3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

October 15-16, 2021/ Baku, Azerbaijan,
BAKU EURASIA UNIVERSITY

ABSTRACT BOOK

EDITOR
Prof. Dr. Gulzar İBRAHİMOVA

ISBN: 978-1-955094-16-0

3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

October 15-16, 2021/ Baku, Azerbaijan
BAKU EURASIA UNIVERSITY








ABSTRACT BOOK

EDITOR

Prof. Dr. Gulzar İBRAHİMOVA

LIBERTY ACADEMIC is a part of
LIBERTY PUBLISHER OF BOOKS
Head officeNew York, USA
+1 (718) 674-4791
Maiden Lane, 21st Floor /8Water Street Corridor
New York, NY 10038

PublishedbyLibertyPublications -2021©
Issued: 05.11.2021

ISBN: 978-1-955094-16-0
9781955094160

CONGRESS ID

CONGRESS TITLE

3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

DATE AND PLACE

October 15-16, 2021/ Baku, Azerbaijan, BAKU EURASIA UNIVERSITY

ORGANIZATION

Baku Eurasia University
Institute of Economic Development and Social Research (IKSAD)

ORGANIZING COMMITTEE

Honorary President Of The Congress
Prof. Dr. Nazim HÜSEYNLI/ Baku Eurasia University Rector

President Of Congress
Prof. Dr. Gulzar İBRAHİMOVA/ Baku Eurasia University Vice-Rector

PARTICIPANTS COUNTRY (38)

Azerbaijan, Algeria, Vietnam, India, Pakistan, Iraq, Morocco, Nigeria, China, Iran, Hungary, Lithuania, Italy, Indonesia, Malaysia, Ethiopia, Ukraine, Romania, Germany, Brazil, Macedonia, Bulgaria, Bangladesh, TRNC, Tunisia, United Arab Emirates, Russia, Yemen, Belgium, Democratic Republic of the Congo, Rwanda, Central African Republic, Serbia, Poland, Sudan, Burkina Faso, Palestine **(156)**
Turkey **(148)**

Total Accepted Article:304

Total Rejected Papers: 36

***See the abstract book**

CONGRESS ORGANIZING COMMITTEE

HONORARY PRESIDENT OF THE CONGRESS

Prof. Dr. Nazım HÜSEYNLİ

BAKU EURASIA UNIVERSITY RECTOR

PRESIDENT OF CONGRESS

Prof. Dr. Gülzar İBRAHİMOVA

BAKU EURASIA UNIVERSITY VICE-RECTOR

***

Prof. Dr. Salih ÖZTÜRK

NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Dr. Elşad MİRBEŞİROĞLU

SOCIAL RESEARCH CENTER MEMBER OF THE BOARD OF DIRECTORS, DEPUTY

Assoc. Prof. Dr. Nigar HÜSEYNOVA

BAKU EURASIA UNIVERSITY VICE RECTOR

Assoc. Prof. Dr. Siyavuş GASIMOV-

BAKU EURASIA UNIVERSITY VICE RECTOR

Günhan HÜSEYNLİ

BAKU EURASIA UNIVERSITY VICE RECTOR

SCIENCE AND ADVISORY BOARD

Prof. Dr. İzzet RÜSTEMOV
Baku Eurasia University

Prof. Dr. Aziz MAMMADOV
Baku Eurasia University

Prof. Dr. Cəlal QASIMOV
AMEA

Prof. Dr. Firudin CƏLİLOV
Baku Eurasia University

Prof. Dr. Qasımov İkram
Baku Eurasia University

Prof. Dr. Seyfeddin RZAYEV
Baku Eurasia University

Assoc. Prof. Dr. Səadət Şıxıyeva
Baku Eurasia University

Assoc. Prof. Dr. Sevil MAMADOVA
State Administration Academy with the President of the Republic of Azerbaijan

Prof. Dr. Sabit DUMAN
İnönü University

Prof. Dr. Ayten ER
Ankara Hacı Bayram Veli University

Prof. Dr. Şahin FİLİZ
Akdeniz University

Assoc. Prof. Dr. Tülin KARTAL GÜNGÖR
Ankara Hacı Bayram Veli University

Assoc. Prof. Dr. Yusuf GENÇ
Sakarya University

3. INTERNATIONAL BAKU SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS

OCTOBER 15-16, 2021 / BAKU, AZERBAIJAN
BAKU EURASIA UNIVERSITY



CONGRESS PROGRAM

Zoom Meeting ID: 867 1014 8009
Zoom Passcode: 000333

Hall-1, Session-2
15.10.2021, Friday

Baku Time
$14^{00} : 16^{30}$

Ankara Time
$13^{00} : 15^{30}$

ID: 867 1014 8009
Password: 000333

HEAD OF SESSION: Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU

AUTHOR(S)	ORGANISATION	TOPIC TITLE
Assoc. Prof. Dr. Hüsniye DOLDUR Dr. Murat KARTAL Dr. Abdurrahman ÖZBAKIR	*Istanbul University (Turkey)*	BURHANIYE IN TERMS OF TOURISM DEVELOPMENT MODELLINGS
Dr. Murat KARTAL Assoc. Prof. Dr. Hüsniye DOLDUR Dr. Abdurrahman ÖZBAKIR	*Istanbul University (Turkey)*	TRADITIONAL RECREATIONAL HABITS IN GAZİANTEP
Assist. Prof. Dr. Kürşat ARSLAN Assoc. Prof. Dr. Adnan SEMENDEROĞLU Assoc. Prof. Dr. Ercan UYANIK	*Dokuz Eylul University (Turkey)*	PREFERRED ONLINE ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION IN THE COVID-19 AND STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AND SUCCESS IN THESE METHODS
Assist. Prof. Dr. Kürşat ARSLAN Prof.Dr. Ercan AKPINAR Prof.Dr. Bahar BARAN Res. Assist. Dr. Yasemin KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ	*Dokuz Eylul University (Turkey)*	IMPROVING THE DIGITAL LITERACY OF UNIVERSITY STUDENTS: CHALLENGES AND EXPERIENCES IN THE ERASMUS+ PROJECT
Hatice ENGİN	*Van Yüzüncü Yıl University (Turkey)*	THE CHANGE OF MUSEUM PERCEPTION FROM THE OTTOMAN TO THE REPUBLIC PERIOD
Prof. Dr. M. Kayhan KURTULDU	*Trabzon University (Turkey)*	A SIMPLE ORGANIZING STRATEGY APPLICATION IN BEGINNER LEVEL PIANO EDUCATION
Assist. Prof. Dr. Reyhan YÜKSEL GEMALMAYAN	*Gazi University (Turkey)*	ART AND DRAMA EDUCATION ON THE AXIS OF IMAGE
Assist. Prof. Dr. Dursun KELEŞ	*Igdir University (Turkey)*	ORGANIZATIONS THAT DIRECT THE FORMATION OF ACCOUNTING STANDARTS: A RESEARCH ON INTERNATIONAL AND TURKEY INTERACTION


BAKI AVRASİYA UNİVERSİTETİ
BAKI AVRASİYA UNİVERSİTETİ
1992


BAKI AVRASİYA UNİVERSİTETİ
BAKI AVRASİYA UNİVERSİTETİ
1992

Ahmet TUNA Serap YİĞİT GEZGİN Yasemin GÜNDOĞDU HAMDİ ŞÜKÜR KILIÇ	AN INVESTIGATION OF SOME PHOTO-SENSING PARAMETERS IN THE PHOTO-DETECTOR DESIGN OF n-ZnO/p-Si HETEROJUNCTION DIODE PRODUCED BY PULSED LASER DEPOSITION TECHNIQUE	65
Murat KARTAL Hüsniye DOLDUR Abdurrahman ÖZBAKIR	TRADITIONAL RECREATIONAL HABITS IN GAZİANTEP	66
Hüsniye DOLDUR Murat KARTAL Abdurrahman ÖZBAKIR	BURHANIYE IN TERMS OF TOURISM DEVELOPMENT MODELLINGS	68
Kürşat ARSLAN Ercan AKPINAR Bahar BARAN Yasemin KAHYAOĞLU ERDOĞMUŞ	IMPROVING THE DIGITAL LITERACY OF UNIVERSITY STUDENTS: CHALLENGES AND EXPERIENCES IN THE ERASMUS+ PROJECT2	70
Kürşat ARSLAN Adnan SEMENDEROĞLU Ercan UYANIK	PREFERRED ONLINE ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION IN THE COVID-19 AND STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AND SUCCESS IN THESE METHODS	73
Hatice ENGİN	THE CHANGE OF MUSEUM PERCEPTION FROM THE OTTOMAN TO THE REPUBLIC PERIOD	76
M. Kayhan KURTULDU	A SIMPLE ORGANIZING STRATEGY APPLICATION IN BEGINNER LEVEL PIANO EDUCATION	78
Reyhan YÜKSEL GEMALMAYAN	ART AND DRAMA EDUCATION ON THE AXIS OF IMAGE	80
Dursun KELEŞ	ORGANIZATIONS THAT DIRECT THE FORMATION OF ACCOUNTING STANDARTS: A RESEARCH ON INTERNATIONAL AND TURKEY INTERACTION	83
HO SOONMIN	A REVIEW ON NANOSTRUCTURED THIN FILM MATERIALS: PROPERTIES AND SOLAR CELL APPLICATIONS	85
Olivera Hrnjaković Aleksandar Kupusinac Dragan Ivetić Radmila Matijević	VISUALIZATION IN FEATURE ENGINEERING AND COMPARISON OF INTERPRETABLE REGRESSION MODELS FOR VISCERAL FAT PREDICTION	86
Salma Gohar Fahad Masood Arbab Wajid Ullah	TRUST AWARE PRIORITY BASED MAC SCHEME USING BLOCK CHAIN TECHNOLOGY FOR WIRELESS BODY AREA NETWORK: (A CRITICAL REVIEW)	87
Ghanshyam BARMAN	GLOBAL WARMING: CHALLENGES AND MITIGATION	88
Siprarani Pradhan Jyoti Ranjan Sahoo Deepak Kumar Sain	MODEL DEVELOPMENT FOR APPARENT FRICTION FACTORS IN TWO STAGE CHANNEL USING MULTI-GENE GENETIC PROGRAMMING	89
Ahmed Ouezgan Said Adima Aziz Maziri	TRIZ THEORY FOR ENHANCING ENGINEERING STUDENTS' CRATIVITY	90

COVID-19 SÜRECINDE YÜKSEK ÖĞRETIMDE TERCIH EDILEN ONLINE DEĞERLENDIRME YÖNTEMLERI VE ÖĞRENCILERIN BU YÖNTEMLERE YÖNELIK TUTUMLARI VE BAŞARI DURUMLARI

PREFERRED ONLINE ASSESSMENT METHODS IN HIGHER EDUCATION IN THE COVID-19 AND STUDENTS' ATTITUDES TOWARD AND SUCCESS IN THESE METHODS

Dr. Öğretim Üyesi Kürşat ARSLAN
https://orcid.org/0000-0003-4680-9561

Doç. Dr. Adnan SEMENDEROĞLU
https://orcid.org/0000-0002-6039-2750

Prof.Dr. Ercan AKPINAR
https://orcid.org/0000-0002-2128-3308

Dokuz Eylul Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü
Buca, Izmir 35150, Türkiye

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, covid-19 sürecinde devlet üniversitelerinin eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğrencilerin, hangi online değerlendirme yöntemlerini deneyimlediklerini, bu yöntemlerden ne düzeyde memnun kaldıklarını ve hangi aralıkta not aldıklarını belirlemektir. Buna bağlı olarak aldıkları not ile tercih ettikleri yöntem arasında ilişkiye de bakılmıştır. Bu kapsamda, çalışma Dokuz Eylül üniversitesi, Harran üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi başta olmak üzere Türkiye'nin farklı coğrafi bölgelerinden 7 farklı üniversitede eğitim gören üniversite öğrencilerinden oluşan bir araştırma grubunda gerçekleştirilmiştir. Araştırma, 371 öğrencinin katılımı ile araştırmacılar tarafından geliştirilen ve öğrencilere online olarak ulaştırılan anket yardımıyla yürütülmüştür. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama deseni kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi sonucunda, Covid-19 sürecinde öğrencilerin en çok deneyimledikleri yani öğretim üyelerinin en çok tercih ettiği online değerlendirme yönteminin ödev olduğu (%93), bunu takiben online süreli sınavın (%92) ve online sunumun (%76) yer aldığı belirlenmiştir. Öğrencilerin bu değerlendirme yöntemlerine karşı tutumları incelendiğinde ise, tercih edilen yönteme paralel olarak açık ara en çok ödev yönteminden memnun oldukları (%71), diğer taraftan %46 online süreli sınav ve %31 ile online sözlü en az memnun oldukları yöntemler arasında yer almıştır. Ayrıca öğrencilerin en yüksek notlarını 76 ve üzeri ile ödev (%72), online sunum (%69) ve projeden (%62) aldıkları, en düşük notlarını ise açık online sınavdan (%50) aldıkları belirlenmiştir. Bulgular ayrıca, öğrencilerin değerlendirme yöntemlerine karşı memnuniyet düzeyleri ile aldıkları puanlar arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak, öğretim üyelerinin en çok ödevi tercih ettiği, öğrencilerin en çok ödevden memnun olduğu, ve yine en yüksek notları ödevden aldıkları belirlenmiştir. Yüz-yüze eğitimde en çok tercih edilen yöntemin test olduğu göz önüne alındığında, Covid-19 sürecinde bu yöntemin tercih

edilmemesinin en önemli nedeni olarak öğretim üyelerinin kullandıkları online sistemlere yönelik tecrübe eksiklikleri ve sınavların yürütülmesinde karşılaşılabilecek sorunlar olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19; online değerlendirme; yüksek öğretim

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine which online assessment methods the students studying at the education faculties of state universities experience during the covid-19 process, to what extent they are satisfied with these methods and what grade they get. In this context, the study was conducted with 371 university students studying at 7 different universities from different geographical regions of Turkey, especially Dokuz Eylül University, Harran University and Karadeniz Technical University. In the study, the data were collected with the help of a questionnaire presented to the students online. As a result of the analysis of the data obtained, it was determined that the most preferred online assessment method by the students during the Covid-19 pandemics, that is, the most preferred by the faculty members, was homework (93%), followed by online timed exam (92%) and online presentation (76%). When the attitudes of the students towards these assessment methods are examined, in parallel with the preferred method it is seen that they are most satisfied with the homework method (71%), on the other hand, they are among the least satisfied with online timed exams with 46% and online verbal with 31%. In addition, it was determined that the students got the highest grades of 76 and above from homework (72%), online presentation (69%) and the project (62%), and the lowest grades from the open online exam (50%). Findings also revealed that there is a positive and significant relationship between students' satisfaction with assessment methods and their scores. As a result, it was determined that the faculty members preferred the homework the most, the students were most satisfied with the homework, and they got the highest grades from the homework. Considering that the most preferred method in face-to-face education is testing, it is thought that the most important reason why this method is not preferred in the Covid-19 process is the lack of experience of the online systems used by the lecturers and the problems that may be encountered in the conduct of the exams.

Keywords: Covid-19; online assessment; higher education