.yapıl-	1
383.yardım et-	3
384.yaşa-	6
385.yaşat-	1
386.yatır-	1
387.yayıl-	1
388.yaz-	65
389.yazabil-	4
390.yazdır-	1
391.yazıl-	2
392.ye-	4
393.yemin et-	9
394.yen-	2
395.yenil-	1
396.yenile-	1
397.yerleş-	1
398.yet-	6
399.yetiş-	5
400.yıka-	1
401.yolunu gözle-	1
402.yorul-	7
403.yönet-	4
404.yönetil-	2
405.yükle-	1
406.yüklen-	1
407.yükselt-	1
408.yürü-	1
409.yürüt-	1
410.yüz ver-	1
411.zannet-	5
412.zedelen-	1
413.zıpla-	1
414.ziyaret et-	1
415.zorlaş-	1

Tablo 144

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. ayran	1
2. akşam	1
3. ağız	7
4. allah	3
5. ayak	5
6. anlatım	6
7. adam	1
8. anne	2
9. abla	1
10. açık	1
11. akraba	1
12. arka	1
13. ayraç	3
14. anı	1
15. akıl	1
16. ad	2
17. anlatıcı	1
18. ayrıntı	1
19. ayı	3
20. aile	1
21. arkadaş	1
22. araba	5
23. bilgi	2
24. böcek	4
25. beden	3
26. bahane	1
27. baba	1
28. bir	5
29. başlık	1
30. bilgisayar	1
31. cuma	1
32. cümle	1
33. cevap	3
34. can	2
35. çağ	1
36. çözüm	3
37. çocuk	3
38. çöp	1
39. ders	4
40. defter	1
41. doğum	1
42. dost	1
43. düğüm	2
44. defa	2
45. dakika	1
46. dans	1
47. ders	3
48. duygu	3
49. dize	3
50. değer	1
51. demez	2
52. eksi	7
53. el	2

54.	efendi	1
55.	etkinlik	13
56.	ev	1
57.	evet	9
58.	ehliyet	1
59.	film	2
60.	forma	1
61.	fare	1
62.	fantastik	1
63.	fabl	7
64.	gün	2
65.	geçiş	1
66.	gece	1
67.	görsel	1
68.	gökyüzü	1
69.	gerçek	1
70.	hikâye	4
71.	hayran	1
72.	harf	1
73.	hayat	1
74.	hayır	7
75.	hayvan	3
76.	hobi	1
77.	iş	1
78.	iç	6
79.	iftira	8
80.	iyilik	1
81.	işaret	1
82.	ilkokul	1
83.	kermes	2
84.	kenar	1
85.	kapı	3
86.	kayıt	1
87.	kitap	1
88.	kişi	11
89.	kalem	1
90.	komşu	3
91.	kopya	6
92.	koyun	11
93.	karın	2
94.	kombin	1
95.	kâğıt	1
96.	kitap	1
97.	konu	2
98.	kişilik	1
99.	kafa	1
100.	kulüp	1
101.	kuzen	1
102.	kahvaltı	1
103.	lise	1
104.	lavabo	1
105.	mektup	2
106.	matematik	1
107.	makine	1
108.	müsaade	1
109.	merhaba	5
110.	metin	1

111.meyve suyu	3
112.muhallebi	1
113.makarna	1
114.mutluluk	1
115.mahalle	1
116.mal	1
117.masal	11
118.noktalama	1
119.nisan	8
120.not	1
121.okul	3
122.okuma	3
123.olay	1
124.obez	1
125.öğrenci	1
126.ön	2
127.peygamber	1
128.pazartesi	1
129.posta	1
130.parti	1
131.roman	6
132.su	1
133.saat	3
134.ses	5
135.sosyal	2
136.sayfa	1
137.soru	2
138.sıfır	1
139.serim	5
140.sonuncu	3
141.silgi	2
142.sözcük	2
143.sınav	1
144.sıra	1
145.sınıf	4
146.sevinç	1
147.söz	1
148.salata	1
149.sayfalık	1
150.sihir	1
151.satır	7
152.sevgi	3
153.şair	1
154.şiir	5
155.şarkı	1
156.tür	1
157.tablet	3
158.toka	1
159.tane	2
160.tatil	2
161.teyze	4
162.telefon	6
163.temizlikçi	1
164.uzak	1
165.uç	1
166.var	14
167.yaz	1

168.yasak	2
169.yanlışlık	1
170.yakın	3
171.yazma	1
172.yeter	7
173.yüzünden	1
174.yok	10
175.yol	2
176.yaşam	3
177.yirmi	3
178.yemek	1
179.yıldız	1
180.yazar	1
181.zaman	2

Tablo 145

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	50
2. bir şey	7
3. biz	4
4. bu (işaret)	5
5. bunlar	1
6. bazıları	1
7. birbiri	1
8. falan	4
9. herkes	2
10. hepsi	1
11. her şey	4
12. kendi	3
13. kimse	1
14. kim	1
15. kimden	18
16. ne	1
17. niçin	1
18. onlar (kişi)	8
19. o (kişi)	2
20. o (işaret)	24
21. sen	6
22. siz	3
23. şey	1
24. şunları	1

Tablo 146

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar	
Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. altıncı	1
2. bir (sayı sıfatı)	3
3. beş	2
4. bu(işaret)	3
5. büyük	3
6. birinci	9
7. buçuk	1
8. bin	1
9. çabuk	1
10. çok	2
11. duygusal	1
12. değerli	1
13. dokuz	1
14. dengesiz	1
15. dört	3
16. eksi	2
17. eski	3
18. fakir	1
19. farklı	1
20. güzel	7
21. genel	1
22. gerçekçi	1
23. hızlı	1
24. her	3
25. hiçbir	1
26. iki	8
27. ikinci	1
28. ilk	3
29. ince	1
30. ilgili	1
31. küçük	1
32. kaç	3
33. kaçıncı	1
34. kötü	2
35. kısa	4
36. köylü	1
37. komik	1
38. köşeli	3
39. kalın	6
40. mükemmel	1
41. mutlu	5
42. nasıl	3
43. nesnel	6
44. on	10
45. onuncu	4
46. o(işaret)	2
47. önceki	14
48. öznel	1
49. pozitif	4
50. sessiz	1
51. serbest	1
52. sekizinci	1
53. sözlü	1

54. sıkıcı	1
55. şu(işaret)	6
56. ters	1
57. terbiyesiz	2
58. tükenmez	1
59. tatlı	1
60. uzun	6
61. üç	5
62. üçüncü	3
63. üst	1
64. yarım	1
65. yedinci	1
66. yerli	1
67. yüz(sayı)	2
68. yedi	1
69. yerli	1

Tablo 147

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteç	**Kullanım Sayısı**
1. az	1
2. bugün	1
3. beraber	2
4. böyle	2
5. bari	7
6. boyunca	2
7. bence	3
8. biraz	1
9. çok	7
10. daha	3
11. en	1
12. fazla	1
13. genellikle	1
14. hani	2
15. hemen	3
16. her gün	1
17. hiç	2
18. ilk önce	1
19. ne	5
20. öyle	1
21. önce	1
22. sabah	1
23. sonra	1
24. sadece	1
25. şu an	1
26. şimdi	1
27. yerine	8
28. yarın	2

Tablo 148

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	Kullanım Sayısı
1. ay	1
2. aferin	2
3. aha	1
4. aaa	10
5. allah allah	1
6. hışt	1
7. hii	1
8. hı	2
9. hadi	1
10. inşallah	1
11. ıı	2
12. lan	1
13. ooo	1
14. vallahi	1
15. valla	2
16. ya	29
17. yuh	9

Tablo 149

5. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. al-	9
2. at-	4
3. aç-	9
4. anlaş-	1
5. akla gel-	1
6. anla-	1
7. alın-	2
8. ağrı-	1
9. anlat-	1
10. ayağa kalk-	1
11. araştır-	1
12. anlat-	1
13. anlaşıl-	5
14. bak-	12
15. bırak-	6
16. bil-	3
17. bit-	9
18. bul-	2
19. bağır-	1
20. boş ver-	1
21. biriktir-	1
22. bık-	1
23. bez-	1
24. benze-	3
25. bekle-	1
26. canı iste-	4
27. ciddileş-	1
28. çık-	1
29. çöz-	7
30. çıkar-	1

31.	çevir-	1
32.	çağrıştır-	1
33.	de-	9
34.	devam et-	1
35.	değiştir-	2
36.	düşün-	1
37.	düzelt-	1
38.	dön-	2
39.	dur-	1
40.	dinle-	1
41.	et-	1
42.	ezberle-	1
43.	git-	4
44.	gör-	3
45.	gönder-	1
46.	gül-	3
47.	gel-	11
48.	götür-	1
49.	geç-	8
50.	göster-	1
51.	gir-	4
52.	gözle-	1
53.	hesapla-	1
54.	hasret çek-	1
55.	hoşlan-	1
56.	hisset-	1
57.	hayal et-	1
58.	iç-	1
59.	iftira at-	1
60.	işle-	12
61.	izin al-	2
62.	iste-	1
63.	karar ver-	3
64.	kapat-	1
65.	kur-	1
66.	koş-	1
67.	kalk-	7
68.	konuş-	10
69.	kopya çek-	10
70.	mutlu et-	1
71.	otur-	9
72.	oku-	2
73.	ol-	17
74.	ortaya at-	1
75.	öp-	1
76.	örgütle-	1
77.	öğret-	1
78.	öl-	1
79.	paylaş-	1
80.	söyle-	8
81.	sor-	3
82.	sil-	4
83.	sus-	32
84.	sıkış-	1
85.	sevin-	1
86.	sür-	1
87.	sarıl-	1

88. sevin-	5
89. sığ-	1
90. tak-	2
91. tekrarlan-	1
92. uyu-	1
93. usan-	1
94. uç-	1
95. unuttur-	1
96. uza-	1
97. üret-	1
98. ver-	3
99. yap-	43
100. yemin et-	6
101. yaz-	21
102. yazıl-	2
103. yazdır-	1
104. yetiş-	1
105. yol gözle-	1

Tablo 150

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. ahır	1
2. arıcılık	9
3. arı	3
4. ambar	1
5. ayçiçeği	1
6. ayna	1
7. alan	1
8. akşam	1
9. bilgisayar	1
10. bilgi	1
11. büyükbaş	7
12. büyükşehir	3
13. bir	1
14. bölge	11
15. baş	1
16. başlık	7
17. buğday	1
18. bal	1
19. bolu	1
20. bozkır	3
21. böcek	1
22. bitki	7
23. bor	5
24. borcam	1
25. balıkçılık	5
26. boya	1
27. cüce	3
28. civciv	2
29. cam	5
30. çayır	1
31. çimento	1
32. çiçek	1
33. çeşit	1

34.	çevre	1
35.	devam	1
36.	dut	1
37.	ders	1
38.	dakika	1
39.	deniz	1
40.	deterjan	3
41.	ekvator	5
42.	eşleştirme	1
43.	elli	2
44.	ev	1
45.	faaliyet	1
46.	güney	5
47.	hayvan	12
48.	hastalık	1
49.	hindi	1
50.	horoz	1
51.	ipek	1
52.	ilaç	1
53.	insan	1
54.	jet	2
55.	kaz	1
56.	keçi	3
57.	koyun	4
58.	kuş	1
59.	kuzey	5
60.	kayısı	1
61.	kestane	1
62.	kümes	6
63.	küçükbaş	6
64.	kum	4
65.	kâğıt	1
66.	kalem	3
67.	kömür	5
68.	kek	6
69.	kırmızı	1
70.	linyit	3
71.	mahalle	5
72.	madde	9
73.	maden	1
74.	mavi	4
75.	mor	4
76.	mera	1
77.	nüfus	1
78.	nihat	1
79.	ördek	1
80.	örtü	7
81.	ödev	3
82.	plato	1
83.	para	1
84.	patlama	1
85.	renk	1
86.	roket	2
87.	sağ	7
88.	sosyal	1
89.	su	1
90.	savaş	5

91. sıra	1
92. seramik	1
93. sınav	5
94. tavuk	7
95. tahıl	3
96. tarih	3
97. tür	1
98. tane	1
99. uçak	3
100.ulaşım	1
101.umut	1
102.ünite	5
103.ülke	3
104.var	5
105.yer	8
106.yıl	1
107.yükselti	3
108.yakıt	1
109.yazı	1
110.yirmi	1

Tablo 151

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. bir şey	2
2. biz	2
3. ben	2
4. bu	1
5. bunlar	1
6. burada	1
7. hangisi	1
8. kendi	3
9. ne	1
10. nereden	1
11. neresi	1
12. nereye	5
13. nereyi	1
14. neydi	1
15. o (işaret)	1
16. orada	1
17. orayı	1
18. siz	1
19. şey	3

Tablo 152

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. bir(sayı)	5
2. birinci	1
3. beşinci	4

4.	boş	1
5.	beş	1
6.	dağlık	1
7.	düz	1
8.	diğer	5
9.	elverişli	1
10.	engebeli	1
11.	gelişmiş	2
12.	hangi	1
13.	iki	3
14.	iyi	2
15.	kolay	1
16.	karasal	3
17.	oradaki	5
18.	plastik	1
19.	soğuk	1
20.	sivri	1
21.	son	1
22.	tükenmez	1
23.	yakın	6
24.	yanlış	1
25.	yedi	2
26.	yüz(sayı)	1
27.	yan	2
28.	zor	1

Tablo 153

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler

	Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1.	az	1
2.	çok	2
3.	daha	5
4.	en	3
5.	genellikle	1
6.	güzel	1
7.	kesin	1
8.	nasıl	1
9.	sadece	1
10.	son	3
11.	zaten	2

Tablo 154

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler

	Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1.	aç-	1
2.	ağrı-	1
3.	at-	3
4.	bul-	1

5.	bırak-	1
6.	bağırt-	1
7.	çalış-	3
8.	çarp-	1
9.	çık-	1
10.	dur-	1
11.	devam et-	1
12.	dik-	1
13.	et-	1
14.	ezberle-	1
15.	gir-	1
16.	geç-	1
17.	gör-	3
18.	işle-	5
19.	kullanıl-	1
20.	konuş-	5
21.	kok-	1
22.	kal-	1
23.	ol-	1
24.	söyle-	1
25.	sat-	1
26.	sus-	1
27.	ver-	1
28.	yap-	1
29.	yaz-	15
30.	yetiş-	1
31.	yapıl-	1
32.	yayıl-	1

Tablo 155

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar		**Kullanım Sayısı**
1.	anne	7
2.	ay	1
3.	akıl	1
4.	ayıp	1
5.	abla	1
6.	aralık (ay)	1
7.	abi	1
8.	anaokulu	1
9.	arkadaş	1
10.	bıçak	1
11.	basketbol	1
12.	bakkal	1
13.	bey	1
14.	bir	5
15.	basket	5
16.	baş	3
17.	bardak	1
18.	branş	5
19.	baba	3
20.	beden	1
21.	bölüm	1

22. cumartesi	10
23. cuma	3
24. cevap	1
25. cüzdan	1
26. çocuk	1
27. Çinli	1
28. çizgi	1
29. çeşit	2
30. çizim	1
31. dışarda	1
32. defa	1
33. ders	13
34. dakika	4
35. deneme	1
36. doktor	10
37. durum	1
38. doğa	3
39. doğum	1
40. defans	1
41. dönem	1
42. erkek	1
43. eğlenme	1
44. evet	1
45. fen	3
46. futbol	1
47. gol	11
48. gün	3
49. grup	2
50. hastane	1
51. hasta	1
52. hayır	1
53. hemşire	4
54. hak	1
55. hayal	1
56. iş	1
57. insan	5
58. idare	1
59. iş yeri	3
60. kişi	3
61. kaptan	1
62. kalp	1
63. kız	1
64. kaydırak	1
65. kış	1
66. kışlık	1
67. kan	1
68. kere	1
69. konu	1
70. kedi	2
71. kalem	1
72. kuzen	1
73. küçüklük	1
74. kız	1
75. kanka	1
76. kale	1
77. lazım	1
78. mahalle	1

79.	maske	3
80.	meyve	7
81.	matematik	5
82.	migren	1
83.	maç	2
84.	olmaz	1
85.	okul	2
86.	oğul	1
87.	öğretmen	8
88.	peşinde	1
89.	poşet	1
90.	pazar	1
91.	pazartesi	1
92.	patronluk	1
93.	pilot	1
94.	parmak	1
95.	pas	1
96.	penaltı	1
97.	polis	5
98.	resim	17
99.	rekor	1
100.	site	1
101.	su	7
102.	sabahçı	1
103.	sınıf	2
104.	sayısal	4
105.	saat	2
106.	soru	1
107.	ses	4
108.	sergi	1
109.	sırt	1
110.	sürpriz	1
111.	söz	1
112.	savaş	1
113.	sayı	1
114.	sofra bezi	1
115.	saha	1
116.	şut	1
117.	tamam	1
118.	tenis	2
119.	taraf	2
120.	tane	7
121.	top	1
122.	takım	1
123.	tercümanlık	1
124.	tabak	1
125.	tasarım	1
126.	tekrar	1
127.	üzüm	5
128.	var	1
129.	voleybol	5
130.	yaprak	14
131.	yirmi	3
132.	yetenek	4
133.	yer	2
134.	yıl	1
135.	yok	4

136.zaman	1

Tablo 156

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	40
2. bir şey	2
3. bu	1
4. burada	1
5. biz	7
6. hiçbir şey	1
7. her şey	1
8. kendi	1
9. ne	7
10. nerede	1
11. niye	1
12. o (kişi)	1
13. onlar (kişi)	1
14. onlar (işaret)	1
15. orada	1
16. siz	9
17. sen	3
18. şey	3

Tablo 157

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. altı	2
2. altıncı	1
3. bu	2
4. bir (sayı)	8
5. beş	7
6. benimki	1
7. bütün	1
8. böyle	1
9. başka	2
10. dokuz	3
11. dört	1
12. dörtlü	1
13. eski	1
14. güzel	3
15. geniş	1
16. gazlı içecek	1
17. her	4
18. ıslak	1
19. ilk	1
20. iyi	2
21. iki	5
22. ikinci	3
23. kaç	2
24. küçük	3

25. kara	1
26. lazım	1
27. mesleksiz	1
28. normal	5
29. o (işaret)	3
30. on	4
31. özel	1
32. pahalı	1
33. renkli	1
34. sağlıklı	1
35. sessiz	2
36. saçma	1
37. sivil	3
38. şu (işaret)	1
39. tek	1
40. üçlü	1
41. üç	3
42. uzun	3
43. yedi	5
44. yüz (sayı)	2
45. yalnız	1
46. yakın	1
47. zor	1

Tablo 158

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. aşağı	1
2. aşırı	5
3. belki	2
4. bazen	1
5. böyle	1
6. bugün	1
7. çok	9
8. daha	4
9. direkt	1
10. eskiden	1
11. en	1
12. galiba	1
13. genelde	1
14. hiç	1
15. hani	1
16. ileri	1
17. ilk defa	1
18. ne	1
19. neden	1
20. niçin	1
21. önce	1
22. sabah	1
23. şu an	1
24. sadece	1
25. şimdi	1

26. yarın	1

Tablo 159

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	Kullanım Sayısı
1. aaa	5
2. ah	3
3. ay	1
4. cık	5
5. efendim	3
6. haydi	15
7. hıı	2
8. hey	7
9. lan	1
10. oley	1
11. oh	1
12. şşş	1
13. valla	2
14. ya	24

Tablo 160

5. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. al-	7
2. at-	15
3. anlat-	1
4. anla-	6
5. atan-	1
6. ara-	3
7. anlaşıl-	2
8. bağır-	2
9. başar-	1
10. buluş-	1
11. bayıl-	1
12. bekle-	1
13. bırakıl-	1
14. başlat-	1
15. bil-	1
16. bağırt-	1
17. böl-	1
18. bul-	1
19. beslen-	1
20. çalış-	5
21. çek-	1
22. çıkart-	1
23. çağır-	2
24. çık-	6
25. çiz-	4

26.	çekil-	1
27.	düşün-	1
28.	değ-	1
29.	dinle-	1
30.	dayan-	1
31.	döv-	1
32.	dik-	1
33.	düş-	3
34.	değiş-	1
35.	de-	8
36.	evlen-	1
37.	gel-	15
38.	geç-	1
39.	gör-	2
40.	getir-	1
41.	git-	4
42.	gez-	1
43.	gir-	3
44.	haber ver-	1
45.	ısın-	1
46.	işle-	1
47.	iç-	1
48.	izle-	1
49.	iste-	4
50.	koş-	2
51.	koru-	1
52.	kazan-	3
53.	kal-	1
54.	kaybet-	6
55.	konuş-	7
56.	kalk-	1
57.	kurtar-	1
58.	manşet at-	3
59.	öğren-	1
60.	öğret-	5
61.	oku-	3
62.	okut-	1
63.	ol-	13
64.	oyna-	6
65.	resim çiz-	1
66.	sağ ol-	13
67.	sıkış-	1
68.	sektir-	2
69.	sıkıl-	6
70.	sev-	1
71.	salla-	5
72.	sor-	1
73.	söyle-	9
74.	tut-	5
75.	terlet-	1
76.	tasarla-	1
77.	tasla-	1
78.	üz-	1
79.	üzül-	1
80.	vur-	4
81.	ver-	8
82.	yap-	9

83. ye-	1
84. yorul-	1

Tablo 161

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. anne	9
2. ay	1
3. akıl	2
4. ayıp	1
5. abla	2
6. aralık (ay)	1
7. abi	1
8. anaokulu	1
9. arkadaş	2
10. ayran	1
11. akşam	2
12. ağız	7
13. ayak	5
14. anlatım	6
15. adam	1
16. açık	1
17. akraba	1
18. arka	1
19. ayraç	3
20. anı	1
21. ad	2
22. anlatıcı	1
23. ayrıntı	1
24. ayı	3
25. aile	1
26. araba	5
27. ahır	1
28. arıcılık	9
29. arı	3
30. ambar	1
31. ayçiçeği	1
32. ayna	1
33. alan	1
34. bilgi	3
35. büyükbaş	7
36. büyükşehir	3
37. bölge	11
38. başlık	8
39. buğday	1
40. bal	1
41. bozkır	3
42. böcek	1
43. bitki	7
44. bor	5
45. borcam	1
46. balıkçılık	5

47.	boya	1
48.	böcek	4
49.	beden	3
50.	bahane	1
51.	baba	4
52.	bir	11
53.	bilgisayar	2
54.	bıçak	1
55.	basketbol	1
56.	bakkal	1
57.	bey	1
58.	basket	5
59.	baş	4
60.	bardak	1
61.	branş	5
62.	beden	1
63.	bölüm	1
64.	cumartesi	10
65.	cuma	4
66.	cevap	4
67.	cüzdan	1
68.	cümle	1
69.	can	2
70.	cüce	3
71.	civciv	2
72.	cam	5
73.	çayır	1
74.	çimento	1
75.	çiçek	1
76.	çeşit	1
77.	çevre	1
78.	çocuk	4
79.	Çinli	1
80.	çizgi	1
81.	çeşit	2
82.	çizim	1
83.	çağ	1
84.	çözüm	3
85.	çöp	1
86.	defter	1
87.	doğum	2
88.	dost	1
89.	düğüm	2
90.	defa	3
91.	dakika	6
92.	dans	1
93.	ders	21
94.	duygu	3
95.	dize	3
96.	değer	1
97.	demez	2
98.	dışarda	1
99.	dur	1
100.	deneme	1
101.	doktor	10
102.	durum	1
103.	doğa	3

104.defans	1
105.dönem	1
106.devam	1
107.dut	1
108.deniz	1
109.deterjan	3
110.ekvator	5
111.eşleştirme	1
112.elli	2
113.erkek	1
114.eğlenme	1
115.evet	58
116.eksi	7
117.el	2
118.efendi	1
119.etkinlik	13
120.ev	2
121.ehliyet	1
122.film	2
123.forma	1
124.fare	1
125.fantastik	1
126.fabl	7
127.fen	3
128.futbol	1
129.falan	1
130.faaliyet	1
131.geçiş	1
132.gece	1
133.görsel	1
134.gökyüzü	1
135.gerçek	1
136.gol	11
137.gün	5
138.grup	2
139.hikâye	4
140.hayran	1
141.harf	1
142.hayat	1
143.hastane	1
144.hasta	1
145.hemşire	1
146.hak	4
147.hayal	1
148.hayır	26
149.hobi	1
150.hayvan	15
151.hastalık	1
152.hindi	1
153.horoz	1
154.ipek	1
155.ilaç	1
156.iş	2
157.iş yeri	1
158.insan	2
159.idare	5
160.ice tea	5

161.iç	6
162.iftira	8
163.iyilik	1
164.işaret	1
165.ilkokul	1
166.jet	2
167.kaz	1
168.keçi	3
169.koyun	15
170.kuş	1
171.kayısı	1
172.kestane	1
173.kümes	6
174.küçükbaş	6
175.kum	4
176.kâğıt	2
177.kalem	5
178.kömür	5
179.kek	6
180.kırmızı	1
181.kişi	14
182.kaptan	3
183.kalp	1
184.kız	2
185.kaydırak	1
186.kış	1
187.kışlık	1
188.kan	1
189.kere	1
190.kedi	2
191.kuzen	1
192.küçüklük	1
193.kanka	1
194.kale	1
195.kermes	2
196.kenar	1
197.kapı	3
198.kayıt	1
199.kitap	2
200.komşu	3
201.kopya	6
202.karın	2
203.kombin	1
204.konu	3
205.kişilik	1
206.kafa	1
207.kulüp	1
208.kuzen	1
209.kahvaltı	1
210.lise	1
211.lavabo	1
212.lazım	1
213.linyit	1
214.mahalle	3
215.madde	5
216.maden	9
217.mavi	1

218.mor	4
219.mera	4
220.merhaba	5
221.mektup	2
222.makine	1
223.müsaade	1
224.metin	1
225.meyve suyu	3
226.muhallebi	1
227.makarna	1
228.mutluluk	1
229.mal	1
230.maske	3
231.meyve	7
232.matematik	6
233.migren	1
234.maç	2
235.masal	11
236.noktalama	1
237.nisan	8
238.not	1
239.nüfus	1
240.okul	5
241.okuma	3
242.olay	1
243.obez	1
244.olmaz	1
245.oğul	1
246.öğretmen	8
247.öğrenci	1
248.ön	2
249.ördek	1
250.örtü	7
251.ödev	3
252.peş	1
253.poşet	1
254.pazar	1
255.pazartesi	2
256.patronluk	1
257.pilot	1
258.parmak	1
259.pas	1
260.penaltı	1
261.polis	5
262.peygamber	1
263.posta	1
264.parti	1
265.plato	1
266.para	1
267.patlama	1
268.renk	1
269.roket	2
270.roman	6
271.resim	17
272.rekor	1
273.site	1
274.su	9

275.sabahçı	1
276.sınıf	2
277.sayısal	4
278.saat	5
279.soru	1
280.ses	4
281.sergi	1
282.sırt	1
283.sürpriz	1
284.söz	1
285.savaş	1
286.sayı	1
287.sofra bezi	1
288.saha	1
289.sıfır	1
290.serim	5
291.sonuncu	3
292.silgi	2
293.sözcük	2
294.sınıf	4
295.sevinç	1
296.söz	1
297.salata	1
298.sayfalık	1
299.sihir	1
300.satır	7
301.sevgi	3
302.şair	1
303.ses	5
304.sayfa	1
305.soru	2
306.sağ	7
307.sosyal	3
308.savaş	5
309.sıra	2
310.seramik	1
311.sınav	6
312.şiir	5
313.şarkı	1
314.şut	1
315.tavuk	7
316.tahıl	3
317.tamam	9
318.tarih	3
319.tür	2
320.tane	10
321.tüm	1
322.tablet	3
323.toka	1
324.tatil	2
325.teyze	4
326.telefon	6
327.temizlikçi	1
328.tenis	2
329.taraf	2
330.top	1
331.takım	1

332.tercümanlık	1
333.tabak	1
334.tasarım	1
335.tekrar	1
336.uzak	1
337.uç	1
338.uçak	3
339.ulaşım	1
340.umut	5
341.ünite	5
342.ülke	3
343.üzüm	5
344.voleybol	1
345.var	33
346.yer	9
347.yıl	2
348.yükselti	3
349.yakıt	1
350.yazı	1
351.yaz	1
352.yasak	2
353.yanlışlık	1
354.yakın	3
355.yazma	1
356.yok	11
357.yol	2
358.yaşam	3
359.yemek	1
360.yeter	7
361.yıldız	1
362.yazar	1
363.yaprak	5
364.yirmi	7
365.yetenek	4
366.zaman	3

Tablo 162

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adılar

Adılar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	92
2. bir şey	17
3. bu	7
4. bunlar	2
5. bazıları	1
6. birbiri	1
7. biz	13
8. bir şey	2
9. hiçbir şey	1
10. her şey	2
11. herkes	4
12. hepsi	2
13. hangisi	1

14. kendi	8
15. kimse	3
16. kim	1
17. kimden	1
18. ne	26
19. neden	1
20. nerede	2
21. nereden	2
22. neresi	1
23. nereye	5
24. nereyi	1
25. neydi	1
26. niçin	2
27. niye	4
28. o (kişi)	9
29. o (işaret)	3
30. onlar (kişi)	2
31. onlar (işaret)	1
32. orada	2
33. orası	1
34. orayı	1
35. siz	14
36. şey	8
37. sen	30
38. şunlar	1
39. şurası	1

Tablo 163

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. altı	2
2. altıncı	2
3. bu(işaret)	5
4. büyük	3
5. birinci	9
6. buçuk	1
7. bin	1
8. bir(sayı)	11
9. beş	9
10. benimki	1
11. bütün	1
12. böyle	1
13. başka	2
14. çabuk	1
15. çok	2
16. duygusal	1
17. değerli	1
18. dengesiz	1
19. dört	4
20. dokuz	4
21. dörtlü	1
22. dağlık	1
23. düz	1
24. daha iyi	1
25. diğer	5

26. elverişli	1
27. engebeli	1
28. eski	4
29. eksi	2
30. fakir	1
31. farklı	1
32. geniş	1
33. gazlı	1
34. güzel	10
35. genel	1
36. gerçekçi	1
37. gelişmiş	2
38. hangi	1
39. hızlı	1
40. hiçbir	1
41. her	7
42. ıslak	1
43. iyi	3
44. ikinci	4
45. iki	16
46. ilk	4
47. ince	1
48. ilgili	1
49. kötü	2
50. kaçıncı	1
51. kısa	4
52. köylü	1
53. komik	1
54. köşeli	3
55. kalın	6
56. kaç	5
57. küçük	4
58. kara	1
59. kolay	1
60. karasal	3
61. mesleksiz	1
62. mükemmel	1
63. mutlu	5
64. nasıl	3
65. nesnel	6
66. normal	5
67. o (işaret)	5
68. on	14
69. onuncu	4
70. oradaki	5
71. önceki	1
72. öznel	14
73. özel	1
74. pahalı	1
75. renkli	1
76. pozitif	1
77. plastik	1
78. serbest	1
79. sekizinci	1
80. sözlü	1
81. sıkıcı	1
82. sağlıklı	1

83. sessiz	6
84. saçma	1
85. sivil	3
86. soğuk	1
87. sivri	1
88. son	1
89. şu(işaret)	7
90. ters	1
91. terbiyesiz	2
92. tatlı	1
93. tükenmez	2
94. tek	1
95. uzun	6
96. üçüncü	3
97. üst	1
98. üç	8
99. üçlü	1
100.uzun	3
101.yarım	1
102.yedinci	1
103.yerli	2
104.yeter	2
105.yedi	8
106.yüz(sayı)	6
107.yalnız	1
108.yakın	7
109.yanlış	1
110.yan	2
111.zor	2

Tablo 164

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. aşağı	1
2. az	6
3. aşırı	1
4. belki	2
5. bazen	1
6. burada	3
7. bugün	2
8. beraber	2
9. böyle	2
10. bari	7
11. boyunca	2
12. bence	3
13. biraz	1
14. çok	17
15. daha	10
16. daha çok	1
17. direkt	1
18. en	5
19. eskiden	1

20. fazla	1
21. galiba	1
22. genelde	1
23. genellikle	2
24. güzel	1
25. hiç	3
26. hani	3
27. hemen	3
28. hariç	1
29. her gün	1
30. ilk önce	1
31. ileri	1
32. ilk defa	1
33. karşı	1
34. kesin	1
35. maalesef	1
36. nasıl	1
37. ne	3
38. önce	2
39. öyle	1
40. sabah	2
41. son	3
42. sonra	1
43. sadece	3
44. şimdi	3
45. şu an	3
46. yerine	16
47. yarın	5
48. zaten	2

Tablo 165

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler

İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. beri	2
2. başka	2
3. bu kadar	2
4. değil	2
5. diye	9
6. gibi	1
7. göre	1
8. için	5
9. işte	3
10. kadar	6
11. mI	47
12. yüzünden	1

Tablo 166

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	Kullanım Sayısı
1. ama	8
2. çünkü	14
3. dA	35
4. eğer	2
5. hem…hem	1
6. ile	12
7. ise	6
8. ki	12
9. mesela	7
10. o yüzden	5
11. yani	2
12. ya.... ya	1
13. yoksa	1

Tablo 167

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	Kullanım Sayısı
1. aaa	15
2. ah	3
3. aferin	2
4. aha	1
5. allah allah	1
6. ay	2
7. cık	5
8. efendim	3
9. haydi	15
10. hı	5
11. hey	7
12. hışt	1
13. hiii!	1
14. haa	1
15. hadi	1
16. inşallah	1
17. ıı	2
18. lan	2
19. merhaba	5
20. oley	1
21. oh	1
22. ooo	1
23. şşş	1
24. valla	4
25. vallahi	1
26. ya	56
27. yuh	9

Tablo 168

5. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. al-	16
2. at-	22
3. aç-	10
4. anlaş-	1
5. akla gel-	1
6. anla-	7
7. alın-	2
8. ağrı-	1
9. anlat-	3
10. atan-	1
11. ara-	3
12. ayağa kalk-	1
13. araştır-	1
14. anlaşıl-	7
15. bak-	12
16. başar-	1
17. böl-	1
18. beslen-	1
19. bırak-	7
20. başlat-	1
21. bırakıl-	1
22. bil-	4
23. bit-	9
24. bul-	3
25. buluş-	1
26. bayıl-	1
27. bağır-	3
28. bağırt-	2
29. boş ver-	1
30. biriktir-	1
31. bık-	1
32. bez-	1
33. benze-	3
34. bekle-	2
35. canı iste-	4
36. çalış-	8
37. çarp-	1
38. çek-	1
39. ciddileş-	1
40. çık-	8
41. çöz-	7
42. çıkar-	1
43. çıkart-	1
44. çağır-	2
45. çiz-	4
46. çevir-	1
47. çağrıştır-	9
48. çekil-	1
49. dayan-	1
50. döv-	1
51. dik-	2
52. de-	17
53. değ-	1

54.	devam et-	2
55.	değiş-	1
56.	değiştir-	2
57.	düş-	3
58.	düşün-	2
59.	düzelt-	1
60.	dön-	2
61.	dur-	2
62.	dinle-	2
63.	evlen-	1
64.	et-	2
65.	ezberle-	2
66.	git-	8
67.	gez-	1
68.	getir-	1
69.	gör-	8
70.	gönder-	3
71.	gül-	3
72.	gel-	26
73.	götür-	1
74.	geç-	10
75.	göster-	1
76.	gir-	8
77.	gözle-	1
78.	haber ver-	1
79.	hesapla-	1
80.	hasret çek-	1
81.	hoşlan-	1
82.	hisset-	1
83.	hayal et-	1
84.	ısın-	1
85.	iç-	2
86.	iftira at-	1
87.	işle-	18
88.	izle-	1
89.	izin al-	2
90.	iste-	5
91.	kal-	2
92.	kazan-	3
93.	kaybet-	6
94.	karar ver-	3
95.	kapat-	1
96.	kur-	1
97.	kullanıl-	1
98.	koş-	3
99.	kok-	1
100.	kalk-	8
101.	konuş-	22
102.	kopya çek-	10
103.	koru-	1
104.	kurtar-	1
105.	manşet at-	1
106.	mutlu et-	1
107.	otur-	9
108.	oku-	5
109.	okut-	1
110.	ol-	31

111.oyna-	6
112.ortaya at-	1
113.öğren-	1
114.öp-	1
115.örgütle-	1
116.öğret-	6
117.öl-	1
118.paylaş-	1
119.resim çiz-	1
120.salla-	5
121.sat-	1
122.sağ ol-	13
123.sektir-	2
124.söyle-	18
125.sor-	4
126.sil-	4
127.sus-	33
128.sıkış-	1
129.sıkıl-	6
130.sevin-	6
131.sev-	1
132.sür-	1
133.sarıl-	1
134.sevin-	1
135.sığ-	1
136.tak-	2
137.tekrarlan-	1
138.tasla-	1
139.tasarla-	1
140.terlet-	1
141.tut-	5
142.uyu-	1
143.usan-	1
144.uç-	1
145.unuttur-	1
146.uza-	1
147.üret-	1
148.üz-	1
149.ver-	12
150.yap-	53
151.yemin et-	6
152.yaz-	36
153.yayıl-	1
154.yapıl-	1
155.yazıl-	2
156.yazdır-	1
157.yetiş-	2
158.yol gözle-	1
159.ye-	1
160.yorul-	1

Tablo 169

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. arkadaş	2
2. acı	3
3. aile	12
4. anne	7
5. alışveriş	1
6. an	1
7. anneanne	1
8. anlam	2
9. adam	1
10. afiyet	1
11. araba	2
12. ad	1
13. arkadaşlık	1
14. akraba	8
15. abla	1
16. anı	3
17. amca	1
18. akşam	1
19. bisiklet	1
20. bir	2
21. benzerlik	2
22. bilim	1
23. beleş	1
24. beden	1
25. başkan	1
26. bağlaç	1
27. bağlı	1
28. beklenti	1
29. bedensel	3
30. bayram	1
31. baba	1
32. belli	1
33. beraber	1
34. baş	1
35. cümle	5
36. can	2
37. cenaze	3
38. çekirge	1
39. çoban	1
40. çocuk	1
41. doktor	1
42. dış	2
43. deniz	1
44. düğün	5
45. duygu	5
46. dayı	2
47. ders	7
48. değer	1
49. doğum	3
50. dua	1
51. denge	1
52. eğlence	1
53. ev	2

54.	etkinlik	1
55.	etki	1
56.	el	1
57.	edat	1
58.	film	1
59.	futbol	1
60.	fayda	1
61.	forma	1
62.	gezi	1
63.	gün	3
64.	gece	1
65.	genel	1
66.	geç	1
67.	hasta	1
68.	huzur	2
69.	hava	1
70.	hediye	2
71.	hamburger	1
72.	hatim	1
73.	hayat	1
74.	haber	1
75.	harfli	1
76.	hüzün	1
77.	hafta sonu	1
78.	hastane	4
79.	iyi	2
80.	insan	15
81.	iç	2
82.	iletişim	1
83.	iç organ	1
84.	ilaç	3
85.	içecek	1
86.	isim	1
87.	iş	1
88.	ilçe	1
89.	keder	2
90.	kitap	1
91.	kütüphane	1
92.	kuzen	4
93.	kıyafet	1
94.	konu	2
95.	köy	2
96.	kafa	1
97.	korku	1
98.	katkı	1
99.	kurabiye	1
100.	kere	1
101.	kişi	3
102.	kanka	1
103.	kader	1
104.	kelime	2
105.	karne	1
106.	mutluluk	14
107.	mahalle	1
108.	motivasyon	1
109.	maç	1
110.	maydonoz	1

111.metin	1
112.madde	1
113.nebze	1
114.numara	1
115.not	2
116.neşe	4
117.okul	8
118.oğul	2
119.oyun	1
120.olay	1
121.öğretmen	19
122.ölüm	1
123.öğrenci	1
124.parti	3
125.psikoloji	1
126.para	4
127.pergel	1
128.pınar	1
129.ruh	1
130.rüzgar	1
131.sağlık	10
132.sıkıntı	2
133.sınav	3
134.sorun	2
135.savaş	2
136.sağlam	2
137.seviye	1
138.sanat	1
139.soru	1
140.su	1
141.sınıf	1
142.süreç	4
143.sözcük	2
144.seçenek	1
145.sebep	1
146.sonuç	1
147.sıhhat	1
148.sevinç	1
149.sürü	1
150.sefer	1
151.şöhret	1
152.şampiyon	1
153.tifo	1
154.takım	4
155.tatil	5
156.telefon	5
157.torun	1
158.top	1
159.tane	8
160.teyze	1
161.üzüntü	3
162.üst	2
163.ün	1
164.vakit	2
165.var	10
166.voleybol	2
167.ve benzeri	1

168.yanlış	4
169.yenge	1
170.yıl	3
171.yemek	1
172.yirmi	3
173.yaşam	1
174.yaşıt	1
175.yapmak	2
176.yastık	1
177.yan	1
178.yalnız	1
179.yok	12
180.zaman	2
181.zil	1

Tablo 170

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. bu	5
2. bunu	1
3. burada	32
4. birisi	2
5. ben	22
6. birbiri	1
7. biz	8
8. bir şey	11
9. diğeri	3
10. falan	1
11. her şey	1
12. hepsi	1
13. kendi	1
14. ne	4
15. neden	1
16. niye	2
17. o (işaret)	5
18. o (kişi)	3
19. onlar	1
20. orada	3
21. orası	1
22. sen	4
23. siz	5
24. şey	6

Tablo 171

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. aşırı	1
2. alakalı	2
3. altı(asıl sayı)	1

4.	bu	4
5.	büyük	2
6.	buçuk	1
7.	başka	1
8.	bir (sayı)	12
9.	bir (belgisiz)	1
10.	birinci	4
11.	benimki	1
12.	beş	2
13.	bulaşıcı	1
14.	başarılı	1
15.	belli	1
16.	bütün	1
17.	cimri	1
18.	düşük	1
19.	doksan	1
20.	dokuz	1
21.	diğer	1
22.	eski	1
23.	gerekli	1
24.	güçlü	4
25.	güzel	5
26.	gizlice	1
27.	her	4
28.	hüzünlü	1
29.	hoş	2
30.	iyi	2
31.	iki	1
32.	ilk	1
33.	ikinci	2
34.	kötü	1
35.	kısa	1
36.	kuşkusuz	1
37.	kötü	4
38.	mutlu	7
39.	nasıl	2
40.	o	8
41.	olumsuz	1
42.	önemli	3
43.	pozitif	3
44.	ruhsal	5
45.	suçlu	1
46.	sağlıklı	1
47.	sevinçli	1
48.	sıkıcı	1
49.	tehlikeli	1
50.	ters	1
51.	tek	1
52.	uzun	1
53.	üç	2
54.	yararlı	1
55.	yalnız	1
56.	yakın	2
57.	yüz (sayı)	4

Tablo 172

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	Kullanım Sayısı
1. az önce	1
2. az	2
3. birlikte	2
4. böyle	2
5. biraz	2
6. birazcık	1
7. beraber	1
8. bazen	8
9. bence	2
10. birden	1
11. çok	16
12. daha	6
13. en	4
14. geç	1
15. hani	2
16. hiç	1
17. her zaman	1
18. önce	4
19. öyle	1
20. sonra	12
21. sadece	1
22. sürekli	1
23. yerinde	1
24. yerine	2
25. yine	1

Tablo 173

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	Kullanım Sayısı
1. ancak	2
2. ama	6
3. bir de	7
4. çünkü	4
5. dA	10
6. eğer	1
7. fakat	2
8. ise	4
9. ile	1
10. ve	8
11. veya	3
12. yani	3
13. ya …ya da	1

Tablo 174

6. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. al-	3
2. atla-	1
3. anla-	2
4. ağla-	2
5. aç-	2
6. anlat-	1
7. at-	1
8. açıl-	1
9. bağla-	3
10. bil-	1
11. bekle-	1
12. bak-	2
13. başarabil-	1
14. bilin-	1
15. bitir-	1
16. başla-	1
17. çıkar-	1
18. çık-	1
19. çöz-	1
20. çal-	1
21. düşün-	1
22. de-	5
23. dinle-	1
24. düş-	1
25. dinlen-	1
26. dikkat et-	2
27. eğlen-	1
28. git-	6
29. gel-	6
30. gez-	4
31. geç kal-	1
32. gerek-	1
33. göze çarp-	1
34. gül-	1
35. getir-	1
36. geçir-	1
37. gir-	3
38. hisset-	4
39. hoşlan-	1
40. hastalan-	1
41. iyileş-	6
42. işle-	1
43. in-	1
44. iste-	1
45. iç-	2
46. izle-	1
47. kur-	2
48. kaybet-	2
49. kurtul-	1
50. kutla-	1
51. kal-	2
52. konuş-	2

53. kullan-	3
54. mutlu et-	2
55. mutlu ol-	7
56. memnun ol-	1
57. müzik dinle-	1
58. ol-	18
59. oyna-	8
60. otur-	1
61. özür dile-	1
62. resim çiz-	1
63. sür-	1
64. seç-	2
65. sil-	1
66. sıkıl-	3
67. sadeleş-	1
68. şımart-	1
69. son ver-	1
70. sev-	1
71. söyle-	6
72. sevin-	1
73. sun-	1
74. tut-	1
75. tıkın-	1
76. toplan-	1
77. temsil et-	1
78. uyuyabil-	1
79. uyan-	1
80. üz-	2
81. üzül-	1
82. ver-	2
83. vakit geçir-	3
84. yap-	10
85. yaşa-	3
86. yaz-	1
87. yorul-	1
88. yen-	1
89. zorlaş-	1

Tablo 175

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. anlam	3
2. arası	2
3. ev	1
4. akım	1
5. akıl	1
6. alışveriş	1
7. araç	1
8. ananas	3
9. akılcılık	1
10. ay	1
11. arka	1
12. ata	1

13.	ayrılık	1
14.	ayrım	1
15.	amaç	1
16.	avakado	2
17.	barış	7
18.	bağımsızlık	5
19.	bağlı	1
20.	bağ	1
21.	bağlantı	1
22.	boru	3
23.	bebek	2
24.	bayram	2
25.	birleşim	2
26.	bor	2
27.	bal	3
28.	birlik	3
29.	bayrak	1
30.	bütünlük	1
31.	başka	2
32.	bilgi	1
33.	cihan	2
34.	cumhuriyet	8
35.	ceyhan	1
36.	cumhurbaşkanı	1
37.	cümle	1
38.	çoğulculuk	1
39.	devlet	8
40.	ders	2
41.	dünya	6
42.	defter	1
43.	demokrasi	6
44.	durum	1
45.	düşünce	2
46.	dolayı	1
47.	dış	1
48.	doğalgaz	1
49.	din	1
50.	esas	2
51.	eşitlik	2
52.	emir	1
53.	el	1
54.	ekonomi	1
55.	eşya	4
56.	ev	1
57.	evet	8
58.	engelleme	1
59.	elbise	1
60.	fındık	2
61.	fikir	2
62.	görüş	2
63.	göç	2
64.	göçmen	2
65.	gösteri	1
66.	gemi	1
67.	görev	1
68.	gün	1
69.	güç	1

70. gelişmek	3
71. güvenlik	1
72. güneş	1
73. giyim	2
74. hoşgörü	1
75. hat	2
76. hız	1
77. hikaye	1
78. hak	5
79. iç	2
80. ilke	3
81. içinde	8
82. ilişki	10
83. ithalat	4
84. ihracat	4
85. iyi	2
86. insan	6
87. ipucu	
88. ithal	1
89. ihraç	7
90. incir	3
91. iletişim	1
92. ilaç	1
93. ırkçılık	1
94. işbirliği	5
95. jeopolitik	1
96. karşılık	1
97. karşı	2
98. kuvvet	1
99. kitap	2
100. kişi	3
101. kontrol	5
102. komşu	3
103. kurma	1
104. kültür	10
105. Karagöz	2
106. konum	3
107. kıta	2
108. köprü	1
109. katkı	1
110. kelime	1
111. kayısı	3
112. kakao	2
113. korunma	1
114. Kırgızistan	1
115. kurum	1
116. kural	1
117. kral	1
118. kahve	1
119. konsey	1
120. konu	1
121. kuru	1
122. lazım	1
123. mermi	1
124. meddah	1
125. mal	1
126. muz	2

127.millet	5
128.mahkeme	2
129.mobilya	1
130.mango	2
131.maden	1
132.monarşi	1
133.merkez	1
134.mantık	1
135.nokta	2
136.olma	2
137.omuz	2
138.ortak	2
139.oyun	2
140.ölçü	1
141.öğrenci	1
142.örnek	4
143.öge	2
144.özgür	1
145.önem	1
146.oligarşi	1
147.öğretmen	7
148.özgürlük	4
149.olay	1
150.politika	3
151.petrol	5
152.panayır	1
153.padişah	1
154.paragraf	1
155.savaş	1
156.söz	1
157.sulh	2
158.sınır	5
159.soy	4
160.sonuç	1
161.süre	2
162.seyir	1
163.sevkiyat	1
164.sebep	1
165.sporcu	1
166.sorumluluk	1
167.sefer	1
168.sıra	4
169.sağlanma	1
170.şekilde	5
171.şarkı	1
172.tarafından	3
173.turizm	1
174.tren	2
175.ticaret	2
176.tropikal	2
177.tamam	1
178.tane	5
179.ticaret	2
180.tarım	1
181.telefon	1
182.toprak	1
183.teokrasi	1

184.tekrar	2
185.tekstil	3
186.tıbbi	1
187.teşkilat	1
188.tahta	1
189.uygulama	1
190.unsur	1
191.uçak	1
192.uygun	1
193.ülke	29
194.üniversite	2
195.ürün	10
196.ücret	2
197.var	29
198.vatan	1
199.vergi	1
200.vatandaş	4
201.yer	4
202.yurt	3
203.yıl	5
204.yaygın	1
205.yazmak	1
206.yirmi	1
207.yardım	2
208.yıldız	1
209.yasama	1
210.yürütme	2
211.yargı	2
212.yasa	2
213.yön	1
214.yapma	1
215.zarar	1
216.zaman	1
217.ziyaret	1
218.zengin	1

Tablo 176

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	Kullanım Sayısı
1. ben	8
2. bu	6
3. bunlar	7
4. buradan	4
5. biz	22
6. bazıları	1
7. bir diğeri	4
8. bunlar	1
9. başka	1
10. birisi	4
11. başkaları	1
12. diğeri	1
13. falan	2
14. herkes	6

15. hiç kimse	1
16. kendi	6
17. ne	1
18. o (kişi)	2
19. o (işaret)	10
20. orada	2
21. oradan	4
22. sen	3
23. şey	12
24. şu	1

Tablo 177

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	Kullanım Sayısı
1. altmış	1
2. aynı	1
3. bu	9
4. bir (belgisiz sıfat)	1
5. bir (asıl sayı)	14
6. belirli	1
7. belli	3
8. büyük	2
9. başka	2
10. birinci	4
11. beş	2
12. birçok	1
13. bütün	1
14. bin	1
15. binlerce	1
16. bağımsız	2
17. benzer	1
18. eşit	1
19. beyaz	2
20. çeşitli	3
21. çıkışlı	2
22. çok	3
23. dış	3
24. diğer	3
25. doksan	1
26. dokuz	1
27. dostane	1
28. dört	1
29. diğer	1
30. ettiği	1
31. elektronik	1
32. ek	1
33. farklı	1
34. geçmiş	3
35. güçlü	1
36. her	3
37. hayvansal	2
38. hızlı	3
39. ilk	2

40. iyi	1
41. inişli	2
42. iki	3
43. işlenmiş	1
44. iç	3
45. karşıdaki	1
46. karışık	2
47. kardeş	1
48. komşu	2
49. kara	1
50. kolay	1
51. kuru	1
52. milli	5
53. nasıl	1
54. on	1
55. önemli	2
56. popüler	6
57. son	1
58. sekiz	1
59. sınırsız	1
60. tüm	3
61. tam	6
62. tek	3
63. teknolojik	1
64. tropikal	2
65. ticari	1
66. tıbbi	1
67. uzun	3
68. üç	1
69. üçüncü	1
70. yeni	2
71. yavru	1
72. yüksek	1
73. yaptığı	1
74. yüz	1
75. yeni	1
76. yetersiz	1
77. yirmi	1
78. yüzlerce	1
79. zengin	1

Tablo 178

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. aslında	1
2. aynı zamanda	1
3. böyle	1
4. böylelikle	1
5. çok	7
6. daha	6
7. derken	1
8. dolayı	1
9. en	4

10. fazla	5
11. galiba	2
12. güzel	1
13. gerçekçi	1
14. herhalde	1
15. her zaman	3
16. içinde	8
17. iyi	2
18. jeopolitik	1
19. karşılıklı	1
20. öncelikle	1
21. önce	1
22. öyle	1
23. sonra	13
24. şimdi	3
25. yine	4
26. zaten	3

Tablo 179

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. ama	7
2. ancak	1
3. bir de	5
4. bu yüzden	1
5. çünkü	3
6. dA	16
7. eğer	2
8. fakat	1
9. ise	6
10. ki	1
11. mesela	9
12. ve	16
13. veya	5
14. yani	5
15. ya da	1

Tablo 180

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. at-	1
2. ara-	1
3. anlat-	2
4. alabil-	2
5. alın-	2
6. al-	3
7. adlandır-	1
8. akla gel-	1
9. anlaş-	1

10.	ayrıl-	1
11.	anlat-	1
12.	amaçla-	1
13.	belirle-	2
14.	başla-	3
15.	bulun-	2
16.	bozul-	1
17.	başvur-	1
18.	bahset-	1
19.	bağdaştırabil-	1
20.	bil-	1
21.	çık-	1
22.	çıkart-	1
23.	düzenle-	1
24.	de-	2
25.	değiş-	2
26.	destek ver-	1
27.	değerlendir-	1
28.	düş-	2
29.	duyul-	1
30.	et-	3
31.	gerek-	2
32.	gel-	3
33.	geç-	2
34.	görüş-	2
35.	gir-	1
36.	göç et-	2
37.	git-	3
38.	göster-	1
39.	götür-	1
40.	görül-	1
41.	hoş gör-	1
42.	hediye al-	1
43.	hatırlayabil-	1
44.	heyecanlan-	1
45.	ilan et-	2
46.	kes-	1
47.	kur-	1
48.	kal-	1
49.	kurul-	1
50.	kısıtla-	3
51.	koru-	2
52.	men et-	1
53.	ol-	12
54.	oku-	2
55.	öp-	1
56.	planla-	1
57.	söyle-	1
58.	sık-	1
59.	savaş-	1
60.	satın al-	3
61.	sat-	2
62.	sağla-	1
63.	sona er-	1
64.	seçil-	1
65.	satın al-	1
66.	sıkış-	1

67. söyleyebil-	1
68. takas et-	1
69. unut-	1
70. unuttur-	1
71. üret-	1
72. verebil-	1
73. ver-	2
74. yaz-	4
75. yaşayabil-	1
76. yap-	5
77. yapabil-	1
78. yet-	2
79. yetis-	2
80. yönet-	4
81. yönetil-	2
82. yürüt-	1
83. ziyaret et-	1

Tablo 181

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. ayak	1
2. avantaj	2
3. ağız	3
4. arkadaş	4
5. ad	2
6. ara	1
7. anne	8
8. anime	1
9. adam	1
10. abla	1
11. abi	6
12. boş	2
13. baş	4
14. başka	1
15. bir	1
16. baba	4
17. başarı	1
18. beden	1
19. burun	1
20. biçim	1
21. bey	1
22. can	5
23. canlı	1
24. çanta	1
25. çelme	1
26. çeşme	3
27. çil	2
28. defans	1
29. dip	3
30. dalış	1
31. dışarı	1
32. duygu	1

33.	dürüst	1
34.	devamsızlık	1
35.	dünya	1
36.	dalga	1
37.	dakika	1
38.	derbi	1
39.	ders	2
40.	el	6
41.	ev	1
42.	ego	1
43.	estetik	1
44.	etraf	1
45.	fotoğraf	1
46.	gol	8
47.	geri	6
48.	gerginlik	1
49.	gün	2
50.	hesap	1
51.	hakaret	1
52.	hayal	1
53.	iyi	3
54.	iki	1
55.	isim	3
56.	işkence	2
57.	insan	3
58.	iyilik	1
59.	kale	5
60.	kaleci	1
61.	kardeş	5
62.	korner	16
63.	kötü	1
64.	kuzen	2
65.	kanka	6
66.	kılıf	1
67.	kamera	1
68.	kanal	1
69.	kız	2
70.	kafa	1
71.	kaş	2
72.	kulak	1
73.	konu	1
74.	kısım	1
75.	lisans	1
76.	lise	1
77.	laf	1
78.	merhaba	1
79.	murat	2
80.	not	1
81.	oğul	3
82.	oyun	4
83.	okul	1
84.	öğretmen	1
85.	özellik	1
86.	ödev	3
87.	öğle	1
88.	para	1
89.	parmak	1

90. pop	2
91. pantolon	2
92. pas	7
93. refleks	3
94. resim	1
95. sene	1
96. soy isim	1
97. sınıf	2
98. sürü	1
99. sabah	1
100. şive	1
101. şut	1
102. şampiyon	1
103. şarkı	3
104. top	5
105. taç	1
106. tane	2
107. telefon	11
108. ton	1
109. var	8
110. video	1
111. yer	1
112. yayın	1
113. yıl	2
114. yok	4
115. zil	1

Tablo 182

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. bir şey	10
2. bunlar	4
3. bu	6
4. birisi	1
5. ben	22
6. biz	3
7. başkaları	1
8. falan	1
9. hepiniz	1
10. hangisi	1
11. hiçbiri	2
12. hepsi	1
13. herkes	2
14. her şey	1
15. kendi	6
16. kimse	3
17. nerede	4
18. niye	3
19. o (işaret)	5
20. o (kişi)	5
21. orada	2
22. oraya	2

23. sen	7
24. siz	5
25. şey	3

Tablo 183

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. aynı	4
2. altı	3
3. aşırı	1
4. acayip	5
5. bütün	1
6. başka	2
7. bozuk	2
8. bir (asıl sayı)	8
9. benimki	1
10. bazı	1
11. beyaz	1
12. bir sürü	1
13. belli	1
14. çok	9
15. dokuz	2
16. daha	2
17. değişik	2
18. ders	2
19. doğru	1
20. dört	1
21. düzgün	1
22. efsane	5
23. formalı	1
24. gri	1
25. geçen	2
26. güzel	1
27. hızlı	1
28. helal	1
29. her	1
30. iki	1
31. iyi	2
32. ilk	1
33. ikiz	1
34. kaç	3
35. kolay	1
36. kaliteli	1
37. kalpli	1
38. küçük	1
39. mutlu	1
40. mavi	1
41. nasıl	4
42. ne	13
43. o	2
44. on	2
45. önemli	1

46. özel	1
47. sessiz	1
48. sakin	3
49. son	4
50. sözde	1
51. sağır	1
52. şu	1
53. terbiyesiz	2
54. tam	1
55. ufacık	1
56. üç	4
57. üzgün	2
58. yüksek	1
59. yarım	1
60. zor	1
61. zengin	1

Tablo 184

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. az önce	1
2. acaba	1
3. asla	1
4. az	1
5. biraz	2
6. bence	1
7. böyle	4
8. bazen	2
9. çabuk	1
10. çok	4
11. en	4
12. geç	1
13. hiç	3
14. her türlü	1
15. hakikaten	1
16. hep	1
17. hala	1
18. hakında	1
19. iyi	5
20. kötü	7
21. ne	8
22. önce	1
23. öyle	3
24. sadece	1
25. sonra	1
26. sonuçta	1
27. şimdi	2
28. üst	1
29. yeniden	1
30. yüzünden	2
31. yine	1
32. zaten	1

Tablo 185

6. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. al-	4
2. at-	6
3. anlaşıl-	1
4. anla-	2
5. anlat-	1
6. alabil-	1
7. acı-	2
8. affet-	1
9. aç-	2
10. bil-	8
11. boş ver-	1
12. burk-	1
13. bağır-	1
14. bak-	9
15. bırak-	1
16. bitir-	1
17. büyü-	1
18. çek-	2
19. çık-	6
20. çal-	1
21. döv-	1
22. dur-	1
23. dalga geç-	1
24. dokun-	6
25. değiştir-	1
26. doy-	2
27. de-	19
28. davran-	4
29. düş-	1
30. gel-	7
31. gir-	3
32. geç-	4
33. git-	4
34. getir-	1
35. gül-	2
36. gör-	2
37. güven-	2
38. giydir-	1
39. hatırla-	1
40. iç-	2
41. izin ver-	2
42. izle-	1
43. iste-	2
44. ifade et-	1
45. kullan-	2
46. koş-	1
47. konuş-	4
48. kal-	4
49. kapla-	1
50. karar ver-	1
51. kurtul-	1
52. kes-	1
53. oyna-	9

54. ol-	4
55. olabil-	1
56. pas at-	1
57. rahatla-	1
58. sor-	1
59. sok-	2
60. seç-	1
61. söyle-	6
62. sev-	1
63. susa-	5
64. sus-	1
65. sev-	2
66. şans ver-	1
67. tut-	1
68. tanı-	3
69. tatmin et-	1
70. tak-	1
71. unut-	1
72. üşen-	1
73. vur-	1
74. ver-	5
75. yazabil-	4
76. yap-	15
77. yaşat-	1
78. yüz ver-	1
79. yemin et-	1
80. yapabil-	2
81. yen-	1
82. zıpla-	1
83. zannet-	3

Tablo 186

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. arkadaş	6
2. anlam	5
3. ara	2
4. akım	1
5. akıl	1
6. alışveriş	2
7. araç	2
8. ananas	3
9. akılcılık	1
10. ay	1
11. ata	1
12. arka	1
13. ayrılık	1
14. ayrım	1
15. amaç	1
16. avakado	2
17. acı	3
18. aile	12

19.	anne	15
20.	an	1
21.	anneanne	1
22.	adam	2
23.	afiyet	1
24.	araba	2
25.	ad	3
26.	arkadaşlık	1
27.	akraba	8
28.	abla	2
29.	anı	3
30.	amca	1
31.	akşam	1
32.	allah	1
33.	asil	1
34.	ayak	1
35.	avantaj	2
36.	ağız	3
37.	ara	1
38.	anime	1
39.	abi	6
40.	barış	7
41.	bağımsızlık	5
42.	bağlı	1
43.	bağ	1
44.	bağlantı	1
45.	balkan	2
46.	boru	1
47.	bebek	2
48.	bayram	3
49.	birleşim	2
50.	boğaz	3
51.	bor	2
52.	bal	3
53.	birlik	3
54.	bayrak	1
55.	bütünlük	1
56.	başka	2
57.	benzer	1
58.	bilgi	1
59.	boş	2
60.	başka	1
61.	başarı	1
62.	barış	5
63.	beden	2
64.	burun	1
65.	biçim	1
66.	bey	1
67.	bisiklet	1
68.	bir	3
69.	benzerlik	2
70.	bilim	1
71.	beleş	1
72.	başkan	1
73.	bağlaç	1
74.	bağlı	1
75.	beklenti	1

76.	bedensel	3
77.	baba	5
78.	belli	1
79.	beraber	1
80.	baş	5
81.	cümle	6
82.	cenaze	3
83.	can	7
84.	canlı	1
85.	cihan	2
86.	cumhuriyet	8
87.	ceyhan	1
88.	cumhurbaşkanı	1
89.	çoğulculuk	1
90.	çanta	1
91.	çelme	1
92.	çeşme	3
93.	çil	2
94.	çekirge	1
95.	çoban	1
96.	çocuk	1
97.	doktor	1
98.	dış	3
99.	deniz	1
100.	düğün	5
101.	duygu	5
102.	defter	1
103.	demokrasi	6
104.	durum	1
105.	daha	1
106.	düşünce	2
107.	dolay	1
108.	din	1
109.	dayı	2
110.	devlet	8
111.	değer	1
112.	doğum	3
113.	dua	1
114.	denge	1
115.	defans	1
116.	dip	3
117.	dalış	1
118.	dışarı	1
119.	duygu	6
120.	dürüst	1
121.	devamsızlık	1
122.	dünya	7
123.	dalga	1
124.	dakika	1
125.	derbi	1
126.	ders	11
127.	efe	2
128.	esas	2
129.	eşitlik	2
130.	eşit	2
131.	emir	1
132.	el	8

133.ekonomi	1
134.eşya	4
135.ev	4
136.evet	37
137.elbise	1
138.ego	1
139.estetik	1
140.etraf	1
141.eğlence	1
142.etkinlik	1
143.etki	1
144.edat	1
145.film	1
146.futbol	1
147.fayda	1
148.forma	1
149.fındık	2
150.fikir	2
151.fotoğraf	1
152.gol	8
153.göç	2
154.göçmen	2
155.gösteri	1
156.gemi	1
157.gelecek	1
158.görev	1
159.güneş	1
160.giyim	2
161.geri	6
162.gerginlik	1
163.gün	6
164.güç	1
165.gelişmek	3
166.güvenlik	1
167.gezi	1
168.gece	1
169.genel	1
170.geç	1
171.hasta	1
172.hoşgörü	1
173.hat	2
174.hız	1
175.hikaye	1
176.ham	1
177.hak	5
178.huzur	2
179.hava	1
180.hediye	2
181.hamburger	1
182.hatim	1
183.hayat	1
184.haber	1
185.harfli	1
186.hüzün	1
187.hafta sonu	1
188.hastane	4
189.hatice	2

190.hesap	1
191.hakaret	1
192.hayal	1
193.hayır	16
194.iyi	7
195.ilke	3
196.ilişki	10
197.ithalat	4
198.ihracat	4
199.ipucu	1
200.ithal	7
201.ihraç	3
202.incir	1
203.ırkçılık	1
204.işbirliği	1
205.iki	1
206.isim	4
207.işkence	2
208.insan	24
209.iyilik	1
210.iç	4
211.iletişim	2
212.iç organ	1
213.ilaç	4
214.içecek	1
215.iş	1
216.ilçe	1
217.keder	2
218.kitap	3
219.kütüphane	1
220.kuzen	6
221.karşılık	2
222.kontrol	1
223.komşu	4
224.kurma	1
225.kültür	10
226.konum	2
227.kıta	2
228.köprü	1
229.kuvvet	2
230.kıyafet	1
231.köy	2
232.korku	1
233.katkı	2
234.kelime	1
235.kayı	3
236.kakao	2
237.kurum	1
238.kural	1
239.kral	1
240.kahve	1
241.konsey	1
242.kurabiye	1
243.kere	1
244.kişi	8
245.kader	1
246.kelime	2

247.karne	1
248.kale	5
249.kaleci	1
250.kardeş	5
251.korner	16
252.kötü	1
253.kanka	7
254.kılıf	1
255.kamera	1
256.kanal	1
257.kız	2
258.kafa	2
259.kaş	2
260.kulak	1
261.konu	4
262.kısım	1
263.lisans	1
264.lise	1
265.laf	1
266.lazım	1
267.mutluluk	14
268.mermi	1
269.meddah	1
270.mal	1
271.muz	2
272.millet	5
273.mahkeme	2
274.mobilya	1
275.mango	2
276.maden	1
277.monarşi	1
278.merkez	1
279.mantık	1
280.mahalle	1
281.motivasyon	1
282.maç	1
283.maydanoz	1
284.metin	1
285.madde	1
286.merhaba	1
287.not	3
288.nebze	1
289.nokta	2
290.numara	1
291.neşe	4
292.okul	9
293.olma	2
294.omuz	2
295.ortak	3
296.oyun	2
297.olay	2
298.oğul	5
299.oyun	5
300.özellik	1
301.ölçü	1
302.öğrenci	2
303.örnek	4

304.öge	2
305.önem	1
306.oligarşi	1
307.özgürlük	4
308.ödev	3
309.öğle	1
310.öğretmen	27
311.ölüm	1
312.parti	3
313.politika	3
314.petrol	5
315.panayır	1
316.padişah	1
317.paragraf	1
318.psikoloji	1
319.pergel	1
320.pınar	1
321.para	5
322.parmak	1
323.pop	2
324.pantolon	2
325.pas	7
326.refleks	3
327.resim	1
328.ruh	1
329.rüzgar	1
330.sağlık	10
331.söz	1
332.sulh	2
333.sınır	5
334.soy	4
335.sözcük	1
336.sıkıntı	2
337.sınav	3
338.sorun	2
339.savaş	3
340.sağlam	2
341.seviye	1
342.sanat	1
343.soru	1
344.su	1
345.sınıf	3
346.süreç	4
347.sözcük	1
348.seçenek	1
349.sebep	2
350.sonuç	2
351.sporcu	1
352.sorumluluk	1
353.süre	2
354.seyir	1
355.sevkiyat	1
356.sıhhat	1
357.sevinç	1
358.sefer	2
359.sıra	4
360.sene	1

361.soy isim	1
362.sürü	2
363.show	2
364.sabah	1
365.şive	1
366.şut	1
367.şampiyon	2
368.şarkı	4
369.şekilde	5
370.şöhret	1
371.tifo	1
372.tamam	7
373.taraf	3
374.turizm	1
375.tren	2
376.ticaret	2
377.tarım	1
378.toprak	1
379.teokrasi	1
380.tekrar	2
381.tekstil	3
382.teşkilat	1
383.tahta	1
384.takım	4
385.tatil	5
386.torun	1
387.tane	10
388.teyze	1
389.top	6
390.taç	1
391.telefon	17
392.ton	1
393.uygulama	1
394.unsur	1
395.uçak	1
396.uygun	1
397.ülke	29
398.üniversite	2
399.ürün	10
400.ücret	2
401.üzüntü	3
402.ün	1
403.vakit	2
404.var	47
405.vatan	1
406.vergi	1
407.vatandaş	4
408.voleybol	2
409.ve benzeri	3
410.video	1
411.yer	5
412.yurt	3
413.yazmak	1
414.yayın	1
415.yıl	10
416.yanlış	4
417.yenge	1

418.yemek	1
419.yirmi	4
420.yardım	2
421.yıldız	1
422.yüzünden	1
423.yasama	1
424.yürütme	2
425.yargı	2
426.yasa	2
427.yok	16
428.yön	1
429.yaşam	1
430.yaşıt	1
431.yapmak	2
432.yastık	1
433.yan	1
434.yalnız	1
435.zaman	3
436.zil	2
437.zarar	1
438.ziyaret	1

Tablo 187

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. bazıları	1
2. bir diğeri	4
3. başka	1
4. başkaları	1
5. birbiri	1
6. bir şey	21
7. bu	18
8. bunlar	12
9. burada	32
10. buradan	4
11. birisi	7
12. ben	52
13. biz	33
14. başkaları	1
15. diğeri	2
16. falan	4
17. hiç kimse	1
18. hepiniz	1
19. hangisi	1
20. hiçbiri	2
21. hepsi	2
22. herkes	8
23. her şey	2
24. kendi	13
25. kimse	3
26. ne	5
27. neden	1
28. nerede	4

29. niye	5
30. o (işaret)	20
31. o (kişi)	10
32. onlar	1
33. orada	7
34. oradan	4
35. orası	1
36. oraya	2
37. sen	14
38. siz	10
39. şey	17
40. şu	1

Tablo 188

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. alakalı	2
2. aynı	5
3. altı	4
4. aşırı	2
5. acayip	5
6. altmış	1
7. belirli	1
8. belli	3
9. başka	2
10. beş	2
11. birçok	1
12. bin	1
13. binlerce	1
14. bağımsız	2
15. benzer	1
16. bütün	3
17. başka	3
18. bozuk	2
19. benimki	2
20. bazı	1
21. beyaz	3
22. bir sürü	1
23. belli	2
24. bu	13
25. büyük	4
26. buçuk	1
27. bir (sayı)	34
28. bir (belgisiz)	2
29. birinci	8
30. beş	4
31. bulaşıcı	1
32. başarılı	1
33. cimri	1
34. çok	11
35. çeşitli	3
36. çıkışlı	2
37. dış	3

38.	dostane	1
39.	dokuz	4
40.	daha	2
41.	değişik	2
42.	ders	2
43.	doğru	1
44.	dört	2
45.	düzgün	1
46.	düşük	1
47.	doksan	2
48.	diğer	5
49.	eski	1
50.	efsane	5
51.	ettiği	1
52.	elektronik	1
53.	ek	1
54.	farklı	1
55.	formalı	1
56.	gerekli	1
57.	güçlü	5
58.	gizlice	1
59.	gri	1
60.	güzel	6
61.	geçmiş	3
62.	hayvansal	2
63.	hızlı	4
64.	helal	1
65.	her	8
66.	hüzünlü	1
67.	hoş	2
68.	ilk	4
69.	ikinci	2
70.	iyi	5
71.	ikiz	1
72.	inişli	2
73.	iki(asıl sayı)	11
74.	işlenmiş	1
75.	iç	3
76.	karşıdaki	1
77.	karışık	2
78.	kardeş	1
79.	komşu	2
80.	kara	1
81.	kolay	1
82.	kuru	1
83.	kaç	3
84.	kolay	1
85.	kaliteli	1
86.	kalpli	1
87.	küçük	1
88.	kısa	1
89.	kuşkusuz	1
90.	kötü	5
91.	mutlu	8
92.	mavi	1
93.	milli	5
94.	nasıl	7

95.	ne	13
96.	olumsuz	1
97.	o	10
98.	on	3
99.	önemli	6
100.	özel	1
101.	pozitif	3
102.	popüler	6
103.	ruhsal	5
104.	suçlu	1
105.	sağlıklı	1
106.	sevinçli	1
107.	sıkıcı	1
108.	sessiz	1
109.	sakin	3
110.	son	5
111.	sözde	1
112.	sağır	1
113.	sekiz	1
114.	sınırsız	1
115.	şu	1
116.	tehlikeli	1
117.	ters	1
118.	terbiyesiz	2
119.	tam	7
120.	tüm	3
121.	tek	4
122.	teknolojik	1
123.	tropikal	2
124.	ticari	1
125.	tıbbi	1
126.	ufacık	1
127.	uzun	4
128.	üç	7
129.	üzgün	2
130.	üçüncü	1
131.	yüksek	2
132.	yarım	1
133.	yararlı	1
134.	yalnız	1
135.	yakın	2
136.	yüz (sayı)	5
137.	yavru	1
138.	yaptığı	1
139.	yeni	3
140.	yetersiz	1
141.	yirmi	1
142.	yüzlerce	1
143.	zor	1
144.	zengin	2

Tablo 189

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	Kullanım Sayısı
1. az önce	2
2. acaba	1
3. asla	1
4. az	2
5. aslında	1
6. aynı zamanda	1
7. böylelikle	1
8. biraz	4
9. bence	3
10. böyle	7
11. bazen	10
12. birlikte	2
13. birazcık	1
14. beraber	1
15. birden	1
16. çabuk	1
17. çok	27
18. derken	1
19. dolayı	1
20. daha	11
21. en	12
22. fazla	5
23. geç (zaman)	2
24. galiba	2
25. güzel	1
26. gerçekçi	1
27. herhalde	1
28. hiç	4
29. her türlü	1
30. hakikaten	1
31. hep	1
32. hala	1
33. hakkında	1
34. hani	2
35. her zaman	4
36. iyi	7
37. içinde	8
38. jeopolitik	1
39. karşılıklı	1
40. kötü	7
41. ne	8
42. öncelikle	1
43. öyle	5
44. önce	6
45. sürekli	1
46. sadece	2
47. sonra	26
48. sonuçta	1
49. şimdi	5
50. üst	1
51. yerinde	1
52. yerine	2
53. yeniden	1

54. yüzünden	2
55. yine	6
56. zaten	4

Tablo 190

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. ancak	3
2. ama	18
3. bir de	13
4. bile	2
5. bu yüzden	2
6. çünkü	10
7. dA	35
8. eğer	5
9. fakat	3
10. hatta	1
11. hem...hem	2
12. ise	10
13. ile	4
14. ki	3
15. mesela	15
16. ve	24
17. veya	8
18. yani	8
19. ya…ya da	2

Tablo 191

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. ay	5
2. aaa	8
3. bravo	5
4. be	1
5. cık	4
6. eee	1
7. ha	6
8. hışt	5
9. haydi	4
10. hı	6
11. ıı	20
12. keşke	2
13. ooo	1
14. of	5
15. ya	14

Tablo 192

6. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. atla-	1
2. ağla-	2
3. alın-	2
4. açıl-	1
5. al-	10
6. adlandır-	1
7. akla gel-	1
8. anlaş-	1
9. ayrıl-	1
10. at-	8
11. anlaşıl-	1
12. anla-	4
13. anlat-	1
14. amaçla-	1
15. alabil-	3
16. acı-	2
17. affet-	1
18. aç-	4
19. bil-	10
20. bahset-	1
21. belirle-	2
22. boş ver-	1
23. burk-	1
24. bağır-	1
25. bak-	11
26. bırak-	1
27. bitir-	2
28. büyü-	1
29. bağla-	3
30. bekle-	1
31. başarabil-	1
32. bilin-	1
33. bulun-	2
34. bozul-	1
35. bağdaştırabil-	1
36. başvur	1
37. başla-	4
38. çıkar-	1
39. çöz-	1
40. çek-	2
41. çık-	8
42. çıkart-	1
43. çal-	2
44. döv-	1
45. dur-	1
46. düzenle-	1
47. dalga geç-	1
48. dokun-	6
49. değiştir-	1
50. doy-	2
51. de-	26
52. değiş-	2
53. destek ver-	1

54.	değerlendir-	1
55.	davran-	4
56.	düş-	3
57.	duyul-	1
58.	düşün-	1
59.	dinle-	1
60.	düş-	1
61.	dinlen-	1
62.	dikkat et-	2
63.	eğlen-	1
64.	et-	3
65.	gez-	4
66.	geç kal-	1
67.	görüş-	1
68.	gerek-	3
69.	göze çarp-	1
70.	gül-	1
71.	geçir-	1
72.	gel-	16
73.	gir-	7
74.	göç et-	2
75.	geç-	6
76.	git-	13
77.	göster-	1
78.	götür-	1
79.	görül-	1
80.	getir-	2
81.	gül-	2
82.	gör-	2
83.	güven-	2
84.	giydir-	1
85.	hatırla-	1
86.	hoş gör-	1
87.	hediye al-	1
88.	hatırlayabil-	1
89.	heyecanlan-	1
90.	hisset-	4
91.	hoşlan-	1
92.	hastalan-	1
93.	iyileş-	6
94.	ilan et-	2
95.	işle-	1
96.	in-	1
97.	iç-	4
98.	izin ver-	2
99.	izle-	2
100.	iste-	3
101.	ifade et-	1
102.	kullan-	5
103.	koş-	1
104.	konuş-	6
105.	kal-	7
106.	kurul-	1
107.	kısıtla-	3
108.	koru-	2
109.	kapla-	1
110.	karar ver-	1

111.kurtul-	2
112.kes-	2
113.kur-	3
114.kaybet-	2
115.kutla-	1
116.mutlu et-	2
117.men et-	1
118.mutlu ol-	7
119.memnun ol-	1
120.müzik dinle-	1
121.oyna-	17
122.ol-	34
123.oku-	2
124.olabil-	1
125.otur-	1
126.özür dile-	1
127.öp-	1
128.pas at-	1
129.planla-	1
130.rahatla-	1
131.resim çiz-	1
132.sür-	1
133.seç-	2
134.sil-	1
135.sıkıl-	3
136.sadeleş-	1
137.sor-	1
138.sok-	2
139.seç-	1
140.söyle-	13
141.sık-	1
142.savaş-	1
143.satın al-	4
144.sıkış-	1
145.söyleyebil-	1
146.sağla-	1
147.sat-	2
148.saygı duy-	3
149.sona er-	1
150.seçil-	1
151.sev-	2
152.susa-	5
153.sus-	1
154.sev-	2
155.şans ver-	1
156.şımart-	1
157.son ver-	1
158.sevin-	1
159.sun-	1
160.tıkın-	1
161.toplan-	1
162.takas et-	1
163.temsil et-	1
164.tut-	2
165.tanı-	3
166.tatmin et-	1
167.tak-	1

168.unut-	2
169.unuttur-	1
170.uyuyabil-	1
171.uyan-	1
172.üz-	2
173.üret-	1
174.üzül-	1
175.üşen-	1
176.vur-	1
177.ver-	9
178.verebil-	1
179.vakit geçir-	3
180.yaşa-	3
181.yaz-	5
182.yorul-	1
183.yen-	2
184.yazabil-	4
185.yap-	30
186.yapabil-	3
187.yürüt-	1
188.yet-	2
189.yetiş-	2
190.yönet-	4
191.yönetil-	2
192.yaşat-	1
193.yüz ver-	1
194.yemin et-	1
195.zıpla-	1
196.zannet-	3
197.zorlaş-	1
198.ziyaret et-	1

Tablo 193

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. araştırma	1
2. akıl	1
3. anahtar	3
4. ara	1
5. arka	1
6. artı	1
7. alın	5
8. anne	3
9. aşk	2
10. ağaç	4
11. ana	1
12. ak	1
13. anlam	3
14. ayak	2
15. an	1
16. anaç	1
17. açık	3
18. akrostiş	6

19.	amaç	2
20.	aksesuar	1
21.	ayıcık	1
22.	anahtar	2
23.	altmış	1
24.	atık	1
25.	ayna	2
26.	bayrak	1
27.	bilgi	3
28.	belge	4
29.	baş	3
30.	beden	1
31.	boy	2
32.	bin	2
33.	bahtiyarlık	1
34.	bırakmak	1
35.	can	2
36.	cevap	4
37.	cümle	1
38.	cuma	1
39.	çiçek	2
40.	çare	1
41.	çıkar	1
42.	çubuk	1
43.	çöp	1
44.	çocuk	1
45.	çalışmak	1
46.	ders	1
47.	doksan	7
48.	din	2
49.	durum	1
50.	dal	5
51.	demek	2
52.	ders	1
53.	dünya	1
54.	dakika	1
55.	dilbilgisi	1
56.	demek	1
57.	eser	2
58.	elli	1
59.	el	2
60.	emek	3
61.	emin	3
62.	ev	1
63.	fotoğraf	1
64.	fotokopi	1
65.	felaket	1
66.	futbolcu	3
67.	futbol	1
68.	göz	9
69.	gelecek	2
70.	giriş	1
71.	güven	1
72.	gözlü	1
73.	gece	1
74.	geç	1
75.	gün	2

76.	geri dönüşüm	1
77.	gözlük	1
78.	hain	1
79.	hainlik	1
80.	hafta	1
81.	hava	1
82.	hayal	2
83.	hedef	1
84.	ip	1
85.	içinden	1
86.	iç	1
87.	insan	1
88.	kâğıt	2
89.	kol	1
90.	kolay	1
91.	kenar	1
92.	kitap	10
93.	kapak	1
94.	kuruş	1
95.	komik	1
96.	kucak	1
97.	kafa	3
98.	karşı	2
99.	karşılaştırmak	1
100.	kopyalamak	1
101.	kusur	1
102.	kuzey	1
103.	kopya	1
104.	koşul	1
105.	kötü	1
106.	kalem	3
107.	kanka	1
108.	kız	1
109.	ladin	1
110.	lisans	1
111.	lütfen	1
112.	matematik	8
113.	medya	1
114.	miktar	3
115.	metin	1
116.	merkez	1
117.	mor	1
118.	mantık	1
119.	market	1
120.	manşet	1
121.	modern	1
122.	not	2
123.	nam	1
124.	normal	1
125.	namus	1
126.	namaz	1
127.	okuma	3
128.	oğul	4
129.	okul	1
130.	otuz	1
131.	olgun	1
132.	ortalama	1

133.olay	1
134.olmaz	1
135.olma	1
136.ön	2
137.öyküleme	1
138.öğrenmek	1
139.ömür	2
140.öz geçmiş	1
141.ödev	1
142.örnek	1
143.öğüt	1
144.özellik	1
145.pastane	1
146.puan	3
147.puset	1
148.reklam	4
149.ruh	1
150.sınav	1
151.süt	1
152.soru	7
153.sayfa	2
154.seksen	4
155.sekiz	2
156.sıkıntı	1
157.surat	1
158.sözcük	3
159.sıra	1
160.sözlük	1
161.sevgi	1
162.sonuç	4
163.sınıf	1
164.sıralama	1
165.sinir	1
166.salak	1
167.saat	1
168.seksen	4
169.şık	1
170.şans	1
171.şair	1
172.şahıs	1
173.şiir	2
174.şekil	1
175.şahin	1
176.televizyon	1
177.telefon	1
178.tekrar	1
179.tane	2
180.takdir	1
181.temel	1
182.temiz	3
183.tahmin	1
184.teknoloji	1
185.tabela	1
186.tok	1
187.tatil	1
188.tavuk	1
189.tavsiye	1

190.ter	1
191.top	1
192.uygulama	1
193.unutma	1
194.umursamamazlık	1
195.ülke	2
196.ümit	1
197.var	5
198.vatan	5
199.vücut	2
200.valla	1
201.vallahi	1
202.voleybol	1
203.yok	30
204.yalan	1
205.yüksek	6
206.yanlış	4
207.yüz	12
208.yetmiş	3
209.yüz (çehre)	7
210.yirmi	1
211.yemiş	2
212.yavru	2
213.yaşamak	1
214.yürek	2
215.yol	1
216.yer	2
217.yücel	2
218.yan	1
219.yazıcı	1
220.yanlış	2
221.yiyecek	1
222.yer	1
223.yılan	1
224.yaramazlık	1
225.yan	1
226.zaman	4
227.zarf	1
228.zeka	2

Tablo 194

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	27
2. bir şey	6
3. biz	2
4. bu	7
5. bunlar	1
6. burası	2
7. biri	3
8. her şey	1
9. hepiniz	1

10.	hepsi	5
11.	herkes	1
12.	kendi	4
13.	kim	4
14.	ne	2
15.	neden	2
16.	nerede	3
17.	neyi	1
18.	niye	2
19.	o (kişi)	2
20.	o (işaret)	4
21.	onlar (kişi)	3
22.	orada	3
23.	siz	4
24.	sen	16
25.	şu	2
26.	şey	6

Tablo 195

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar		**Kullanım Sayısı**
1.	altı (sayı)	3
2.	aynı	3
3.	alçak	1
4.	anaç	1
5.	bir (asıl sayı)	8
6.	bir (belgisiz)	2
7.	başarılı	1
8.	bu	5
9.	bunca	1
10.	beş	2
11.	basit	1
12.	birleşik	1
13.	bütün	1
14.	benimki	1
15.	büyük	1
16.	bin	2
17.	beyaz	7
18.	cesaretli	2
19.	dolu	1
20.	dimdik	1
21.	dürüst	1
22.	doğru	1
23.	dik	1
24.	ekşi	1
25.	engelli	1
26.	faydasız	1
27.	güzel	2
28.	gururlu	1
29.	geniş	1
30.	gereksiz	1
31.	her	3

32.	hiçbir	3
33.	hain	1
34.	ilk	3
35.	iki	4
36.	iki yüzlü	1
37.	kaç	3
38.	kolay	1
39.	kırk	1
40.	komik	1
41.	kuvvetli	2
42.	korkusuz	2
43.	kötü	1
44.	komple	2
45.	kırık	1
46.	kolsuz	1
47.	namuslu	1
48.	nasıl	6
49.	onunki	1
50.	olgun	1
51.	son	1
52.	sekiz	2
53.	sağlıklı	1
54.	şu anki	1
55.	tam	1
56.	türemiş	2
57.	temiz	3
58.	terbiyesiz	2
59.	üç	1
60.	yalan	1
61.	yedi	2
62.	yepyeni	2
63.	yeni	8
64.	yirmi	1
65.	yuvarlak	1
66.	yarı	1
67.	zor	1
68.	zıt	1

Tablo 196

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler

	Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1.	asla	1
2.	altı (yer yön)	1
3.	aşağı	4
4.	aynen	1
5.	bir daha	1
6.	birlikte	1
7.	böyle	1
8.	çok	6
9.	dün	1
10.	daha	1
11.	direkt	1

12. dışarı	3
13. erken	1
14. en	3
15. hiç	1
16. hep	1
17. herhalde	1
18. iyi	3
19. ne	4
20. ne zaman	2
21. ne kadar	2
22. o kadar	1
23. önce	1
24. öyle	4
25. pek	3
26. pek çok	1
27. son	1
28. sonra	3
29. sadece	1
30. şöyle	1
31. yüzünden	1
32. yukarı	1
33. zaten	3

Tablo 197

7. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. at-	4
2. ağla-	5
3. ağrı-	1
4. açıkla-	2
5. al-	35
6. anla-	3
7. aç-	4
8. anlat-	1
9. aş-	1
10. akıl ver-	3
11. bak-	9
12. bil-	1
13. bak-	1
14. büyü-	1
15. boş git-	1
16. betimle-	1
17. başla-	1
18. bul-	4
19. bitir-	1
20. bırak-	1
21. bağır-	1
22. çek-	1
23. çalış-	6
24. çıkart-	2
25. çık-	9
26. çevir-	1

27.	çağır-	1
28.	de-	5
29.	döv-	1
30.	dur-	5
31.	düş-	2
32.	dön-	1
33.	didin-	3
34.	ders ver-	4
35.	dön-	1
36.	et-	1
37.	etkile-	1
38.	eriş-	2
39.	engel tanı-	1
40.	eğil-	2
41.	evril-	1
42.	geç-	7
43.	gir-	3
44.	gez-	1
45.	git-	4
46.	gör-	2
47.	gel-	3
48.	hoş gel-	8
49.	iste-	9
50.	kalk-	1
51.	kırıl-	1
52.	kaybet-	2
53.	kal-	4
54.	kork-	5
55.	karıştır-	1
56.	konuş-	1
57.	kirlen-	1
58.	kapan-	1
59.	karış-	1
60.	kıl-	1
61.	ol-	14
62.	oku-	5
63.	otur-	1
64.	öğüt ver-	1
65.	sağ ol-	23
66.	söyle-	4
67.	sus-	2
68.	süsle-	2
69.	sor-	2
70.	sil-	2
71.	sat-	1
72.	sun-	1
73.	sustur-	1
74.	sürün-	2
75.	sefa sür-	1
76.	sür-	1
77.	sakin ol-	2
78.	tak-	1
79.	teşekkür et-	2
80.	tut-	2
81.	tanı-	1
82.	ver-	13
83.	vur-	3

84. yap-	12
85. yaz-	5
86. yenile-	1
87. yürü-	1
88. yalvar-	1
89. yaz-	9
90. yükselt-	1
91. yan-	1
92. ye-	1

Tablo 198

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. adalet	2
2. ayak	1
3. ağrı	1
4. arka	2
5. artış	1
6. açlık	6
7. ağaçlandırma	1
8. alışveriş	3
9. aktif	4
10. adam	1
11. aşağı	1
12. baş	1
13. birey	1
14. besin	1
15. bina	1
16. buzul	1
17. bir	3
18. coğrafya	2
19. çocuk	1
20. çarçur	1
21. çanta	7
22. çift	1
23. çöp	1
24. çevre	2
25. çığ	2
26. dondurma	1
27. doğru	1
28. ders	3
29. deprem	8
30. deodorant	2
31. dolap	2
32. dere	4
33. düşünce	1
34. defa	1
35. destek	1
36. denek	2
37. dakika	1
38. dış	1
39. defter	1
40. ela	4

41.	ev	3
42.	evet	15
43.	el	2
44.	etkinlik	1
45.	ekonomi	1
46.	erozyon	5
47.	erime	1
48.	film	1
49.	geri dönüş	1
50.	göç	2
51.	gelecek	1
52.	hafta	5
53.	hız	1
54.	hava	1
55.	hayır	15
56.	heyelan	7
57.	hortum	4
58.	huy	1
59.	ısınma	4
60.	imkân	2
61.	ihtimal	1
62.	israf	3
63.	iç	1
64.	ihtiyaç	1
65.	insan	1
66.	izlenme	1
67.	kız	1
68.	konu	5
69.	kafa	1
70.	kanalizasyon	1
71.	kitap	5
72.	kadın	1
73.	karbondioksit	2
74.	kentleşme	1
75.	kirlilik	1
76.	kayma	1
77.	kullanım	2
78.	karın	1
79.	mülteci	1
80.	montaj	1
81.	mezopotamya	2
82.	merhaba	8
83.	merkez	2
84.	mücadele	1
85.	magma	4
86.	medya	1
87.	maç	1
88.	nüfus	1
89.	oğul	15
90.	olmaz	4
91.	oksijen	2
92.	ozon	1
93.	orman	1
94.	olay	2
95.	ön	1
96.	parfüm	2
97.	para	2

98. performans	1
99. reklam	1
100.remzi	1
101.sosyal	12
102.sıra	2
103.su	9
104.sorun	1
105.savaş	3
106.sıkıntı	1
107.sonuç	2
108.ses	2
109.suç	1
110.susuzluk	1
111.sürü	1
112.sınıf	1
113.şaka	1
114.şiddet	1
115.şarkı	1
116.top	9
117.taraf	1
118.tane	2
119.tamam	4
120.tehlike	1
121.tabaka	2
122.tahrip	1
123.toprak	8
124.tsunami	1
125.tema	1
126.toplanma	1
127.torun	1
128.tavşan	1
129.üzeri	2
130.var	13
131.vakıf	1
132.video	2
133.yazı	3
134.yan	1
135.yer	6
136.yağmur	1
137.yetersizlik	1
138.yardım	1
139.yok	3
140.yön	1
141.yüz	1
142.yatak	1
143.zaman	3
144.zarar	2
145.zeka	1

Tablo 199

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	Kullanım Sayısı
1. bazıları	1
2. ben	17
3. bir şey	16
4. biri	2
5. burası	1
6. buraya	1
7. her şey	1
8. kendi	1
9. kimse	2
10. ne	12
11. nerede	1
12. niye	1
13. o (işaret)	2
14. onlar (kişi)	4
15. orada	1
16. oradan	1
17. siz	4
18. sen	3
19. şey	9
20. şu	2
21. şuraya	3

Tablo 200

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	Kullanım Sayısı
1. bu (işaret)	1
2. biraz	1
3. bütün	1
4. binlerce	1
5. çok	7
6. diğer	1
7. dürüst	1
8. eski	1
9. eğlenceli	1
10. erişkin	1
11. ekonomik	1
12. gerek	1
13. iyi	1
14. iki	2
15. ilk	2
16. kesici	1
17. küresel	4
18. kontrolsüz	1
19. kötü	5
20. kaç	1
21. on	2
22. o(işaret)	5
23. şu(işaret)	1
24. tüm	1

25. üst	1
26. yüz(sayı)	2
27. yakın	4
28. yoksul	1

Tablo 201

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. az önce	1
2. az	2
3. altı (yer)	1
4. aşırı	1
5. böyle	1
6. çok	5
7. daha	5
8. dışarı	1
9. en	2
10. hiç değilse	1
11. hemen	1
12. hala	1
13. hiç	3
14. kesinlikle	1
15. nasıl	1
16. ne	4
17. önce	3
18. öyle	1
19. sadece	1
20. tabii	1
21. yine	1
22. yarın	1

Tablo 202

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. ağrı-	1
2. al-	11
3. at-	5
4. arayabil-	1
5. arttır-	1
6. azal-	2
7. ağla	1
8. anlatabil-	1
9. abart-	1
10. acık-	1
11. atıl-	1
12. art-	1
13. bırak-	1
14. borçlan-	1
15. bit-	2

16.	bak-	2
17.	bekle-	6
18.	bahset-	1
19.	bil-	1
20.	çek-	1
21.	çekebil-	1
22.	çık-	1
23.	çoğalt-	1
24.	çıkart-	1
25.	dur-	4
26.	dokun-	3
27.	düş-	2
28.	dök-	4
29.	duyul-	1
30.	etkile-	1
31.	engelle-	1
32.	eklen-	2
33.	et-	1
34.	gel-	12
35.	git-	9
36.	getir-	6
37.	getirebil-	1
38.	görüş-	10
39.	geç-	1
40.	işle-	1
41.	iste-	9
42.	iç-	2
43.	indirebil-	1
44.	kalkabil-	1
45.	kal-	2
46.	kalabil-	1
47.	koru-	1
48.	kullan-	2
49.	oyna-	1
50.	ol-	4
51.	oku-	2
52.	ortaya çık-	1
53.	öl-	5
54.	özür dile-	1
55.	önle-	2
56.	paylaş-	1
57.	sev-	1
58.	susa-	1
59.	söyle-	7
60.	söyleyebil-	1
61.	taş-	1
62.	taşın-	1
63.	titre-	1
64.	topla-	1
65.	ver-	11
66.	vur-	1
67.	yap-	12
68.	yaz-	6
69.	yemin et-	1
70.	yaşa-	1
71.	yardım et-	3
72.	zannet-	1

Tablo 203

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. araba	3
2. ayak	4
3. arkadaş	2
4. an	5
5. ad	1
6. adam	1
7. asil	1
8. akıl	1
9. basketbol	10
10. bahçe	2
11. burun	1
12. bir	2
13. baba	1
14. beden	6
15. cam	1
16. cuma	1
17. cevap	1
18. can	1
19. cümle	1
20. çöp	1
21. çömlek	1
22. dışarı	1
23. dakika	4
24. doktor	1
25. ders	3
26. duvar	1
27. ev	1
28. evet	16
29. eşya	1
30. erkek	3
31. futbol	6
32. fiil	4
33. göz	1
34. helal	1
35. hasta	1
36. hastane	1
37. hayır	10
38. heyecan	1
39. iddia	1
40. isim	4
41. iyi	3
42. iki	5
43. ileri	1
44. işaret	1
45. kişi	4
46. koşu	1
47. kaldırım	1
48. korner	1
49. korku	1
50. kayıt	1
51. kapı	1
52. kale	1
53. kademe	1

54.	lavabo	1
55.	lise	1
56.	manşet	1
57.	matematik	1
58.	noktalama	1
59.	orta	2
60.	okul	4
61.	öğretmen	1
62.	öğrenci	2
63.	pas	4
64.	pardon	2
65.	poşet	6
66.	ruh	1
67.	süre	1
68.	sefer	1
69.	saat	2
70.	ses	4
71.	sınıf	2
72.	sıfat	1
73.	sözcük	1
74.	söz	1
75.	sanat	1
76.	sinir	1
77.	soru	1
78.	sınav	2
79.	surat	1
80.	şaşkınlık	1
81.	şekil	2
82.	şart	2
83.	şive	1
84.	turnuva	1
85.	top	32
86.	taş	2
87.	tane	2
88.	tam	1
89.	tamam	11
90.	terlik	2
91.	tür	1
92.	taraf	1
93.	telefon	1
94.	var	18
95.	voleybol	30
96.	yer	4
97.	yok	18
98.	yüz	1
99.	yarın	1
100.	zarf	1
101.	zamir	2
102.	zaman	3

Tablo 204

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	Kullanım Sayısı
1. biri	1
2. bu	7
3. burada	5
4. buraya	1
5. bir şey	8
6. ben	7
7. biz	11
8. bunlar	2
9. her şey	1
10. kim	1
11. kimse	1
12. kendi	1
13. neden	4
14. nerede	4
15. nereye	4
16. neyi	1
17. niye	10
18. o (kişi)	1
19. oraya	2
20. sen	12
21. siz	12
22. şu	1
23. şurada	1
24. şuraya	1
25. şey	7

Tablo 205

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	Kullanım Sayısı
1. alt	1
2. altı	1
3. altıncı	1
4. aynı	3
5. az	1
6. bir	3
7. böyle	2
8. başka	6
9. beş	1
10. çok	2
11. düzgün	1
12. deri	1
13. dokuz	5
14. doğru	1
15. eğlenceli	1
16. güzel	1
17. her	4
18. hiçbir	1
19. iki	1
20. kaç	1

21. komik	1
22. kısık	1
23. karşı	1
24. kim	1
25. kaçıncı	1
26. kilitli	1
27. mükemmel	1
28. ne	12
29. nasıl	6
30. o	5
31. on	5
32. ön	6
33. öyle	1
34. rahat	1
35. sıcak	2
36. sekiz	2
37. son	3
38. üç	1
39. yakın	6
40. yuvarlak	1
41. yanlış	1
42. zor	1

Tablo 206

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. aslında	2
2. aynen	1
3. bazen	1
4. bir daha	3
5. bence	2
6. birkaç	2
7. bir arada	1
8. boşuna	1
9. böyle	3
10. çok	4
11. daha	4
12. gerçekten	1
13. hiç	2
14. hani	1
15. hep	1
16. herhalde	1
17. kesinlikle	1
18. ne	11
19. ne zaman	1
20. o kadar	2
21. öyle	1
22. öylesine	2
23. sert	1
24. sadece	2
25. şu an	2
26. yarın	1
27. yine	2

28. zaten	4

Tablo 207

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	Kullanım Sayısı
1. ah	3
2. aaa	18
3. efendim	1
4. hadi	5
5. hı	12
6. inşallah	2
7. keşke	1
8. maşallah	1
9. oha	1
10. oo	3
11. sakın	1
12. valla	1
13. yo	5
14. ya	38

Tablo 208

7. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. at-	20
2. al-	6
3. ağla-	1
4. anla-	1
5. açıl-	4
6. bekle-	5
7. başar-	1
8. başla-	3
9. boz-	1
10. bırak-	2
11. bak-	6
12. bağır-	1
13. benzet-	2
14. boş ver-	1
15. bil-	1
16. bit-	3
17. çal-	1
18. çalış-	3
19. çık-	6
20. dur-	3
21. de-	2
22. değiştir-	1
23. dal-	1
24. düşün-	1
25. düş-	1

26.	dinlen-	1
27.	git-	6
28.	gel-	2
29.	gir-	5
30.	geç-	5
31.	getir-	3
32.	gör-	4
33.	hisset-	4
34.	helal ol-	1
35.	iste-	1
36.	izin ver-	1
37.	kal-	2
38.	koru-	1
39.	koş-	6
40.	kontrol et-	1
41.	konuş-	1
42.	kalk-	2
43.	koy-	1
44.	kesil-	1
45.	koruyabil-	4
46.	oyna-	14
47.	ol-	10
48.	otur-	1
49.	öl-	1
50.	öğren-	1
51.	öğret-	2
52.	rica et-	1
53.	seslen-	1
54.	sev-	6
55.	sorabil-	3
56.	sor-	1
57.	san-	2
58.	sinirlen-	1
59.	sat-	1
60.	söyle-	4
61.	söyleyebil-	5
62.	tut-	4
63.	tak-	1
64.	vur-	14
65.	vurabil-	1
66.	ver-	8
67.	yap-	3
68.	yetiş-	1
69.	yapabil-	5
70.	yakala-	1
71.	yap-	12
72.	yet-	1
73.	yemin et-	1
74.	yorul-	1
75.	yaz-	1

Tablo 209

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. araştırma	1
2. akıl	2
3. anahtar	3
4. ara	1
5. arka	1
6. artı	1
7. alın	5
8. anne	3
9. aşk	2
10. ağaç	4
11. ana	1
12. ak	1
13. anlam	3
14. anaç	1
15. açık	3
16. akrostiş	6
17. amaç	2
18. aksesuar	1
19. ayıcık	1
20. anahtar	2
21. altmış	1
22. atık	1
23. ayna	2
24. araba	3
25. ayak	7
26. arkadaş	2
27. an	6
28. ad	1
29. adam	2
30. asıl	1
31. adalet	2
32. ağrı	1
33. arka	2
34. artış	1
35. açlık	6
36. ağaçlandırma	1
37. alışveriş	3
38. aktif	4
39. aşağı	1
40. baş	4
41. birey	1
42. besin	1
43. bina	1
44. buzul	1
45. basketbol	10
46. bahçe	2
47. burun	1
48. bir	5
49. baba	1
50. beden	3
51. bayrak	1
52. bilgi	3
53. belge	4

54.	boy	2
55.	bin(sayı)	2
56.	bahtiyarlık	1
57.	bırak	1
58.	cam	1
59.	cuma	2
60.	cevap	5
61.	can	3
62.	cümle	2
63.	coğrafya	2
64.	çocuk	2
65.	çarçur	1
66.	çanta	7
67.	çift	1
68.	çevre	2
69.	çığ	2
70.	çöp	3
71.	çömlek	1
72.	çiçek	2
73.	çare	1
74.	çıkar	1
75.	çubuk	1
76.	çalışmak	1
77.	dün	1
78.	doksan	7
79.	din	2
80.	durum	1
81.	dal	5
82.	dur	5
83.	demek	3
84.	dünya	1
85.	dilbilgisi	1
86.	dışarı	1
87.	dakika	6
88.	doktor	1
89.	ders	8
90.	duvar	1
91.	dondurma	1
92.	doğru	1
93.	deprem	8
94.	deodorant	2
95.	dolap	2
96.	dere	4
97.	düşünce	1
98.	defa	1
99.	destek	1
100.	denek	2
101.	dış	1
102.	defter	1
103.	ela	4
104.	el	4
105.	etkinlik	1
106.	ekonomi	1
107.	erozyon	5
108.	erime	1
109.	ev	5
110.	eşya	1

111.erkek	3
112.eser	2
113.elli	1
114.em	3
115.emin	3
116.evet	48
117.fotoğraf	1
118.fotokopi	1
119.felaket	1
120.futbolcu	3
121.futbol	7
122.fiil	4
123.film	1
124.geri dönüş	1
125.göç	2
126.göz	1
127.göz	9
128.gelecek	2
129.giriş	1
130.güven	1
131.gözlü	1
132.gece	1
133.geç	1
134.gün	2
135.geri dönüşüm	1
136.gözlük	1
137.hainlik	1
138.hain	1
139.hafta	1
140.hayal	2
141.hedef	1
142.helal	1
143.hasta	1
144.hastane	1
145.heyecan	1
146.hız	1
147.hava	2
148.hayır	31
149.heyelan	7
150.hortum	4
151.huy	1
152.ısınma	4
153.imkân	2
154.ihtimal	1
155.israf	3
156.iç	1
157.ihtiyaç	1
158.insan	1
159.izlenme	1
160.iddia	1
161.isim	4
162.iyi	3
163.iki	5
164.ileri	1
165.işaret	1
166.içinden	1
167.iç	1

168.insan	1
169.kâğıt	2
170.kol	1
171.kolay	1
172.kenar	1
173.kitap	15
174.kapak	1
175.kuruş	1
176.komik	1
177.kucak	1
178.kafa	4
179.karşı	2
180.karşılaştırmak	1
181.kopyalamak	1
182.kusur	1
183.kuzey	1
184.kopya	1
185.koşul	1
186.kötü	1
187.kalem	3
188.kanka	1
189.kız	2
190.kişi	4
191.koşu	1
192.kaldırım	1
193.korner	1
194.korku	1
195.kayıt	1
196.kapı	1
197.kale	1
198.kademe	1
199.konu	5
200.kanalizasyon	1
201.kadın	1
202.karbondioksit	2
203.kentleşme	1
204.kirlilik	1
205.kayma	1
206.kullanım	2
207.karın	1
208.lavabo	1
209.lise	1
210.lisans	1
211.lütfen	1
212.ladin	1
213.miktar	3
214.metin	1
215.mor	1
216.mantık	1
217.market	1
218.modern	1
219.manşet	2
220.matematik	9
221.mülteci	1
222.montaj	1
223.mezopotamya	2
224.merkez	3

225.merhaba	8
226.mücadele	1
227.magma	4
228.medya	2
229.maç	1
230.nüfus	1
231.noktalama	1
232.not	2
233.nam	1
234.normal	1
235.namus	1
236.namaz	1
237.okuma	3
238.otuz	1
239.olgun	1
240.ortalama	1
241.olay	3
242.olma	1
243.orta	2
244.okul	5
245.oğul	19
246.olmaz	5
247.oksijen	2
248.ozon	1
249.orman	1
250.ön	3
251.öğretmen	1
252.öğrenci	2
253.öyküleme	1
254.öğrenmek	1
255.ömür	2
256.öz geçmiş	1
257.ödev	1
258.örnek	1
259.öğüt	1
260.özellik	1
261. pastane	1
262. puan	3
263.puset	1
264.pas	4
265.pardon	2
266.poşet	6
267.parfüm	2
268.para	2
269.peki	1
270.performans	1
271.reklam	5
272.ramazan	1
273.ruh	2
274.süt	1
275.sayfa	2
276.seksen	8
277.sekiz	2
278.sıkıntı	1
279.surat	1
280.sıra	3
281.sözlük	1

282.sevgi	1
283.sıralama	1
284.sinir	1
285.salak	1
286.süre	1
287.sefer	1
288.saat	3
289.ses	6
290.sınıf	4
291.sıfat	1
292.sözcük	4
293.söz	1
294.sanat	1
295.sinir	1
296.soru	8
297.sınav	3
298.surat	1
299.sosyal	12
300.su	9
301.sorun	1
302.savaş	3
303.sıkıntı	1
304.sonuç	6
305.suç	1
306.susuzluk	1
307.sürü	2
308.şaka	1
309.şiddet	1
310.şarkı	1
311.şaşkınlık	1
312.şekil	2
313.şart	2
314.şive	1
315.şık	1
316.şans	1
317.şair	1
318.şahıs	1
319.şiir	2
320.şekil	1
321.şahin	1
322.televizyon	1
323.tekrar	1
324.tane	1
325.takdir	1
326.temel	1
327.temiz	3
328.tahmin	1
329.teknoloji	1
330.tabela	1
331.tok	1
332.tatil	1
333.tavuk	1
334.tavsiye	1
335.ter	1
336.turnuva	1
337.top	42
338.taş	2

339.tane	5
340.tam	1
341.terlik	2
342.tür	1
343.taraf	2
344.telefon	2
345.tehlike	1
346.tabaka	2
347.tahrip	1
348.tamam	16
349.toprak	8
350.tsunami	1
351.tema	1
352.toplanma	1
353.torun	1
354.tavşan	1
355.uygulama	1
356.unutma	1
357.umursamazlık	1
358.ülke	2
359.ümit	1
360.üzeri	2
361.vakıf	1
362.video	2
363.var	5
364.voleybol	30
365.vatan	5
366.vücut	2
367.vallahi	1
368.valla	1
369.var	36
370.voleybol	1
371.yalan	1
372.yüksek	6
373.yanlış	4
374.yüz(sayı)	13
375.yetmiş	3
376.yüz(çehre)	7
377.yirmi	1
378.yemiş	2
379.yavru	2
380.yaşamak	1
381.yürek	2
382.yol	1
383.yok	51
384.yer	2
385.yüce	2
386.yan	1
387.yazıcı	1
388.yanlış	2
389.yiyecek	1
390.yer	1
391.yılan	1
392.yaramazlık	1
393.yan	1
394.yer	10
395.yüz	1

396.yarın	1
397.yazı	3
398.yan	1
399.yağmur	1
400.yetersizlik	1
401.yardım	1
402.yön	1
403.yatak	1
404.zarar	2
405.zeka	3
406.zarf	2
407.zamir	2
408.zaman	10

Tablo 210

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. bir	3
2. biri	3
3. bu	14
4. burada	22
5. buraya	2
6. bir şey	30
7. bana	9
8. ben	42
9. biz	13
10. bunlar	3
11. bazıları	1
12. her şey	3
13. herhalde	1
14. hepiniz	1
15. hepsi	5
16. herkes	1
17. kendi	6
18. kimse	3
19. kim	4
20. ne	2
21. neden	6
22. ne kadar	2
23. nerede	8
24. nereye	4
25. neyi	1
26. niye	13
27. o(kişi)	6
28. o(işaret)	4
29. onlar	7
30. orada	4
31. oradan	1
32. oraya	1
33. sen	28
34. sana	3
35. sizin	2

36. siz	18
37. şu	5
38. şurada	1
39. şuraya	4
40. şey	22

Tablo 211

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. alçak	1
2. anaç	1
3. alt	1
4. altı	4
5. altıncı	1
6. aynı	6
7. az	1
8. bir	11
9. başka	6
10. beş	3
11. bir(belgisiz)	2
12. başarılı	1
13. bunca	1
14. basit	1
15. birleşik	1
16. benimki	1
17. büyük	1
18. bin	2
19. beyaz	7
20. bu(işaret)	6
21. biraz	1
22. bütün	2
23. binlerce	1
24. cesaretli	2
25. çok	9
26. düzgün	1
27. deri	1
28. dokuz	5
29. doğru	2
30. dolu	1
31. dimdik	1
32. dürüst	1
33. dik	1
34. diğer	1
35. dürüst	1
36. eski	1
37. erişkin	1
38. ekonomik	1
39. ekşi	1
40. engelli	1
41. eğlenceli	2
42. faydasız	1
43. güzel	3
44. gerek	1

45. gururlu	1
46. geniş	1
47. gereksiz	1
48. hiçbir	3
49. hain	1
50. her	7
51. hiçbir	1
52. iki	7
53. ilk	5
54. iki yüzlü	1
55. iyi	1
56. kesici	1
57. küresel	4
58. kontrolsüz	1
59. kötü	6
60. kolay	1
61. kırk	1
62. kuvvetli	2
63. korkusuz	2
64. komple	2
65. kırık	1
66. kolsuz	1
67. kaç	5
68. komik	2
69. kısık	1
70. karşı	1
71. kaçıncı	1
72. kilitli	1
73. mükemmel	1
74. namuslu	1
75. ne	13
76. nasıl	12
77. neden	4
78. o	5
79. on	7
80. o (işaret)	5
81. onunki	1
82. olgun	1
83. ön	6
84. rahat	1
85. sıcak	2
86. sekiz	2
87. son	4
88. sekiz	2
89. sağlıklı	1
90. şuanki	1
91. şu(işaret)	1
92. tüm	1
93. tam	1
94. türemiş	2
95. temiz	3
96. terbiyesiz	2
97. üst	1
98. üç	2
99. yalan	1
100. yedi	2
101. yüz (sayı)	2

102.yoksul	1
103.yepyeni	2
104.yeni	8
105.yirmi	1
106.yarı	1
107.yakın	10
108.yuvarlak	2
109.yanlış	1
110.zor	2
111.zıt	1

Tablo 212

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. asla	1
2. altı	2
3. aşağı	4
4. aslında	2
5. aynen	2
6. az önce	1
7. az	2
8. aşırı	1
9. böyle	3
10. bazen	1
11. bir daha	3
12. bence	2
13. birkaç	2
14. bir arada	1
15. boşuna	1
16. bir daha	1
17. birlikte	1
18. çok	15
19. dışarı	4
20. daha	10
21. dün	1
22. direkt	1
23. en son	1
24. erken	1
25. en	4
26. gerçekten	1
27. hiç değilse	1
28. hemen	1
29. hala	1
30. hiç	6
31. hani	1
32. hep	2
33. herhalde	1
34. iyi	3
35. kesinlikle	1
36. ne	22
37. ne zaman	2
38. o kadar	3
39. öylesine	2
40. önce	4

41. öyle	5
42. pek	3
43. pek çok	1
44. sonra	3
45. sert	1
46. sadece	4
47. şu an	2
48. şöyle	1
49. tabii	1
50. yarın	1
51. yüzünden	1
52. yukarı	1
53. yine	3
54. zaten	7

Tablo 213

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1. ama	5
2. bir de	1
3. çünkü	1
4. dA	17
5. fakat	2
6. hatta	3
7. hem...hem…	2
8. ise	3
9. ile	8
10. ki	4
11. neyse	1
12. mesela	9
13. ve	6
14. yoksa	1
15. yani	10

Tablo 214

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1. aha	1
2. ah	3
3. aaa	25
4. eee	1
5. efendim	1
6. ha	1
7. haydi	3
8. hadi	6
9. hı	19
10. inşallah	2
11. ıı	2

12. keşke	2
13. lan	3
14. maşallah	1
15. oha	2
16. ooo	4
17. off	4
18. sakın	1
19. şşş	2
20. valla	3
21. vay	4
22. yo	5
23. ya	65

Tablo 215

7. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. açıkla-	2
2. anla-	4
3. aç-	4
4. anlat-	1
5. aş-	1
6. akıl ver-	3
7. at-	29
8. al-	52
9. ağla-	7
10. açıl-	4
11. ağrı-	2
12. arayabil-	1
13. arttır-	1
14. azal-	2
15. anlatabil-	1
16. abart-	1
17. acık-	1
18. atıl-	1
19. art-	1
20. borçlan-	1
21. bekle-	11
22. bahset-	1
23. bil-	3
24. başar-	1
25. başla-	4
26. boz-	1
27. bırak-	4
28. bağır-	2
29. benzet-	2
30. boş ver-	1
31. bit-	5
32. bak-	18
33. büyü-	1
34. boş git-	1
35. betimle-	1
36. bul-	4

37.	bitir-	1
38.	çek-	2
39.	çalış-	9
40.	çıkart-	3
41.	çevir-	1
42.	çağır-	1
43.	çal-	1
44.	çık-	16
45.	çekebil-	1
46.	çoğalt-	1
47.	dokun-	3
48.	dök-	4
49.	duyul-	1
50.	dur-	7
51.	de-	7
52.	değiştir-	1
53.	dal-	1
54.	düşün-	1
55.	düş-	5
56.	dinlen-	1
57.	döv-	1
58.	dön-	2
59.	didin-	3
60.	ders ver-	4
61.	et-	2
62.	eriş-	2
63.	engel tanı-	1
64.	eğil-	2
65.	evril-	1
66.	etkile-	2
67.	engelle-	1
68.	eklen-	2
69.	gel-	17
70.	git-	19
71.	getir-	9
72.	getirebil-	1
73.	görüş-	10
74.	geç-	13
75.	gir-	8
76.	gez-	1
77.	gör-	6
78.	hisset-	4
79.	helal ol-	1
80.	hoş gel-	8
81.	iste-	10
82.	izin ver-	1
83.	işle-	19
84.	iç-	2
85.	indirebil-	1
86.	kalkabil-	1
87.	kal-	8
88.	kalabil-	1
89.	kullan-	2
90.	koru-	2
91.	koş-	6
92.	kontrol et-	1
93.	konuş-	2

94. kalk-	3
95. koy-	1
96. kesil-	1
97. koruyabil-	4
98. kırıl-	1
99. kaybet-	2
100. kork-	5
101. karıştır-	1
102. kirlen-	1
103. kapan-	1
104. karış-	1
105. kıl-	1
106. oyna-	1
107. ortaya çık-	1
108. oyna-	14
109. ol-	28
110. otur-	2
111. oku-	7
112. öğüt ver-	1
113. öl-	6
114. öğren-	1
115. öğret-	2
116. özür dile-	1
117. önle-	2
118. paylaş-	1
119. rica et-	1
120. sus-	2
121. süsle-	2
122. sor-	3
123. sil-	2
124. sat-	2
125. sun-	1
126. sustur-	1
127. sürün-	2
128. sefa sür-	1
129. sür-	1
130. sakin ol-	2
131. seslen-	1
132. sev-	7
133. sorabil-	3
134. san-	2
135. sinirlen-	1
136. susa-	1
137. söyle-	15
138. söyleyebil-	6
139. taş-	1
140. taşın-	1
141. titre-	1
142. topla-	1
143. tut-	6
144. tak-	2
145. teşekkür et-	2
146. tanı-	13
147. ver-	32
148. vur-	18
149. vurabil-	1
150. yap-	38

151.yetiş-	1
152.yapabil-	5
153.yakala-	1
154.yet-	1
155.yemin et-	2
156.yorul-	1
157.yaz-	21
158.yaşa-	1
159.yardım et-	3
160.yenile-	1
161.yürü-	1
162.yalvar-	1
163.yükselt-	1
164.yan-	1
165.ye-	1
166.zannet-	1

Tablo 216

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. arkadaş	3
2. alışveriş	1
3. araba	1
4. alan	1
5. anlatım	2
6. anlam	1
7. akıl	1
8. arka	1
9. akıl	1
10. akşam	2
11. an	1
12. akçe	1
13. anne	4
14. aile	3
15. başlama	4
16. banyo	1
17. bursluluk	2
18. burs	1
19. bilgi	1
20. baskı	1
21. cüzdan	1
22. can	2
23. çanta	1
24. çöp	2
25. çikolata	1
26. çalışma	20
27. çay	2
28. çıkış	1
29. çarşamba	1
30. diş	1
31. düşünce	1
32. durum	1

33.	deneme	1
34.	devam	1
35.	değişiklik	1
36.	duvar	1
37.	el	1
38.	ev	5
39.	evet	9
40.	endüstri	1
41.	eksi	1
42.	fen	2
43.	fark	1
44.	futbol	2
45.	geç	1
46.	gün	3
47.	günaydın	1
48.	gitme	1
49.	geçiş	8
50.	gece	2
51.	gün	4
52.	güven	2
53.	gurur	1
54.	genel	1
55.	gelecek	1
56.	hafta	2
57.	hesap	4
58.	halı saha	1
59.	hava	1
60.	hayır	2
61.	hala	1
62.	halk	1
63.	içecek	2
64.	inşallah	2
65.	inat	3
66.	intihar	1
67.	kanka	1
68.	kahvaltı	1
69.	kenar	1
70.	konu	2
71.	kafe	2
72.	kitap	1
73.	kurs	5
74.	karar	1
75.	kahve	2
76.	koltuk	1
77.	kardeş	3
78.	kısım	1
79.	karşılık	1
80.	kariyer	1
81.	kafa	1
82.	kan	1
83.	karşı	2
84.	kin	1
85.	kız	2
86.	kompozisyon	1
87.	kişi	2
88.	köprü	5
89.	kopya	1

90. kapı	1
91. lavabo	1
92. lise	10
93. maç	1
94. müzik	2
95. market	2
96. minibüs	3
97. merhaba	1
98. meyve	1
99. matematik	1
100. mühendislik	1
101. mutluluk	1
102. mektup	1
103. net	2
104. not	3
105. oğul	7
106. ödev	1
107. okul	1
108. oyun	2
109. olay	1
110. ortalık	1
111. ocak	1
112. öğretmen	2
113. ödev	2
114. özür	1
115. özen	1
116. pazar	3
117. para	2
118. peki	1
119. piknik	8
120. puan	3
121. psikoloji	1
122. plan	2
123. parmak	1
124. program	1
125. rahatlama	1
126. rüya	1
127. saç	2
128. sayfa	1
129. saniye	1
130. sıra	2
131. sınav	6
132. sohbet	2
133. sahil	1
134. soru	2
135. sistem	8
136. stres	4
137. sene	5
138. seviye	1
139. salon	2
140. sırat	5
141. sevap	3
142. sigara	1
143. siyah	1
144. şekil	3
145. şans	1
146. tane	3

147.tekrar	5
148.test	7
149.televizyon	1
150.teşekkür	2
151.tuvalet	2
152.umut	1
153.video	2
154.var	4
155.valla	1
156.yüz(surat)	1
157.yiyecek	2
158.yol	2
159.yer	2
160.yatak	1
161.yara	1
162.yazma	1
163.yazı	1
164.yanlış	1
165.yok	26
166.zaman	3
167.zihin	1

Tablo 217

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	15
2. bu	1
3. burada	18
4. biz	1
5. bunlar	1
6. bir şey	5
7. falan	2
8. herkes	3
9. kendi	1
10. kim	2
11. ne	5
12. neyi	1
13. niçin	1
14. niye	1
15. o	4
16. orada	2
17. sen	6
18. siz	2
19. şey	9

Tablo 218

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. aynı	3

2.	altı (asıl sayı)	1
3.	bir	15
4.	beş	2
5.	bu	2
6.	başka	1
7.	boş	2
8.	benimki	1
9.	beş yüz	1
10.	dört	2
11.	dokuz	1
12.	diğer	1
13.	düşük	1
14.	eksik	1
15.	full	1
16.	güzel	2
17.	iki yüz	1
18.	hiçbir	3
19.	hangi	1
20.	hareketli	1
21.	ilgili	2
22.	iki	3
23.	ilginç	1
24.	iyi	1
25.	ilk	1
26.	son	2
27.	kötü	1
28.	kaç	1
29.	kolay	2
30.	kaçıncı	1
31.	on yedi	1
32.	on sekiz	1
33.	on dokuz	1
34.	resmi	1
35.	saçma	1
36.	sözel	1
37.	terli	1
38.	uzun	1
39.	üç	1
40.	yorgun	1
41.	yüz(sayı)	1
42.	yedi	1
43.	yetmiş bir	1
44.	yüksek	1
45.	yeter	1
46.	zengin	1
47.	zor	1

Tablo 219

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Belirteçler

	Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1.	az	5
2.	az önce	1
3.	aslında	1
4.	artık	1

5. aynen	1
6. böyle	1
7. biraz	3
8. bence	2
9. başta	6
10. bazen	1
11. çok	14
12. dışarı	1
13. daha	18
14. erken	1
15. en	1
16. fazla	6
17. genellikle	1
18. hep	1
19. içinde	1
20. illa	1
21. kaçta	1
22. kala	2
23. ne	2
24. önce	2
25. öyle	1
26. sonra	7
27. sadece	1
28. sürekli	2
29. şimdi	3
30. tabii	1
31. üst	3
32. yine	2
33. yerine	1
34. zaten	1

Tablo 220

8. Sınıf Türkçe Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. araştır-	1
2. al-	11
3. anlat-	3
4. anla-	3
5. as-	2
6. at-	2
7. aç-	2
8. bil-	2
9. bekle-	1
10. bin-	3
11. betimle-	1
12. bas-	2
13. bırak-	2
14. bak-	4
15. besle-	1
16. boş ver-	1
17. çek-	1
18. çıkar-	1
19. çöz-	1

20.	de-	12
21.	dile-	1
22.	dinlendir-	1
23.	dinle-	1
24.	düşün-	8
25.	et-	2
26.	fırçala-	1
27.	göster-	2
28.	gel-	7
29.	git-	9
30.	giyin-	1
31.	geç-	5
32.	gör-	2
33.	gir-	6
34.	gerek-	1
35.	götür-	1
36.	hatırla-	1
37.	hisset-	1
38.	iste-	5
39.	izle-	3
40.	iç-	3
41.	ısmarla-	1
42.	in-	1
43.	işle-	1
44.	işlen-	1
45.	kal-	2
46.	katıl-	1
47.	kullan-	2
48.	karar-	1
49.	kurut-	1
50.	konuş-	2
51.	kazan-	6
52.	kapat-	1
53.	oyna-	4
54.	ol-	19
55.	oku-	6
56.	oyalan-	1
57.	otur-	1
58.	öde-	2
59.	öl-	1
60.	sağ ol-	1
61.	san-	1
62.	sür-	1
63.	sıkıl-	3
64.	söyle-	2
65.	sars-	1
66.	sağ ol-	2
67.	unut-	3
68.	uyu-	2
69.	ver-	10
70.	yıka-	1
71.	yorul-	3
72.	ye-	1
73.	yatır-	1
74.	yap-	19
75.	yükle-	1
76.	yaz-	2

77. yerleş-	1
78. yüklen-	1
79. zedelen-	1
80. zannet-	1

Tablo 221

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. ay	1
2. anlaşma	3
3. antlaşma	1
4. akıl	1
5. asker	2
6. ayaklanma	1
7. alt	2
8. azim	1
9. ata	4
10. ateşkes	2
11. batı	7
12. boğaz	2
13. bölge	2
14. bardak	1
15. bitme	1
16. baskı	1
17. baş	1
18. bağımsızlık	1
19. cephe	7
20. cevap	1
21. cephane	8
22. cumhuriyet	1
23. çorap	1
24. çocuk	2
25. ders	4
26. dünya	3
27. doğu	7
28. düşman	4
29. deniz	2
30. destek	2
31. dezavantaj	1
32. duvar	1
33. din	1
34. damla	1
35. dil	1
36. devlet	1
37. doğru	2
38. el	3
39. emek	2
40. elbise	1
41. erkek	1
42. emir	1
43. emanet	2
44. evet	10
45. film	2

46.	fedakârlık	1
47.	fabrika	2
48.	fikir	1
49.	güney	4
50.	geri	1
51.	geçmiş	1
52.	genç	3
53.	gençlik	1
54.	gül	1
55.	haber	1
56.	hayır	4
57.	hırka	1
58.	hırs	1
59.	istiklal	4
60.	isyan	2
61.	işgal	7
62.	insan	1
63.	kafa	1
64.	kan	2
65.	kişi	1
66.	kadın	2
67.	kapitülasyon	1
68.	karşı	3
69.	kâğıt	1
70.	kin	1
71.	kurban	1
72.	konuşma	1
73.	morfin	2
74.	madde	1
75.	mesele	3
76.	milli	2
77.	mermi	2
78.	millet	2
79.	malzeme	1
80.	meclis	1
81.	marş	1
82.	muhafaza	1
83.	normal	7
84.	nine	1
85.	ordu	2
86.	öğün	1
87.	ödül	1
88.	ölüm	1
89.	öğretmen	1
90.	para	2
91.	proje	1
92.	petrol	1
93.	savaş	4
94.	saldırı	3
95.	soru	7
96.	seferberlik	1
97.	slogan	1
98.	sessiz	1
99.	sabah	1
100.	süngü	1
101.	sürü	1
102.	sayı	1

103.sırt	1
104.sevgi	1
105.sınıf	1
106.şiir	1
107.şapka	1
108.şehit	4
109.taraf	1
110.toprak	6
111.tepki	1
112.temmuz	1
113.taarruz	1
114.tonluk	1
115.ümit	1
116.ülke	4
117.vatan	8
118.vatanseverlik	1
119.vazife	1
120.vakıf	1
121.var	4
122.yan	1
123.yastık	1
124.yalan	1
125.yetki	4
126.yemek	3
127.yok	8
128.yorgan	1

Tablo 222

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	14
2. biz	6
3. bunlar	1
4. burada	1
5. çoğu	1
6. hepsi	1
7. kimse	2
8. ne	1
9. neresi	1
10. niçin	1
11. niye	2
12. onlar(kişi)	2
13. onlar (işaret)	3
14. o(kişi)	2
15. orası	1
16. sen	2
17. şey	1
18. siz	2

Tablo 223

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	Kullanım Sayısı
1. ağır	1
2. birinci	1
3. bir(sayı)	8
4. büyük	2
5. bir sürü	1
6. bütün	3
7. bu	3
8. bağımsız	1
9. cahil	2
10. dokuz	1
11. düzenli	1
12. dört	2
13. düşüncesiz	1
14. eksik	1
15. güzel	1
16. gönüllü	4
17. her	1
18. iyi	2
19. ikinci	2
20. komik	1
21. kötü	6
22. kaç	1
23. ne	1
24. nice	1
25. o	3
26. on beş	1
27. önemli	1
28. sert	1
29. son	1
30. şahsi	1
31. tıbbi	1
32. yedi	1
33. yirmi dört	1
34. yaşlı	1

Tablo 224

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	Kullanım Sayısı
1. az	1
2. başka	4
3. belki	2
4. bazen	1
5. bugün	1
6. bence	2
7. böyle	1
8. çok	9
9. fazla	1
10. ilelebet	1
11. nasıl	2

12. ne	4
13. sayesinde	1
14. sonra	1
15. şu an	1
16. tek	1
17. yine	1
18. yerine	1
19. zaten	1

Tablo 225

8. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. al-	2
2. anlat-	1
3. açıl-	1
4. at-	2
5. atla-	1
6. bil-	1
7. bozul-	1
8. bölün-	2
9. bırak-	1
10. bul-	1
11. bağışla-	1
12. bitir-	1
13. çöz-	1
14. çık-	1
15. çalış-	1
16. cevap ver-	1
17. de-	4
18. dök-	1
19. dal-	1
20. et-	8
21. gör-	1
22. gerek-	2
23. geri al-	1
24. geri çekil-	1
25. gel-	3
26. geçil-	1
27. gül-	1
28. gönder-	1
29. hatırla-	1
30. izle-	2
31. işle-	1
32. iste-	1
33. ifade et-	1
34. inan-	1
35. konuş-	1
36. kaptır-	1
37. karıştır-	1
38. kapat-	1
39. kazan-	1
40. koy-	1

41. kabul et-	1
42. kaldır-	1
43. kız-	1
44. kullan-	1
45. koru-	3
46. kal-	1
47. müdafaa et-	1
48. ortaya koy-	1
49. ol-	11
50. ör-	1
51. öl-	4
52. püskürt-	1
53. savaş-	3
54. savın-	1
55. sessiz kal-	1
56. savun-	1
57. sus-	2
58. sorgula-	1
59. sahip çık-	1
60. ver-	6
61. yaz-	1
62. yaşa-	2
63. ye-	1
64. yorul-	1
65. yenil-	1
66. yap-	5

Tablo 226

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adlar

Adlar	Kullanım Sayısı
1. alt	3
2. abi	1
3. ayak	5
4. adam	1
5. araba	9
6. avukat	4
7. anahtar	1
8. anahtarsız	1
9. ayakkabı	1
10. al	1
11. beden	2
12. bağlı	1
13. bavul	1
14. baskı	1
15. borç	2
16. boyama	1
17. can	1
18. cam	1
19. ceza	1
20. çarşamba	1
21. çizgi	1
22. defans	2
23. devam	5

24.	ders	2
25.	dakika	3
26.	dakikalık	1
27.	duymamazlık	1
28.	diz	1
29.	el	1
30.	etüt	1
31.	e-okul	1
32.	evet	17
33.	file	3
34.	gerçek	1
35.	gerek	1
36.	güneş	1
37.	gol	4
38.	gelme	1
39.	hava	1
40.	hayır	11
41.	hakaret	3
42.	hafta	6
43.	ikili	1
44.	ihtiyaç	1
45.	iyi	6
46.	kanki	1
47.	kanka	2
48.	kale	9
49.	koşmak	1
50.	korner	8
51.	kişi	2
52.	kafa	3
53.	kilit	2
54.	kere	2
55.	kuzen	1
56.	kaymakam	1
57.	kart	1
58.	kucak	1
59.	kutu	1
60.	lise	1
61.	LGS	1
62.	laf	1
63.	mal	1
64.	merak	1
65.	maç	5
66.	masa	1
67.	normal	1
68.	nişan	1
69.	oğul	20
70.	ortalama	1
71.	orta	2
72.	oyun	1
73.	onur	1
74.	olay	1
75.	olmaz	1
76.	ön	1
77.	puan	1
78.	pas	3
79.	pardon	1
80.	parça	1

81. pazar	1
82. para	3
83. peçete	2
84. resim	1
85. saniye	2
86. selam	1
87. sınıf	5
88. spor	2
89. sol	1
90. sınav	1
91. sakal	1
92. salon	2
93. şaka	1
94. şarkı	4
95. teşekkür	1
96. taç	1
97. tahta	1
98. tamam	7
99. top	10
100. tribün	1
101. taraf	1
102. telefon	2
103. toka	2
104. tur	1
105. tutanak	4
106. tane	1
107. tekrar	2
108. üst	2
109. üzülme	1
110. var	10
111. vali	1
112. valla	3
113. vallahi	3
114. voleybol	1
115. yok	11
116. yapma	1
117. yer	8
118. yanlışlık	1
119. yan	2
120. yüzük	1
121. zaman	1

Tablo 227

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	**Kullanım Sayısı**
1. ben	30
2. biri	1
3. bir şey	7
4. bunlar	1
5. bu	5
6. buraya	2
7. burada	1
8. biz	7

9. falan	3
10. her şey	1
11. herkes	1
12. hepsi	1
13. hiçbir şey	1
14. kendi	1
15. ne	8
16. neden	1
17. nereye	3
18. niye	1
19. onlar	4
20. oradan	1
21. orada	1
22. o(kişi)	2
23. o(işaret)	1
24. sen	2
25. siz	14
26. şu	1
27. şey	2
28. şuraya	3

Tablo 228

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	**Kullanım Sayısı**
1. aynı	1
2. ahşap	1
3. bu	1
4. bir şey	7
5. bir(asıl sayı)	8
6. bir(belgisiz)	1
7. bazı	1
8. ciddi	1
9. çok	3
10. düzgün	2
11. dört	1
12. doksan	1
13. dokuz	3
14. güçlü	1
15. güzel	1
16. hiçbir	1
17. iyi	1
18. iki	2
19. ilk	1
20. kaç	4
21. kurulu	1
22. nasıl	1
23. öbür	1
24. puanlı	1
25. rahat	1
26. sekiz	1
27. sıcak	1
28. şu	3
29. tel	1

30. tüm	1
31. yamuk	3
32. zor	1
33. zorunlu	1

Tablo 229

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	Kullanım Sayısı
1. alt	1
2. aşırı	1
3. azıcık	2
4. az	1
5. arka	4
6. artık	2
7. az önce	1
8. biraz	2
9. bence	1
10. bir tek	2
11. başta	1
12. böyle	1
13. cidden	1
14. çok	8
15. daha	3
16. dışarı	1
17. daha	2
18. dün	1
19. en	1
20. fazla	1
21. genellikle	1
22. gerçekten	2
23. geri	1
24. hep	2
25. hiç	4
26. herhalde	2
27. hatta	1
28. içinde	1
29. içeri	10
30. ne zaman	3
31. ne	3
32. o zaman	2
33. önce	1
34. öyle	1
35. sonra	1
36. sadece	2
37. sürekli	1
38. sabah	2
39. şu an	1
40. şöyle	1
41. tek	1
42. yine	3
43. yarın	1
44. zaten	8

Tablo 230

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Ünlemler

Ünlemler	Kullanım Sayısı
1. aaa	4
2. ay	2
3. aferin	1
4. eee	3
5. efendim	3
6. hey	1
7. haydi	1
8. ha	1
9. hı	1
10. lan	3
11. ooo	1
12. of	2
13. oha	1
14. şşş	1
15. tüh	1
16. ya	26
17. yav	1

Tablo 231

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Bağlaçlar

Bağlaçlar	Kullanım Sayısı
1. ama	2
2. bir de	5
3. dA	12
4. demek ki	1
5. diyor ki	1
6. halbuki	1
7. ise	5
8. ile	1
9. ki	7
10. meğerse	1
11. mesela	2
12. o yüzden	1
13. yani	2

Tablo 232

8. Sınıf Beden Eğitimi Dersinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	Kullanım Sayısı
1. aç-	9
2. al-	10
3. at-	29
4. anla-	2
5. azarla-	1
6. bak-	5
7. bayıl-	1

8.	bekle-	2
9.	beklet-	1
10.	bil-	5
11.	bit-	1
12.	bırak-	1
13.	çağır-	1
14.	çağırt-	1
15.	çık-	6
16.	çıkart-	1
17.	çalın-	1
18.	çiğne-	1
19.	çalış-	1
20.	çarp-	1
21.	dinlen-	1
22.	dokun-	1
23.	dur-	3
24.	devam et-	1
25.	duy-	1
26.	değiştir-	1
27.	dinle-	1
28.	de-	18
29.	düş-	1
30.	düşün-	1
31.	değ-	1
32.	et-	5
33.	eğil-	4
34.	eşlik et-	1
35.	elle-	4
36.	getir-	1
37.	geç-	6
38.	gel-	35
39.	git-	4
40.	gir-	5
41.	gör-	4
42.	götür-	2
43.	gezdir-	2
44.	hak et-	1
45.	it-	1
46.	iste-	5
47.	indir-	1
48.	kaldır-	2
49.	küçült-	6
50.	koş-	1
51.	kız-	1
52.	koy-	2
53.	konuş-	3
54.	küs-	1
55.	kur-	1
56.	kork-	1
57.	kafayı tak-	1
58.	kapan-	3
59.	kana-	4
60.	kal-	3
61.	kazı-	4
62.	ortala-	2
63.	ol-	13
64.	oyna-	10

65. otur-	4
66. pişman et-	1
67. yenil-	1
68. söyle-	2
69. savun-	1
70. sat-	1
71. sor-	1
72. san-	1
73. sal-	1
74. şaka yap-	1
75. tehdit et-	1
76. tut-	32
77. trip at-	1
78. taşı-	3
79. uç-	1
80. üstüne git-	1
81. vur-	10
82. ver-	26

Tablo 233

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adlar

Adlar	**Kullanım Sayısı**
1. arkadaş	3
2. alışveriş	1
3. araba	10
4. alan	1
5. anlatım	2
6. anlam	1
7. akıl	2
8. akşam	2
9. an	1
10. akçe	1
11. anne	4
12. aile	3
13. alt	3
14. abi	1
15. ayak	5
16. adam	1
17. avukat	4
18. anahtar	1
19. anahtarsız	1
20. ayakkabı	1
21. al	1
22. ay	1
23. anlaşma	4
24. asker	2
25. ayaklanma	1
26. alt	2
27. azim	1
28. ata	4
29. ateşkes	2
30. boğaz	2
31. bölge	2
32. bardak	1

33.	bitme	1
34.	baskı	1
35.	baş	1
36.	bağımsızlık	1
37.	beden	2
38.	bağlı	1
39.	bavul	1
40.	baskı	2
41.	borç	2
42.	boyama	1
43.	başlama	4
44.	banyo	1
45.	bursluluk	2
46.	burs	1
47.	bilgi	1
48.	cüzdan	1
49.	can	3
50.	cam	1
51.	ceza	1
52.	cephe	7
53.	cevap	1
54.	cephane	8
55.	cumhuriyet	1
56.	çorap	1
57.	çocuk	2
58.	çizgi	1
59.	çanta	1
60.	çöp	2
61.	çikolata	1
62.	çalışma	20
63.	çay	2
64.	çıkış	1
65.	çarşamba	2
66.	diş	1
67.	düşünce	1
68.	durum	1
69.	deneme	1
70.	devam	6
71.	değişiklik	1
72.	defans	2
73.	ders	2
74.	dakika	3
75.	dakikalık	1
76.	duymamazlık	1
77.	diz	1
78.	ders	4
79.	dünya	3
80.	doğu	7
81.	düşman	4
82.	deniz	2
83.	destek	2
84.	dezavantaj	1
85.	duvar	2
86.	din	1
87.	damla	1
88.	dil	1
89.	devlet	1

90. doğru	2
91. el	5
92. emek	2
93. elbise	1
94. erkek	1
95. emir	1
96. emanet	2
97. etüt	1
98. e-okul	1
99. ev	5
100. evet	36
101. endüstri	1
102. eksi	1
103. fen	2
104. fark	1
105. futbol	2
106. file	3
107. film	2
108. fedakârlık	1
109. fabrika	2
110. fikir	1
111. güney	4
112. geçmiş	1
113. genç	3
114. gençlik	1
115. gül	1
116. gerçek	1
117. gerek	1
118. geri	1
119. güneş	1
120. gol	4
121. gelme	1
122. geç	1
123. günaydın	1
124. gün	7
125. gitme	1
126. geçiş	8
127. gece	2
128. güven	2
129. gurur	1
130. genel	1
131. genellikle	1
132. gelecek	1
133. haber	1
134. hafta	8
135. hesap	4
136. halı saha	1
137. hava	2
138. hala	1
139. halk	1
140. hayır	17
141. hakaret	3
142. hırka	1
143. hırs	1
144. istiklal	4
145. isyan	2
146. işgal	7

147.içeri	10
148.ikili	1
149.ihtiyaç	1
150.iyi	6
151.içecek	2
152.inşallah	2
153.içinde	1
154.insan	1
155.inat	3
156.intihar	1
157.kanka	3
158.kahvaltı	1
159.kenar	1
160.konu	2
161.kafe	2
162.kitap	1
163.kurs	5
164.karar	1
165.kahve	2
166.koltuk	1
167.kardeş	3
168.kısım	1
169.karşılık	1
170.kariyer	1
171.kafa	5
172.karşı	2
173.kin	2
174.kız	2
175.kompozisyon	1
176. köprü	5
177.kopya	1
178.kapı	1
179.kanki	1
180.kale	9
181.koşmak	1
182.korner	8
183.kişi	5
184.kilit	2
185.kere	2
186.kuzen	1
187.kaymakam	1
188.kart	1
189.kucak	1
190.kutu	1
191.maç	6
192.kan	3
193.kadın	2
194.kapitülasyon	1
195.karşı	3
196.kâğıt	1
197.kurban	1
198.konuşma	1
199.lgs	1
200.laf	1
201.lavabo	1
202.lise	11
203.morfin	2

204.madde	1
205.mesele	3
206.milli	2
207.mermi	2
208.millet	2
209.malzeme	1
210.meclis	1
211.marş	1
212.muhafaza	1
213.müzik	2
214.market	2
215.minibüs	3
216.merhaba	1
217.meyve	1
218.matematik	1
219.mühendislik	1
220.mutluluk	1
221.mektup	1
222.mal	1
223.merak	1
224.masa	1
225.nişan	1
226.net	2
227.not	3
228.normal	8
229.nine	1
230.ordu	2
231.oğul	27
232.okul	1
233.oyun	3
234.olay	2
235.ortalık	1
236.ocak	1
237.ortalama	1
238.orta	2
239.onur	1
240.olmaz	1
241.ön	1
242.ödev	2
243.özür	1
244.özen	1
245.öğün	1
246.ödül	1
247.ölüm	1
248.öğretmen	3
249.para	7
250.proje	1
251.petrol	1
252.pazar	4
253.piknik	8
254.puan	4
255.psikoloji	1
256.plan	2
257.parmak	1
258.program	1
259.pas	3
260.pardon	1

261.parça	1
262.peçete	2
263.peki	1
264.resim	1
265.rahatlama	1
266.rüya	1
267.rusya	2
268.savaş	4
269.saldırı	3
270.soru	7
271.seferberlik	1
272.slogan	1
273.sessiz	1
274.sabah	1
275.süngü	1
276.sürü	1
277.sayı	1
278.sırt	1
279.sevgi	1
280.saç	2
281.sayfa	1
282.saniye	3
283.sıra	2
284.sınav	7
285.sohbet	2
286.sahil	1
287.soru	2
288.sistem	8
289.stres	4
290.sene	5
291.seviye	1
292.salon	4
293.sırat	5
294.sevap	3
295.sigara	1
296.siyah	1
297.selam	1
298.sınıf	6
299.spor	2
300.sol	1
301.sakal	1
302.şaka	1
303.şarkı	4
304.şekil	3
305.şans	1
306.şiir	1
307.şapka	1
308.şehit	4
309.taraf	1
310.toprak	6
311.tepki	1
312.temmuz	1
313.taarruz	1
314.tonluk	1
315.tane	4
316.tekrar	6
317.test	7

318.televizyon	1
319.teşekkür	3
320.tuvalet	2
321.taç	1
322.tahta	1
323.takmak	1
324.tamam	7
325.top	10
326.tribün	1
327.taraf	1
328.telefon	2
329.toka	1
330.tur	1
331.tutanak	4
332.ümit	1
333.ülke	4
334.üst	5
335.üzülme	1
336.var	14
337.vali	1
338.valla	4
339.vallahi	3
340.voleybol	1
341.video	2
342.vatan	8
343.vatanseverlik	1
344.vazife	1
345.vakıf	1
346.var	4
347.yan	3
348.yastık	1
349.yalan	1
350.yetki	4
351.yemek	3
352.yorgan	1
353.yok	37
354.yüz(çehre)	1
355.yiyecek	2
356.yol	2
357.yer	10
358.yatak	1
359.yara	1
360.yazma	1
361.yazı	1
362.yanlış	1
363.yapma	1
364.yanlışlık	1
365.yeter	1
366.yüzük	1
367.zaman	4
368.zihin	1

Tablo 234

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Adıllar

Adıllar	Kullanım Sayısı
1. ben	59
2. biz	14
3. bunlar	3
4. burada	20
5. biri	1
6. bu	6
7. buraya	2
8. bir şey	12
9. çoğu	1
10. hepsi	2
11. her şey	1
12. herkes	4
13. hiçbir şey	1
14. kimse	2
15. kendi	2
16. kim	2
17. ne	14
18. neden	1
19. nereye	3
20. neyi	1
21. neresi	1
22. niçin	2
23. niye	4
24. onlar (kişi)	6
25. onlar (işaret)	3
26. oradan	1
27. orada	3
28. o (kişi)	6
29. o (işaret)	3
30. orası	1
31. sen	10
32. siz	18
33. şey	12
34. şu	3
35. şuraya	3

Tablo 235

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Sıfatlar

Sıfatlar	Kullanım Sayısı
1. altı (sayı)	1
2. aynı	4
3. ahşap	1
4. ağır	1
5. birinci	1
6. bir	8
7. büyük	2
8. bir sürü	1
9. bütün	3
10. bu	6
11. bağımsız	1

12.	bir şey	7
13.	bir (sayı)	24
14.	bazı	1
15.	beş	2
16.	başka	1
17.	boş	2
18.	benimki	1
19.	beş yüz	1
20.	ciddi	1
21.	çok	3
22.	cahil	2
23.	dokuz	5
24.	düzenli	1
25.	dört	5
26.	düşüncesiz	1
27.	diğer	1
28.	düşük	1
29.	düzgün	2
30.	doksan	1
31.	eksik	2
32.	full	1
33.	güçlü	1
34.	güzel	4
35.	gönüllü	4
36.	her	1
37.	hiçbir	4
38.	hangi	1
39.	hareketli	1
40.	ilgili	2
41.	iki yüz	1
42.	iki	5
43.	ilginç	1
44.	ilk	2
45.	iyi	4
46.	ikinci	2
47.	kaç	6
48.	kurulu	1
49.	komik	1
50.	kötü	6
51.	kötü	1
52.	kolay	2
53.	kaçıncı	1
54.	ne	1
55.	nasıl	1
56.	nice	1
57.	o	3
58.	on beş	1
59.	on yedi	1
60.	on sekiz	1
61.	on dokuz	1
62.	öbür	1
63.	önemli	1
64.	puanlı	1
65.	resmi	1
66.	rahat	1
67.	sert	1
68.	son	3

69. sekiz	1
70. sıcak	1
71. şu	3
72. şahsi	1
73. saçma	1
74. sözel	1
75. tıbbi	1
76. terli	1
77. uzun	1
78. üç	1
79. tel	1
80. tüm	1
81. var	4
82. yirmi dört	1
83. yok	8
84. yaşlı	1
85. yorgun	1
86. yüz(sayı)	1
87. yedi	2
88. yetmiş bir	1
89. yüksek	1
90. yeter	1
91. yamuk	3
92. zengin	1
93. zor	2
94. zorunlu	1

Tablo 236

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Belirteçler

Belirteçler	**Kullanım Sayısı**
1. alt	1
2. aşırı	1
3. azıcık	2
4. az	7
5. arka	5
6. artık	3
7. az önce	2
8. aslında	1
9. aynen	1
10. böyle	3
11. biraz	5
12. bence	5
13. başta	7
14. bazen	2
15. başka	4
16. belki	2
17. bugün	1
18. bir tek	2
19. cidden	1
20. çok	31
21. daha	23
22. dışarı	2
23. dün	1

24. erken	1
25. en	2
26. fazla	8
27. genellikle	2
28. gerçekten	2
29. geri	1
30. hep	3
31. hani	1
32. hiç	4
33. herhalde	2
34. hatta	2
35. içeri	10
36. içinde	1
37. illa	1
38. ilelebet	1
39. kaçta	1
40. kala	2
41. nasıl	2
42. ne zaman	3
43. ne	9
44. o zaman	2
45. önce	3
46. öyle	1
47. sadece	3
48. sürekli	1
49. sabah	2
50. sayesinde	1
51. sonra	9
52. sadece	1
53. sürekli	2
54. şimdi	3
55. şu an	2
56. şöyle	1
57. üst	3
58. tek	2
59. tabii	1
60. yine	6
61. yarın	1
62. yerine	2
63. zaten	10

Tablo 237

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan İlgeçler	
İlgeçler	**Kullanım Sayısı**
1. başka	1
2. değil	5
3. diye	3
4. beri	3
5. sonra	2
6. doğru	1
7. kadar	5
8. karşı	1
9. gibi	3

10.	işte	4
11.	için	27
12.	mI	20

Tablo 238

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Bağlaçlar

	Bağlaçlar	**Kullanım Sayısı**
1.	ama	9
2.	bile	2
3.	bir de	5
4.	çünkü	1
5.	dA	29
6.	demek ki	1
7.	diyor ki	1
8.	eğer	1
9.	ise	6
10.	ile	4
11.	halbuki	1
12.	ki	12
13.	meğerse	1
14.	mesela	8
15.	o yüzden	3
16.	ve	1
17.	ya…ya	1
18.	ya…ya da	1
19.	yani	6

Tablo 239

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Ünlemler

	Ünlemler	**Kullanım Sayısı**
1.	aaa	4
2.	ay	2
3.	ah	1
4.	aferin	1
5.	ey	1
6.	eee	4
7.	efendim	4
8.	hey	1
9.	haydi	1
10.	ha	1
11.	hı	1
12.	keşke	5
13.	lan	3
14.	ooo	1
15.	of	2
16.	oha	1
17.	şşş	1
18.	tüh	1

19. ya	29
20. yav	1

Tablo 240

8. Sınıf Düzeyinde Kullanılan Eylemler

Eylemler	**Kullanım Sayısı**
1. al-	23
2. anlat-	4
3. açıl-	1
4. atla-	1
5. aç-	11
6. at-	33
7. anla-	5
8. azarla-	1
9. araştır-	1
10. as-	2
11. bil-	8
12. bekle-	3
13. bin-	3
14. betimle-	1
15. bas-	2
16. bırak-	4
17. bak-	9
18. besle-	1
19. boş ver-	1
20. bayıl-	1
21. beklet-	1
22. bozul-	1
23. bölün-	2
24. bul-	1
25. bağışla-	1
26. bitir-	1
27. bit-	1
28. cevap ver-	1
29. çağır-	1
30. çağırt-	1
31. çık-	7
32. çıkart-	1
33. çalın-	1
34. çiğne-	1
35. çalış-	2
36. çarp-	1
37. çöz-	1
38. çek-	1
39. çıkar-	1
40. çöz-	1
41. de-	34
42. dile-	1
43. dinle-	2
44. dinlen-	1
45. dinlendir-	1
46. düşün-	9

47. dök-	1
48. dal-	1
49. dokun-	1
50. dur-	3
51. devam et-	1
52. duy-	1
53. değiştir-	1
54. düş-	1
55. değ-	1
56. et-	15
57. eğil-	4
58. eşlik et-	1
59. elle-	4
60. fırçala-	1
61. gör-	7
62. gerek-	3
63. geri al-	1
64. geri çekil-	1
65. geçil-	1
66. gül-	1
67. gönder-	1
68. getir-	1
69. geç-	11
70. gel-	45
71. git-	13
72. gir-	11
73. götür-	3
74. gezdir-	2
75. göster-	2
76. giyin-	1
77. hatırla-	1
78. hisset-	1
79. hak et-	1
80. hatırla-	1
81. izle-	5
82. işle-	2
83. iste-	11
84. ifade et-	1
85. inan-	1
86. it-	1
87. indir-	1
88. iç-	3
89. ısmarla-	1
90. in-	1
91. işlen-	1
92. kal-	6
93. katıl-	1
94. kullan-	3
95. karar-	1
96. kurut-	1
97. konuş-	6
98. kazan-	7
99. kapat-	2
100. kaldır-	3
101. küçült-	6
102. koş-	1
103. kız-	2

104.koy-	3
105.küs-	1
106.kur-	1
107.kork-	1
108.kapan-	3
109.kana-	4
110.kazı-	4
111.kaptır-	1
112.karıştır-	1
113.kabul et-	1
114.koru-	3
115.müdafaa et-	1
116.ortaya koy-	1
117.ol-	45
118.oku-	6
119.oyalan-	1
120.otur-	5
121.ortala-	2
122.oyna-	14
123.öde-	2
124.öl-	5
125.ör-	1
126.pişman et-	1
127.püskürt-	1
128.savaş-	3
129.sus-	2
130.savın-	1
131.sessiz kal-	1
132.savun-	2
133.sorgula-	1
134.sahip çık-	1
135.söyle-	6
136.sat-	1
137.sor-	1
138.san-	2
139.sal-	1
140.sür-	1
141.sıkıl-	3
142.sars-	1
143.sağ ol-	3
144.tehdit et-	1
145.tut-	32
146.trip at-	1
147.taşı-	3
148.uç-	1
149.unut-	3
150.uyu-	2
151.üstüne git-	1
152.vur-	10
153.ver-	42
154.yaz-	3
155.yaşa-	2
156.yenil-	1
157.yap-	5
158.yıka-	1
159.yorul-	4
160.ye-	2

161.yatır-	1
162.yap-	25
163.yükle-	1
164.yerleş-	1
165.yüklen-	1
166.zedelen-	1
167.zannet-	1

EKLER

Uygulama İzinleri

EK-2

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-59090411-20-64953005 04/12/2022
Konu : Anket ve Araştırma İzni (Pervin ÇİÇEK)

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 2020/2 sayılı genelgesi.
b) Dokuz Eylül Üniversitesinin bilinmeyen tarihli ve 423971 sayılı yazısı.
c) Müdürlüğümüz Araştırma ve Anket Komisyonunun 29.11.2022 tarihli tutanağı.

Araştırma Konusu	: Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı
Araştırma Türü	: Anket
Araştırma Yeri	: Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu
Araştırma Kişiler	: Ortaokul Öğrencileri
Araştırmanın Süresi	: 2022 - 2023 Eğitim - Öğretim Yılı

Yukarıda bilgileri verilen araştırmanın; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa aykırı olarak kişisel veri istenmemesi, öğrenci velilerinden açık rıza onayı alınması, yüz yüze eğitime geçmiş olan kurumlarımızda, Covid-19 tedbirlerinin araştırmacı ve ilgili kurum idarelerince alınması, bilimsel amaç dışında kullanılmaması, bir örneği Müdürlüğümüzde muhafaza edilen mühürlü ve imzalı veri toplama araçlarının kurumlarımıza araştırmacı tarafından ulaştırılarak uygulanması, katılımcıların gönüllülük esasına göre seçilmesi, araştırma sonuç raporunun kamuoyuyla paylaşılmaması ve araştırma bittikten sonra 2 (iki) hafta içerisinde Müdürlüğümüze gönderilmesi, okul idarelerinin denetim, gözetim ve sorumluluğunda, eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde, ilgi (a) genelge esasları dâhilinde uygulanması kaydıyla Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Levent YAZICI
İl Milli Eğitim Müdürü

OLUR
Dr. Hasan Hüseyin CAN
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:
1- İlgi (b) Yazı ve Ekleri (7 Sayfa)
2- İlgi (c) Tutanak (1 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres	: Binbirdirek Mah. İmran Öktem Cad. No: 1 Sultanahmet Fatih İstanbul	Belge Doğrulama	: https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Telefon	: 021[illegible]	Bilgi İçin	: Aykut ÇELİK
E-posta	: stratejigelistirme34@meb.gov.tr	Unvanı	: Büro Hizmetleri
Kep Adresi	: meb@ils01.kep.tr	İnternet Adresi	: http://istanbul.meb.gov.tr/

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden a291-da49-3ea7-8e77-e4cd kodu ile teyit edilebilir.

EK-3

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

GÜNLÜDÜR

Sayı : E-59090411-44-65054847 05.12.2022
Konu : Anket ve Araştırma İzni (Pervin ÇİÇEK)

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
(Hukuk Müşavirliği)

İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 2020/2 sayılı genelgesi.
b) Valilik Makamının 04.12.2022 tarihli ve 64953005 sayılı oluru.

Valilik Makamının Anket ve Araştırma İzni konulu ilgi (b) oluru ve kullanılması uygun görülen ölçme araçlarının Müdürlüğümüzce mühürlenen örnekleri ekte gönderilmiştir.

İlgi (a) genelgenin 28. maddesinde; "Araştırma uygulama izni alan kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve araştırmacılar tamamladıkları bilimsel araştırma ile ilgili sonuç raporlarını, izni aldıkları ilgili birime çalışma bitiminden itibaren 30 gün içerisinde göndereceklerdir." ifadesi yer almaktadır.

Olur gereğince işlem yapılması ve araştırma sonuç raporunun ekte sunulan örneğe göre Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesine gönderilmesi hususlarında gereğini arz ederim.

Ahmet BÜRLÜKKARA
İl Millî Eğitim Müdürü a.
Şube Müdürü

Ek:
1- Valilik Oluru (1 Sayfa)
2- Rapor Örneği
3- Ölçekler

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Binbirdirek Mah. İmran Öktem Cad. No: 1 Sultanahmet Fatih İstanbul
Telefon : 0212
E-posta : stratejigelistirme34@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Belge Doğrulama : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi İçin : Aykut ÇELİK
Unvanı : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi : http://istanbul.meb.gov.tr/
b54a-f8c6-3246-ab06-9a9e

EK-4

Ek-1
Sayın Veli;

Çocuğunuzun katılacağı bu çalışma, "Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı" adıyla, 01.11.2022 ile 31.12.2022 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Amacı: Bu çalışmada anadili Türkçe olan 10-14 yaş arasındaki çocukların sınıf ve okul bağlamında doğal konuşmada kullandıkları sözcük türlerini belirlemektir. Bunun sonucunda aynı yaş aralığındaki Türkçe öğrenen Yabancı çocuklar için veri hazırlaması amaçlanmaktadır. Böylece çocuklara yönelik yabancı olarak Türkçe öğretiminde kullanılacak söz varlığı tespit edilecektir. Aynı zamanda bu çalışma çocukların kullandığı sözcük türlerini belirleyerek çocukların söz varlığına da katkıda bulunacaktır.

Araştırma Uygulaması: Bu çalışmada anadili Türkçe olan çocukların doğal ortamları içinde konuşmalarındaki söz varlığını tespit etmeyi amaçladığı için nitel veri toplama tekniği olan gözlem yöntemi kullanılacaktır. Çalışmada katılımcı olunmayan gözlem türüne yer verilecektir. Veri toplama sürecinde ortaokul düzeyindeki tüm kademelerde eğitim gören 5,6,7,8. sınıf çocuklarının sınıf ve okul bağlamındaki konuşmaları 130 dakikalık ses kaydına alınacaktır ve konuşmalarında kullandıkları sözcükler yapılandırılmamış gözlem formlarıyla toplanacaktır.

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul yönetiminin de izni ile gerçekleşmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çocuğunuz çalışmaya katılıp katılmamakta özgürdür. Araştırma çocuğunuz için herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Çocuğunuzun katılımı **tamamen sizin isteğinize bağlıdır**, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılmamama veya araştırmadan ayrılma durumunda öğrencilerin akademik başarıları, okul ve öğretmenleriyle olan ilişkileri etkilemeyecektir.

Çalışmada öğrencilerden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir.

Uygulamalar, genel olarak kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Çocuğunuz çalışmaya katıldıktan sonra istediği an vazgeçebilir. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, çalışmayı tamamlamayacağını söylemesi yeterli olacaktır. Çalışmaya katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek çocuğunuza hiçbir sorumluluk getirmeyecektir.

Onay vermeden önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Pervin Çiçek

İletişim bilgileri: l.com

Ek-1

Velisi bulunduğum ..... sınıfı ..... numaralı öğrencisi .....
.....'in yukarıda açıklanan araştırmaya katılmasına izin veriyorum.
(Lütfen formu imzaladıktan sonra çocuğunuzla okula geri gönderiniz*).

...../...../.....

İsim-Soyisim İmza:

Veli Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

ÖNK

EK-5

EBEVEYN ONAM FORMU

Sayın Ebeveyn;

Bu çalışma 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların, sınıf ve okul ortamı içerisindeki konuşmalarında kullandıkları sözcüklerden hareketle aynı yaş aralığında yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitiminde kullanılacak sözcük türlerini tespit etmek amacıyla planlanmıştır. Bu çalışmada çocuğunuza dersin olağan akışındaki konuşmaları kayıt altına alınacaktır ve kullandığı sözcükler yapılandırılmamış gözlem formuna yazılarak gerçekleştirilecektir. Çocuğunuzun araştırmaya katılımı sizin olur vermenize ve çocuğunuzun isteğinize bağlıdır. Araştırma sürecinde istediğiniz zaman, bir cezaya ya da yaptırıma maruz kalmaksızın ve hiçbir hakkınızı kaybetmeksizin, çocuğunuzun araştırmaya katılmasını reddedebilir veya çocuğunuzu araştırmadan çekebilirsiniz. Çocuğunuzu ve sizi ortaya koyacak kayıtlar gizli tutulacaktır; kamuoyuna açıklanamaz; araştırma sonuçlarının yayımlanması halinde bile kimliğiniz gizli kalacaktır.

Araştırma Süresince 24 saat ulaşılabilecek kişi Adı / Soyadı / Telefonu:

GÖNÜLLÜ OLURU

"Bilgilendirilmiş Gönüllü Olur Formundaki tüm açıklamaları okudum. Bana, yukarıda konusu ve amacı belirtilen araştırma ile ilgili yazılı ve sözlü açıklama, aşağıda adı belirtilen sorumlu araştırmacı tarafından yapıldı. Araştırmaya çocuğumun gönüllü olarak katıldığını, istediğimiz zaman gerekçeli veya gerekçesiz olarak araştırmadan ayrılabileceğini ve kendi isteğimize bakılmaksızın araştırmacı tarafından araştırma dışı bırakılabileceğimi biliyorum. Söz konusu araştırmaya, hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın çocuğumun benim rızamla katılmasını kabul ediyorum."

Ebeveyn Adı Soyadı :

İmzası :

Tarih :

Açıklamaları Yapan Kişinin Adı Soyadı : Pervin Çiçek

İmzası :

Tarih :

Yasal Temsilcinin Adı Soyadı (gerekiyorsa):

İmzası :

Tarih :

EK-6

63570213/2

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ANKET ARAŞTIRMA KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU	
ARAŞTIRMA SAHİBİNİN	
Adı Soyadı	Pervin ÇİÇEK
Kurumu / Üniversitesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Araştırma Yapılacak İller	İstanbul
Araştırma Yapılacak Eğitim Kurumu ve Kademesi	Resmi Ortaokul,,,,,,
Araştırmanın Konusu	Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı
Üniversite / Kurum Onayı	Var
Veri Toplama Araçları	Anket

MEB 21/01/2020 tarih ve 1563890 sayılı 2020/2 Genelge Kapsamında Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinlerinde Dikkat Edilecek Hususlar

Maddeler	Uygun	Uygun Değil	Maddeler	Uygun	Uygun Değil	Maddeler	Uygun	Uygun Değil
2020/2 Genelgenin 1. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 2. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 3. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 4. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 5. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 6. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 7. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 8. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 9. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 10. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 11. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 12. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 13. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 14. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 15. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 16. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 17. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 18. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 19. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 20. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 21. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 22. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 23. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 24. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 25. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 26. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 27. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 28. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 29. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 30. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 31. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 32. Maddesi	☐	☐	2020/2 Genelgenin 33. Maddesi	☐	☐
2020/2 Genelgenin 34. Maddesi	☐	☐						

KOMİSYON GÖRÜŞÜ

Veri toplama araçlarının eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanması ve araştırma sonuç raporunun müdürlüğümüzden izin alınmadan kamuoyuyla paylaşılmaması koşuluyla yürütülmesinde bir sakınca bulunmaktadır ☐ / bulunmamaktadır ☐

Komisyon Kararı Uygundur	Oybirliğiyle Alınmıştır.

KOMİSYON

Açıklama:	29 Ünvan-Adı Soyadı-İmza
	(29.11.2022) Üye: Dr. Ercan KAZEL
	(29.11.2022) Üye: Hale GÜLER
	(29.11.2022) Üye: Beyzanur K-YILDIZ

EK-7

GÖNÜLLÜ KATILIMCI ONAM FORMU

Pervin Çiçek tarafından yürütülen "Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı" başlıklı araştırmaya davet edilmiş bulunuyorsunuz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz sorabilirsiniz. Bu çalışmaya katılmak tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır. Çalışmaya katılmama veya katıldıktan sonra herhangi bir anda çalışmadan çıkma hakkında sahipsiniz. Çalışmayı yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen formlardaki soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacaktır.

Araştırmayla İlgili Bilgiler:

a. Araştırmanın Amacı: Bu çalışmanın amacı, 10-14 yaş arası anadili Türkçe olan çocukların, sınıf ve okul ortamı içerisindeki konuşmalarında kullandıkları sözcüklerden hareketle aynı yaş aralığında yabancı dil olarak Türkçe öğrenen çocukların eğitiminde kullanılacak sözcük türlerini tespit etmektir.
c. Araştırmanın Nedeni: □ Bilimsel araştırma √ Tez çalışması
d. Araştırmanın Öngörülen Süresi: 1 ay
e. Araştırmaya Katılması Beklenen Katılımcı/Gönüllü Sayısı: 200
f. Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): İstanbul/Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu

Çalışmaya Katılım Onayı:

"Yukarıda yer alan ve araştırmadan önce gönüllüye / katılımcıya verilmesi gereken bilgileri gösteren Aydınlatılmış Onam Formu adlı metni kendi anadilimde okudum ya da bana okunmasını sağladım. Bu bilgilerin içeriği ve anlamı, yazılı ve sözlü olarak açıklandı. Aklıma gelen bütün soruları sorma olanağı tanındı ve sorularıma doyurucu cevaplar aldım. Çalışmaya katılmadığım ya da katıldıktan sonra çekildiğim durumda, hiçbir yasal hakkımdan vazgeçmiş olmayacağım. Bu koşullarla, söz konusu araştırmaya hiçbir baskı ve zorlama olmaksızın gönüllü olarak katılmayı kabul ediyorum. Bu metnin imzalı bir kopyasını aldım."

Katılımcının (Kendi el yazısı ile)

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

(Varsa) Velayet veya Vesayet Altında Bulunanlar İçin;

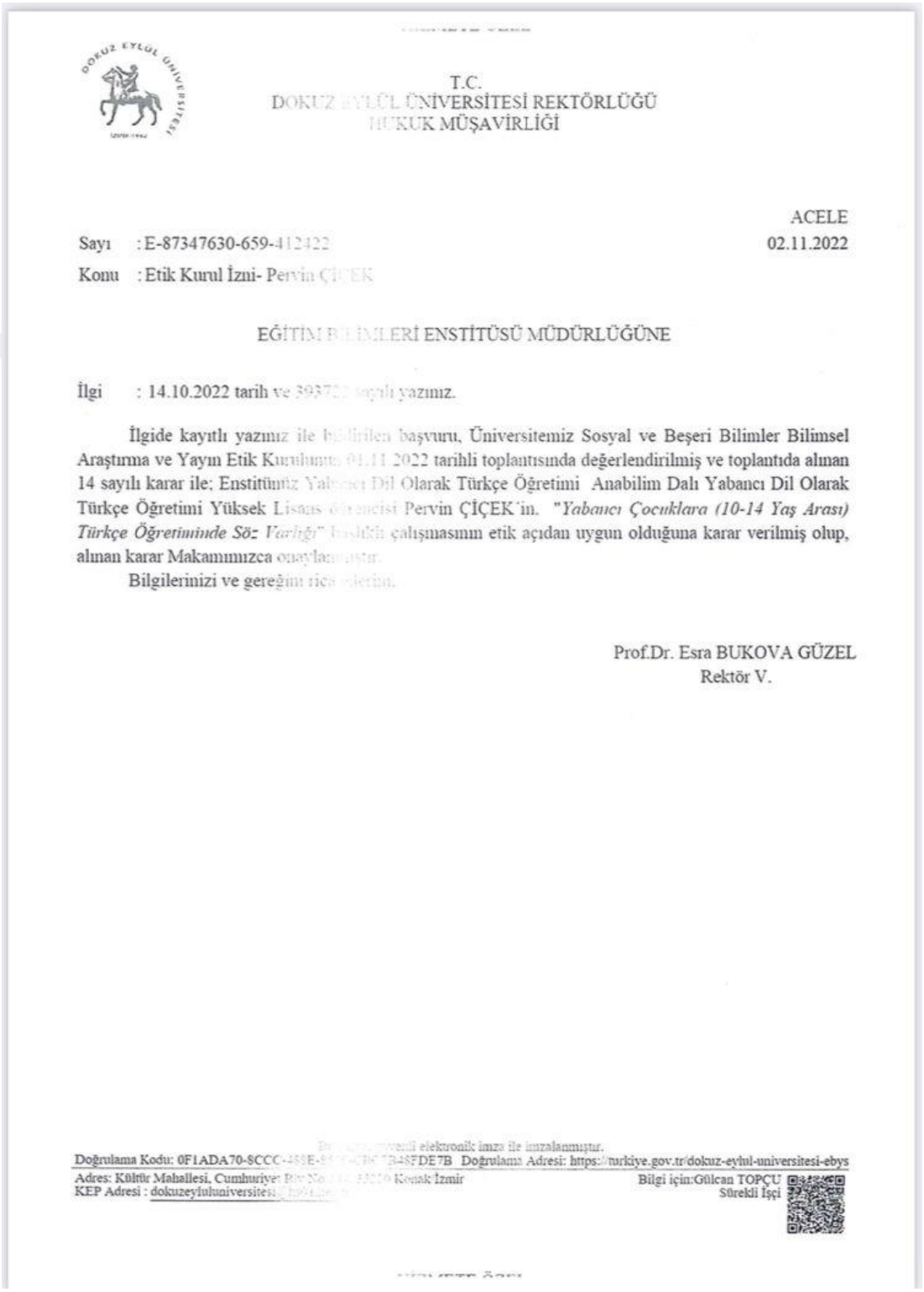
Veli veya Vasisinin (kendi el yazısı ile)

Adı-Soyadı:.....

İmzası:

Not: *Bu form, iki nüsha halinde düzenlenir. Bu nüshalardan biri imza karşılığında gönüllü kişiye verilir, diğeri araştırmacı tarafından saklanır.*

ETİK İZİN



T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

ACELE
Sayı : E-87347630-659-412422 02.11.2022
Konu : Etik Kurul İzni- Pervin ÇİÇEK

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 14.10.2022 tarih ve 393722 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazınız ile bildirilen başvuru, Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulunun 01.11.2022 tarihli toplantısında değerlendirilmiş ve toplantıda alınan 14 sayılı karar ile; Enstitünüz Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Anabilim Dalı Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yüksek Lisans öğrencisi Pervin ÇİÇEK'in. *"Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı"* başlıklı çalışmasının etik açıdan uygun olduğuna karar verilmiş olup, alınan karar Makamımızca onaylanmıştır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. Esra BUKOVA GÜZEL
Rektör V.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 0F1ADA70-8CCC-488E-[illegible]-7B48FDE7B Doğrulama Adresi: https://turkiye.gov.tr/dokuz-eylul-universitesi-ebys
Adres: Kültür Mahallesi, Cumhuriyet Bul. No:144 35210 Konak İzmir Bilgi için:Gülcan TOPÇU
KEP Adresi : dokuzeyluluniversitesi[illegible] Sürekli İşçi

OKUL İZİNLERİ

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-59090411-20-64953005 04/12/2022
Konu : Anket ve Araştırma İzni (Pervin ÇİÇEK)

VALİLİK MAKAMINA

İlgi : a) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 21.01.2020 tarihli ve 2020/2 sayılı genelgesi.
b) Dokuz Eylül Üniversitesinin bilinmeyen tarihli ve 423971 sayılı yazısı.
c) Müdürlüğümüz Araştırma ve Anket Komisyonunun 29.11.2022 tarihli tutanağı.

Araştırma Konusu	: Yabancı Çocuklara (10-14 Yaş Arası) Türkçe Öğretiminde Söz Varlığı
Araştırma Türü	: Anket
Araştırma Yeri	: Arnavutköy Şehit Er Tuncay Türken Ortaokulu
Araştırma Kişiler	: Ortaokul Öğrencileri
Araştırmanın Süresi	: 2022 - 2023 Eğitim - Öğretim Yılı

Yukarıda bilgileri verilen araştırmanın; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa aykırı olarak kişisel veri istenmemesi, öğrenci velilerinden açık rıza onayı alınması, yüz yüze eğitime geçmiş olan kurumlarımızda, Covid-19 tedbirlerinin araştırmacı ve ilgili kurum idarelerince alınması, bilimsel amaç dışında kullanılmaması, bir örneği Müdürlüğümüzde muhafaza edilen mühürlü ve imzalı veri toplama araçlarının kurumlarımıza araştırmacı tarafından ulaştırılarak uygulanması, katılımcıların gönüllülük esasına göre seçilmesi, araştırma sonuç raporunun kamuoyuyla paylaşılmaması ve araştırma bittikten sonra 2 (iki) hafta içerisinde Müdürlüğümüze gönderilmesi, okul idarelerinin denetim, gözetim ve sorumluluğunda, eğitim ve öğretimi aksatmayacak şekilde, ilgi (a) genelge esasları dâhilinde uygulanması kaydıyla Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

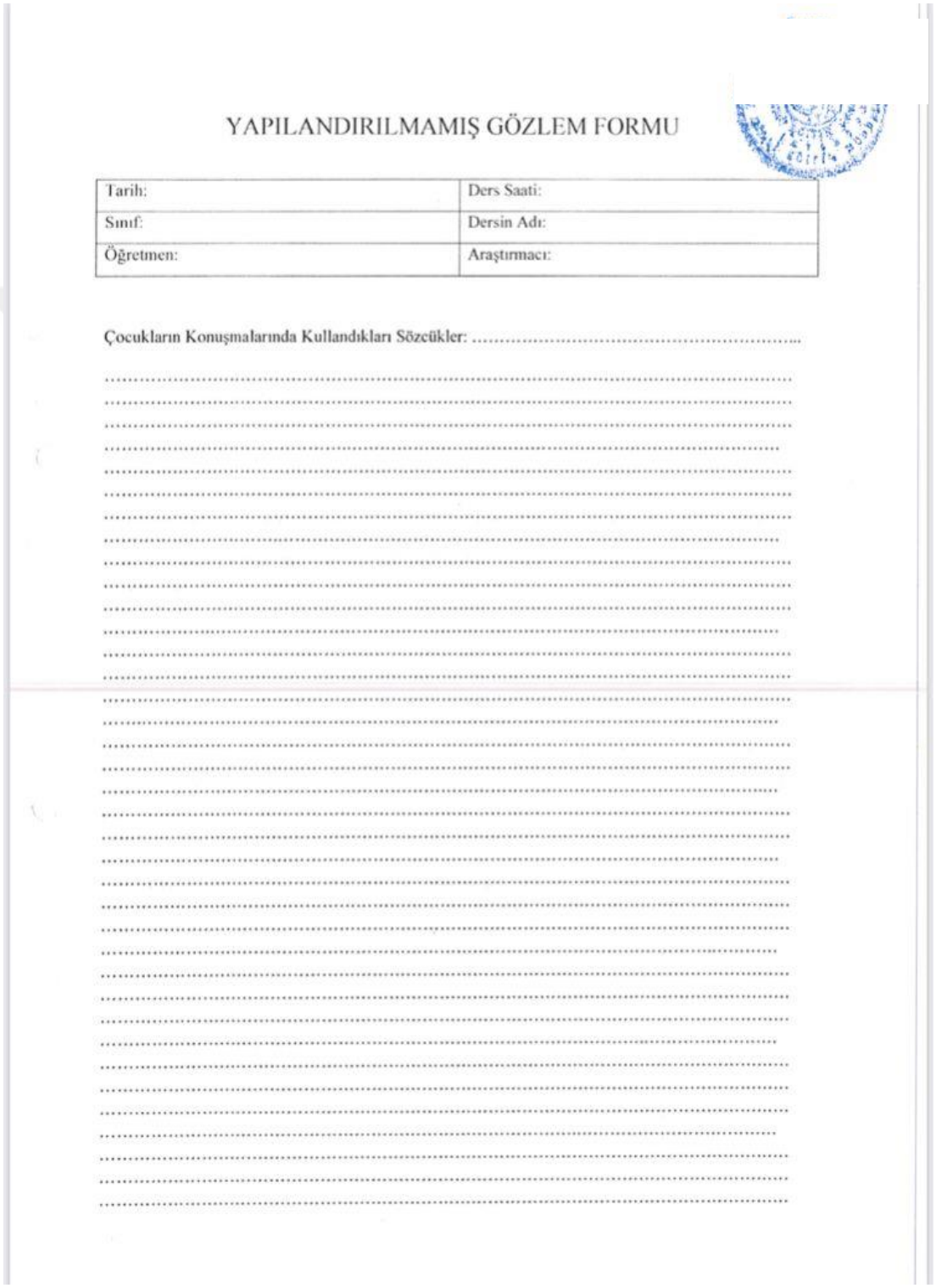
Levent YAZICI
İl Milli Eğitim Müdürü

OLUR
Dr. Hasan Hüseyin CAN
Vali a.
Vali Yardımcısı

Ek:
1- İlgi (b) Yazı ve Ekleri (7 Sayfa)
2- İlgi (c) Tutanak (1 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Binbirdirek Mah. İmran Öktem Cad. No: 1 Sultanahmet Fatih İstanbul
Telefon : 0212 [illegible]
E-posta : strateji.istirme34@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr
Belge Doğrulama : https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys
Bilgi İçin : Aykut ÇELİK
Unvanı : Büro Hizmetleri
İnternet Adresi : http://istanbul.meb.gov.tr/
Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. https://evraksorgu.meb.gov.tr adresinden a291-da49-3ea7-8e77-e4cd kodu ile teyit edilebilir.

ÖLÇME ARAÇLARININ UYGULANMA İZİNLERİ



YAPILANDIRILMAMIŞ GÖZLEM FORMU

Tarih:	Ders Saati:
Sınıf:	Dersin Adı:
Öğretmen:	Araştırmacı:

Çocukların Konuşmalarında Kullandıkları Sözcükler: .....

